

# Program Eğitim Amaçları Dış Paydaş Değerlendirme Formu (2024-2025)

Bu anket, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü, Kalite ve Akreditasyon Çalışmaları kapsamında, Program Eğitim Amaçlarını gözden geçirmek ve güncellemek amacıyla hazırlanmıştır. Aşağıda yer alan amaçlar, çıktılar ve ölçütler Akreditasyon Komisyonu ve bölüm öğretim üyeleri tarafından gözden geçirilerek güncellenmiştir. Bu maddelere nihai halini verebilmek ve daha da geliştirebilmek için değerli görüşlerinizi almak bizim için büyük önem taşımaktadır. Katkılarınız, programımızın sürekli iyileştirilmesine ve güçlendirilmesine rehberlik edecektir. Verdiğiniz yanıtlar sadece kalite ve akreditasyon süreçlerinde kullanılacaktır.

Değerli katkılarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

## KALİTE VE AKREDİTASYON KOMİSYONU

\* Zorunlu soruyu belirtir

### 1. Kurumdaki/İşletmedeki Pozisyonunuz

---

### 2. Sektörde Toplam Tecrübeniz (yıl)

---

Aşağıda yer alan her bir amacı, uygunluğunu değerlendirmek için **1 (kesinlikle uygun değil)** ile **5 (kesinlikle uygun)** arasında puanlayınız. Ayrıca, her bir amacın altında yer alan alana, ilgili amaca yönelik görüş ve önerilerinizi yazınız.

## PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3. **1. Uluslararası ticaret ve lojistik sektörünün dinamik ihtiyaçlarını karşılamak üzere mesleki etik ve endüstri standartlarına hakim bireyler olarak, güncel trendleri ve yenilikleri takip eden, kültürel çeşitliliğe uyumlu, teşvik edici ve sosyal sorumluluk bilinciyle hareket eden profesyoneller olarak sektörde aktif roller üstlenebilecek mezunlar yetiştirmek.** \*

*Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.*

- ☐ 1 (Kesinlikle Uygun Değil)
- ☐ 2 (Uygun Değil)
- ☐ 3 (Ne Uygun Ne Uygun Değil)
- ☐ 4 (Uygun)
- ☐ 5 (Tamamen Uygun)

4. **2. İthalat-ihracat işletmeleri, lojistik hizmet sağlayıcıları, bankalar ve kamu kurumları gibi ulusal ve uluslararası işletmelerde; operasyonel süreçlerden stratejik planlamaya kadar geniş bir yelpazede görev alabilecek, takım çalışmasını ve iletişimi önceliklendiren, aynı zamanda sektördeki teknolojik gelişmelere hakim ve analitik düşünme becerisi güçlü çalışanlar veya yöneticiler olarak kariyerlerine yön verebilecek mezunlar yetiştirmek.** \*

*Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.*

- ☐ 1 (Kesinlikle Uygun Değil)
- ☐ 2 (Uygun Değil)
- ☐ 3 (Ne Uygun Ne Uygun Değil)
- ☐ 4 (Uygun)
- ☐ 5 (Tamamen Uygun)

5. **3. Uluslararası ticaret ve lojistik alanlarında kendi girişimlerini kurarak, yenilikçi \*  
yaklaşımlar ve stratejik planlama becerileriyle riskleri yönetebilen, çevresel ve  
sosyal sürdürülebilirlik ilkelerini iş modellerine entegre ederek ekonomik  
kalkınmaya katkı sağlayan girişimciler olarak faaliyet gösterebilecek mezunlar  
yetiştirmek.**

*Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.*

- ☐ 1 (Kesinlikle Uygun Değil)  
☐ 2 (Uygun Değil)  
☐ 3 (Ne Uygun Ne Uygun Değil)  
☐ 4 (Uygun)  
☐ 5 (Tamamen Uygun)

6. **4. Uluslararası ticaret ve lojistik alanlarında uzmanlaşarak, etik değerler ve \*  
yasal düzenlemeler çerçevesinde müşavirlik, danışmanlık ve profesyonel  
rehberlik hizmetleri sunabilecek; aynı zamanda akademik araştırma ve bilgi  
üretimi yoluyla sektörün ve toplumun gelişimine stratejik katkılar  
sağlayabilecek mezunlar yetiştirmek.**

*Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.*

- ☐ 1 (Kesinlikle Uygun Değil)  
☐ 2 (Uygun Değil)  
☐ 3 (Ne Uygun Ne Uygun Değil)  
☐ 4 (Uygun)  
☐ 5 (Tamamen Uygun)

7. **ÖNERİLER**

---

---

---

---

---

---

Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır.

## Google Formlar