

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ
Erasmus Dönüş Değerlendirme Raporu

Hareketlilik sürecinde Bölümümüzde iki öğrencimiz belirlenen süre zarfında eğitim almış ve çeşitli akademik faaliyetlere katılmıştır. Bu Dönüş Değerlendirme Raporu, Erasmus programı kapsamında gerçekleştirilen hareketlilik sürecini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Programın akademik, kültürel ve kişisel gelişim açısından etkileri ele alınarak sürecin verimliliği analiz edilmiştir. Hareketliliğe katılan öğrencilerden almış olduğumuz dönüş raporlarına göre aşağıda yer alan tespitlerde bulunulmuştur.

DURUM TESPİTİ:

Elde Edilen Kazanımlar:

- Farklı eğitim sistemlerini deneyimleme fırsatı bulmuş ve uluslararası akademik ortamda kendilerini geliştirmiştir.
- Öğrencilerin akademik başarısına katkı sağladığı gözlemlenmiş olup bazı öğrenciler için dil engelinin başlangıçta zorluk yarattığı, ancak zamanla gelişim gösterildiği belirtilmiştir.
- Kültürel etkinlikler, geziler ve sosyal aktiviteler aracılığıyla farklı milletlerden bireylerle etkileşim kurarak küresel bakış açılarını genişletmiştir.
- Öğrenciler, misafir oldukları üniversitede öğretim görevlileri, dersler ve çalışma araçlarıyla ilgili herhangi bir sorun yaşamadıklarını belirtmiştir.
- Kütüphaneye, eğitim araçlarına, bilgisayar, internet gibi araçlara kolaylıkla erişim sağlamışlardır.
- Ders eşleştirmeleri konusunda öğrencilere, Bölümün Erasmus Koordinatörü tarafından gerekli destek sağlanmıştır.
- Öğrenciler, gitmiş oldukları üniversite ile ilgili bilgilere öğrenim gördükleri üniversitenin web sitesinden ulaşmıştır.
- Hareketlilik süresince öğrenciler hem üniversitemizden hem de misafir oldukları üniversiteden çeşitli destekler almıştır.
- Hareketlilik sürecine katılan öğrenciler, kültürel beceri, dil becerisi, özgüven, bağımsızlık ve öz farkındalık gibi çeşitli bilişsel ve sosyal kazanımlar elde etmiştir.
- Öğrenciler, Erasmus programının akademik katkıları, yurtdışında yaşama deneyimi, Avrupa kültürüyle etkileşim, kariyer planlarına ve istihdam edilebilirliklerine sağladığı fırsatlar ile bağımsızlık kazandırması gibi yönlerini beğendiklerini belirtmiştir.
- Hareketlilik programı, öğrencilerimize bir Avrupa ülkesinde çalışma konusunda adaptasyon ve yetkinlik kazandırmıştır.

Süreçte Deneyimlenen Zorluklar:

- Erasmus sürecinde dil yeterliliği ve akademik uyum, kültürel adaptasyon süreci, konaklama ve yaşam maliyetleri karşılaşmış oldukları zorluklardır.
- Ders seçimi ve kredi denklik süreçlerinde bürokratik zorluklarla karşılaşmıştır.
- İlk haftalarda sosyal adaptasyon sürecinde yaşanan iletişim problemleri olmuştur.

Bu sürecin sağladığı kazanımlar yanında, Erasmus hareketliliğe katılan öğrenciler programa katılmak isteyen ve başvuru sürecinde olan diğer öğrencilere çeşitli tavsiyelerde bulunmuştur.

Gelecek Hareketlilik Faaliyetleri İçin Öneriler:

- Öğrenciler gitmeyi planladıkları üniversitenin ders uyumu, bölüm uyumu ve öğrenim dili konusunu titizlikle araştırmalıdır; çünkü bazı durumlarda ilgili dersin eğitim dilinin farklı olması neticesinde çeşitli sorunlarla karşılaşmaktadır.
- Üniversitenin konumu, şehrin büyüklüğü ve yurt şartları iyi araştırılmalıdır. Bu konuda süreç hakkındaki beklentilerin karşılanması açısından yüksek maliyetler ve barınma problemleri ile karşılaşması ihtimal dahilinde olabilmektedir.
- Üniversitenin sosyal medya hesapları incelenmelidir. Bu hesaplar ile süreçte meydana gelecek beklenmedik durumlar ve üniversitenin o konu hakkındaki aksiyonları ve sosyal aktivitelere ne kadar destek verdiği hakkında da bilgi edinilebilmektedir.
- Öğrenciler, Erasmus sürecinin daha verimli ilerleyebilmesi için üniversitenin Erasmus Koordinatörü ile düzenli olarak iletişimde olunmasını tavsiye etmektedir.

GENEL DEĞERLENDİRME:

Dönüş raporlarında da vurgulandığı üzere programın öğrenciler üzerindeki olumlu etkileri gözlemlenmiş, özellikle kariyer gelişimi açısından Erasmus deneyiminin katkı sunduğu belirtilmiştir. Genel olarak program, öğrenciler açısından başarılı ve faydalı bir deneyim olmuş, katılımcıların gelecekteki iş yaşamında da kullanabilecekleri bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazanılması açısından olumlu katkılar sunmuştur. Erasmus sürecinin en önemli katkılarında birisinin ise öğrencilerin kültürel zekalarına yapılan katkıdır. Süreç sonunda farklı kültürden bireylerle iletişimde olunması, onları gelecekte bölümleri itibarıyla yurt dışı operasyonlarında çalışmaya da isteklendirmekte ve özgüvenlerini desteklemektedir. Bununla birlikte mevcut eğitimlerine devam ederken eğitim aldıkları sınıflarda yabancı uyruklu öğrencilerle daha etkin iletişim kurma noktasında oldukça önemli katkılar sağlamıştır.