

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ

Erasmus Dönüş Değerlendirme Raporu (Muhammet Furkan AKSOY)

Hareketlilik sürecinde Bölümümüzde bir öğrencimiz 2025-2026 Bahar Döneminde Polonya Politechnika Częstochowska Üniversitesi'nde belirlenen süre zarfında eğitim almış ve çeşitli akademik faaliyetlere katılmıştır. Bu Dönüş Değerlendirme Raporu, Erasmus programı kapsamında gerçekleştirilen hareketlilik sürecini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Programın akademik, kültürel ve kişisel gelişim açısından etkileri ele alınarak sürecin verimliliği analiz edilmiştir. Hareketliliğe katılan öğrencilerden alınan dönüş raporlarına göre aşağıda yer alan tespitlerde bulunulmuştur.

DURUM TESPİTİ:

Elde Edilen Kazanımlar:

- Öğrenci geri bildirimine göre Erasmus+ hareketliliğine katılma motivasyonları; farklı bir kültürü tanıma, yabancı bir ülkede yaşama deneyimi kazanma, Avrupa deneyimi edinme, yabancı dil becerilerini geliştirme, yeni arkadaşlıklar kurma ve kariyer planlarına katkı sağlama gibi unsurlar etrafında şekillenmiştir.
- Erasmus+ hareketliliğinin öğrenciye akademik, kültürel ve kişisel açıdan önemli katkılar sağladığı görülmektedir. Öğrenci, farklı bir eğitim sistemini deneyimleme, uluslararası akademik ortamı tanıma ve farklı kültürlerden insanlarla iletişim kurma fırsatı elde ettiğini değerlendirmiştir.
- Misafir olunan üniversitedeki öğretim elemanlarının yeterliliği ve derslerin niteliği olumlu değerlendirilmiş, eğitim materyallerinin de yeterli olduğu ifade edilmiştir.
- Öğrenci, misafir olunan üniversiteye ilişkin bilgilere internet üzerinden ulaştığını; üniversitede oryantasyon programı, bilgilendirme toplantıları ve Erasmus öğrencilerine yönelik çeşitli etkinliklerin düzenlendiğini belirtmiştir.
- Hareketlilik sürecinde hem Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesinden hem de misafir olunan üniversiteden yeterli düzeyde destek alındığı değerlendirilmiştir.
- Yerel öğrencilerle entegrasyonun orta düzeyde gerçekleştiği ifade edilmiştir.
- Öğrenci, konaklama imkânından yararlanmış; kütüphane, eğitim materyalleri, bilgisayar ve internet gibi üniversite altyapı hizmetlerine erişim konusunda olumlu değerlendirmelerde bulunmuştur.
- Akademik süreçlerde ders eşleştirmeleri sırasında bazı sorunlar yaşandığı, ancak bu süreçte gerekli desteğin sağlandığı belirtilmiştir.
- Eğitim faaliyetlerinin İngilizce yürütüldüğü, hareketlilik sürecinin öğrencinin yabancı dili kullanma ve geliştirme açısından katkı sağladığı değerlendirilmiştir. Öğrencinin dil yeterliliğinde hareketlilik öncesine göre gelişim gözlemlenmiştir.
- Öğrenci, Erasmus+ deneyiminin kültürel farkındalık, özgüven, bağımsızlık, kendini tanıma ve farklı kültürlerle iletişim kurma açısından önemli katkılar sağladığını belirtmiştir.

Süreçte Deneyimlenen Zorluklar:

- Öğrenci geri bildirimlerinde hareketlilik sürecinde ciddi bir problem yaşanmadığı görülmektedir.
- Bununla birlikte aylık Erasmus+ hibesinin (450 Euro), aylık ortalama giderleri (675 Euro) karşılamada kısmen yeterli olduğu ifade edilmiştir. Öğrenci bu nedenle aile desteği ve kişisel birikimlerinden yararlanmıştır.
- Misafir olunan üniversitede konaklama için aylık 118 Euro ödeme yapıldığı belirtilmiştir.
- Ders eşleştirme sürecinde bazı sorunlar yaşandığı, ancak bölüm tarafından sağlanan akademik destek sayesinde sürecin yürütüldüğü ifade edilmiştir.

Gelecek Hareketlilik Faaliyetleri İçin Öneriler:

- Öğrenci, Erasmus programına katılmayı planlayan adayların hareketlilik öncesinde gerekli hazırlıkları zamanında tamamlamalarını ve üniversitenin Erasmus duyurularını düzenli olarak takip etmelerini önermektedir.

- Üniversite tercihinde yalnızca akademik kriterlerin değil, gidilecek şehrin sosyal olanakları, yaşam koşulları ve konumunun da dikkate alınmasının önemli olduğu değerlendirilmektedir.
- Ders eşleştirmeleri sırasında danışman öğretim elemanları ve Erasmus koordinatörlüğü ile sürekli iletişim hâlinde olunmasının uygun ders seçimleri ve akademik sürecin sorunsuz yürütülmesi açısından faydalı olacağı ifade edilmiştir.
- Öğrencilerin hareketlilik sürecinde yerel öğrenciler ve farklı ülkelerden gelen Erasmus öğrencileriyle daha fazla iletişim kurarak sosyal ve kültürel entegrasyonlarını geliştirmeleri önerilmektedir.
- Erasmus hareketliliğinin yabancı dil becerileri, kültürel farkındalık ve kariyer gelişimi açısından sağladığı katkılardan daha fazla yararlanılması için öğrencilerin hareketlilik sürecini yalnızca akademik değil, sosyal ve kültürel bir deneyim olarak da değerlendirmeleri önerilmektedir.

GENEL DEĞERLENDİRME:

Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda Erasmus+ öğrenim hareketliliğinin akademik, kültürel ve kişisel gelişim açısından verimli geçtiği değerlendirilmiştir. Öğrenci, Erasmus deneyimini genel olarak yüksek düzeyde olumlu değerlendirmiş; farklı bir eğitim sistemini deneyimleme, kültürel farkındalık kazanma, yabancı dil kullanma, özgüven ve bağımsızlık geliştirme gibi alanlarda önemli katkılar elde ettiğini belirtmiştir. Ayrıca Erasmus deneyiminin kariyer planlarına katkı sağladığı, Avrupa'da çalışma isteğini artırdığı ve gelecekteki iş yaşamı açısından faydalı olacağı değerlendirilmiştir. Hareketlilik sürecinde ders eşleştirmelerine ilişkin yaşanan bazı sorunlara rağmen bölüm tarafından sağlanan akademik destek sayesinde sürecin başarılı şekilde tamamlandığı görülmektedir. Genel olarak öğrencinin Erasmus+ hareketliliğinden yüksek düzeyde fayda sağladığı ve programın akademik, kültürel ve kişisel gelişimine olumlu katkıda bulunduğu sonucuna ulaşılmıştır.

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ
Erasmus Dönüş Değerlendirme Raporu (Miraç BERBER)

Hareketlilik sürecinde Bölümümüzde bir öğrencimiz 2025-2026 Bahar Döneminde Polonya Politechnika Częstochowska Üniversitesi'nde belirlenen süre zarfında eğitim almış ve çeşitli akademik faaliyetlere katılmıştır. Bu Dönüş Değerlendirme Raporu, Erasmus programı kapsamında gerçekleştirilen hareketlilik sürecini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Programın akademik, kültürel ve kişisel gelişim açısından etkileri ele alınarak sürecin verimliliği analiz edilmiştir. Hareketliliğe katılan öğrencilerden almış olduğumuz dönüş raporlarına göre aşağıda yer alan tespitlerde bulunulmuştur.

DURUM TESPİTİ:

Elde Edilen Kazanımlar:

- Öğrenci geri bildirimine göre Erasmus+ hareketliliğine katılma motivasyonları; akademik gelişim, farklı bir kültürü tanıma, yabancı bir ülkede yaşama deneyimi kazanma, Avrupa deneyimi edinme, kariyer planlarına katkı sağlama ve bağımsızlık/özgüven geliştirme gibi unsurlar etrafında şekillenmiştir.
- Erasmus+ hareketliliğinin öğrenciye akademik, kültürel ve kişisel açıdan önemli katkılar sağladığı görülmektedir. Öğrenci, farklı bir eğitim sistemini deneyimleme ve uluslararası akademik ortamı tanıma fırsatı elde ettiğini değerlendirmiştir.
- Misafir olunan üniversitedeki öğretim elemanlarının yeterliliği olumlu değerlendirilmiş, derslerin ve eğitim materyallerinin ise oldukça yeterli olduğu ifade edilmiştir.
- Öğrenci, üniversiteye ilişkin bilgilere internet üzerinden ulaştığını, misafir olunan üniversitede oryantasyon programı, bilgilendirme toplantıları ve hoş geldin etkinlikleri düzenlendiğini belirtmiştir. Ayrıca Erasmus öğrencilerine yönelik özel programların da gerçekleştirildiği ifade edilmiştir.
- Hareketlilik sürecinde hem Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesinden hem de misafir olunan üniversiteden yeterli düzeyde destek alındığı belirtilmiştir.
- Yerel öğrencilerle entegrasyonun orta düzeyde gerçekleştiği değerlendirilmiştir.
- Öğrenci, üniversite yurdunda konaklamış ve konaklama imkânına üniversite aracılığıyla ulaşmıştır. Kütüphane, eğitim materyalleri, bilgisayar ve internet gibi altyapı hizmetlerine erişim konusunda herhangi bir sorun yaşanmadığı belirtilmiştir.
- Akademik süreçlerde Öğrenim Anlaşmasının zamanında yapıldığı, AKTS sisteminin uygulandığı, ders eşleştirmelerinde herhangi bir sorun yaşanmadığı ve gerekli desteğin bölüm Erasmus koordinatörlüğü tarafından sağlandığı ifade edilmiştir.
- Eğitim faaliyetlerinin İngilizce yürütüldüğü belirtilmiş, öğrenci ayrıca İngilizce verilen derslerden faydalandığını ifade etmiştir.

Süreçte Deneyimlenen Zorluklar:

- Öğrenci, Erasmus+ hareketliliği süresince ciddi bir problem yaşamadığını belirtmiştir.
- Bununla birlikte aylık Erasmus+ hibesinin (560 Euro), aylık ortalama giderlerini (800 Euro) karşılamada kısmen yeterli olduğu ifade edilmiştir. Öğrenci bu nedenle aile desteği, devlet kredisi, özel burs ve kişisel birikimlerinden yararlanmıştır.
- Misafir olunan üniversitede aylık konaklama ücreti ödendiği belirtilmiştir.

Gelecek Hareketlilik Faaliyetleri İçin Öneriler:

- Öğrenci, Erasmus programına katılmayı planlayan adayların üniversiteye başladıktan hemen sonra pasaport işlemlerini gecikmeden tamamlamalarını önermektedir.
- Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğünün internet sayfasındaki duyuru ve bilgilendirmelerin düzenli olarak takip edilmesinin sürecin sağlıklı yürütülmesine katkı sağlayacağı ifade edilmiştir.
- Üniversite tercihinde yalnızca akademik kriterlerin değil, gidilecek şehrin sosyal olanakları ve konumunun da dikkate alınmasının önemli olduğu belirtilmiştir.
- Ders eşleştirmeleri sırasında danışman öğretim elemanlarıyla sürekli iletişim hâlinde olunmasının uygun ders seçimleri açısından faydalı olacağı ifade edilmiştir.
- Erasmus programının geliştirilmesine yönelik olarak ise üniversitenin Erasmus internet sayfasında güncel yönerge, sunum ve bilgilendirici materyallerin artırılması ile Erasmus Koordinatörlüğündeki iş yükünü azaltacak idari destek sağlanmasının sürece olumlu katkı sağlayacağı önerilmiştir.

GENEL DEĞERLENDİRME:

Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda Erasmus+ öğrenim hareketliliğinin akademik, kültürel ve kişisel gelişim açısından oldukça verimli geçtiği değerlendirilmiştir. Öğrenci, Erasmus deneyimini genel olarak **çok yüksek düzeyde** olumlu değerlendirmiş; akademik kazanımlar, kültürel farkındalık, özgüven, bağımsızlık ve kendini tanıma gibi alanlarda önemli katkılar elde ettiğini belirtmiştir. Ayrıca Erasmus deneyiminin kariyer planlarına önemli ölçüde katkı sağlayacağını, mezuniyet sonrasında Avrupa'da çalışma isteğini artırdığını ve iş bulma sürecinde avantaj sağlayacağını ifade etmiştir. Bununla birlikte programın tanıtım materyallerinin geliştirilmesi ve koordinatörlük biriminin idari açıdan desteklenmesinin Erasmus süreçlerinin daha etkin yürütülmesine katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.