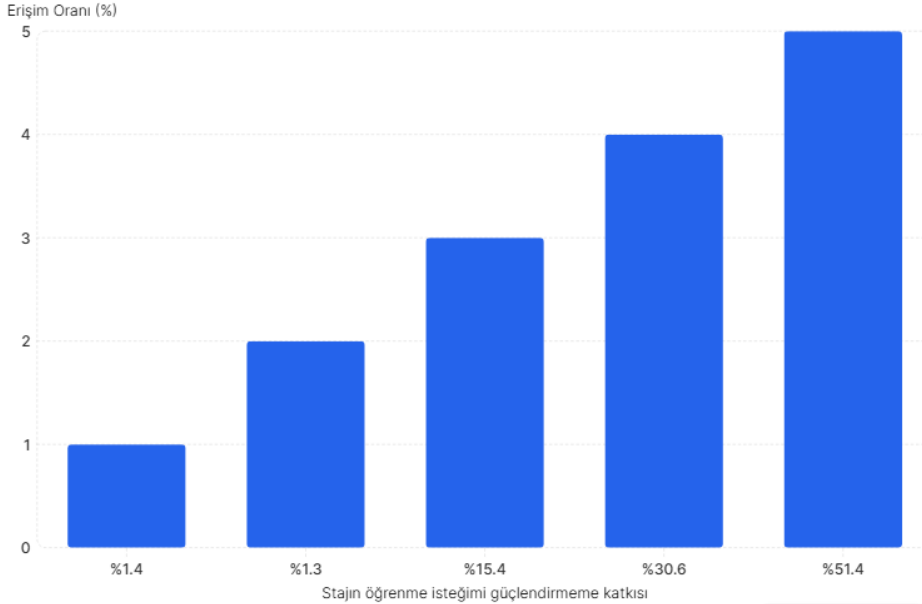


BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ
Staj Değerlendirme Anketi Raporu

Bu rapor, “Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Staj Değerlendirme Anketi” kapsamında elde edilen bulguları ve bu bulgulara dayalı genel değerlendirmeleri içermektedir. Anket, Bölümümüz öğrencilerinin uygulamalı eğitim süreci kapsamında gerçekleştirdiği stajlara ilişkin memnuniyet düzeylerini belirlemek ve staj uygulamalarının eğitim programına katkısını ölçmek amacıyla hazırlanmıştır. Bölüm Kalite Güvence Sistemi çerçevesinde yürütülen bu çalışma ile öğrencilerin staj sürecinde kazandıkları deneyimlerin mesleki gelişimlerine etkisi ve kurum memnuniyeti değerlendirilmektedir. Elde edilen anket sonuçları, staj uygulamalarının niteliğinin artırılması, öğrencilerin sektörel beklentilere daha iyi hazırlanması ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesine yönelik yapılacak çalışmalara zemin oluşturacaktır. Uygulanan anket, iki ana bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde, öğrencilerin kendi staj süreçlerine ilişkin değerlendirmeleri yer almaktadır. İkinci bölümde ise öğrencilerin staj yaptıkları kurumlara yönelik memnuniyet düzeyleri değerlendirilmiştir.

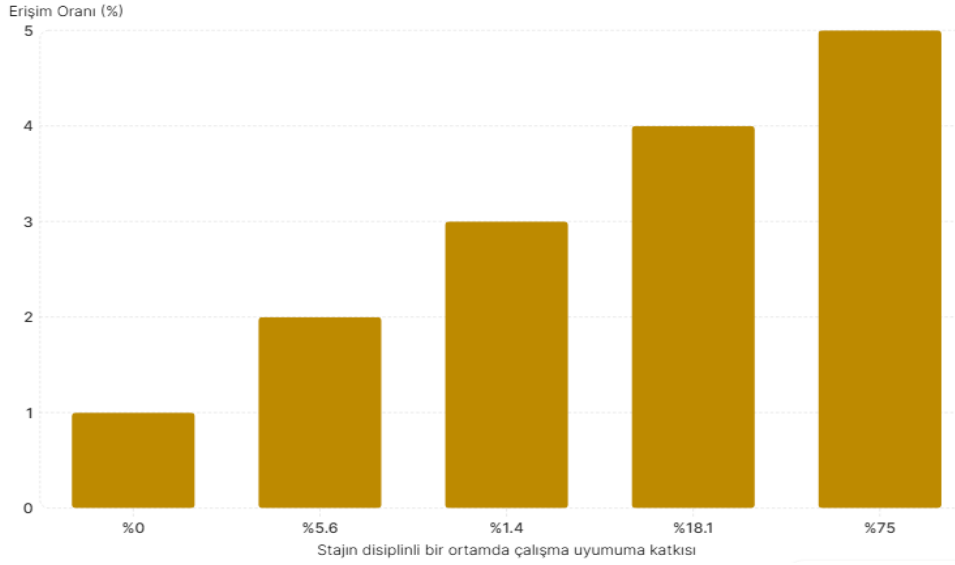
1. Bölüm- Öğrencinin Stajını Değerlendirmesi

Anketin birinci bölümünde, öğrencilerin staj sürecine ilişkin bireysel değerlendirmelerine yer verilmiştir. Bu bölümde, 9 soru sorulmuş, her bir maddeye 1 (Çok Zayıf) ile 5 (Çok İyi) arasında puanlama yapılmıştır. Bölümün sonunda ise öğrencilerin düşünce ve görüşlerini ifade etmeleri amacıyla açık uçlu bir soru yer almaktadır.

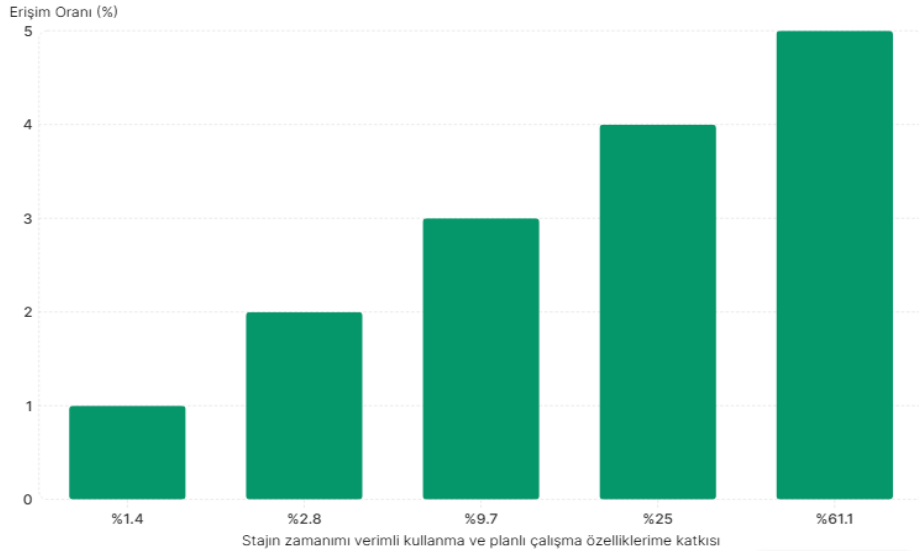


Öğrencilerin stajın kendi amaç ve hedeflerini belirlemeye katkısı değerlendirilmiştir; 70 katılımcıdan elde edilen veriler doğrultusunda ortalama puan 4,29 olarak tespit edilmiştir. Bu durum, öğrencilerin önemli bir kısmının staj sürecinin kendi mesleki amaç ve hedeflerini netleştirmelerine anlamlı katkı sağladığını düşündüğünü göstermektedir. Özellikle 5 puan veren öğrenci sayısının yüksek olması, stajların yönlendirici ve farkındalık artırıcı bir deneyim Sayfa

sunduğuna işaret etmektedir. Düşük puan veren az sayıda öğrenci ise staj sürecinin yeterince hedef belirleyici olmadığını ifade etmiştir.

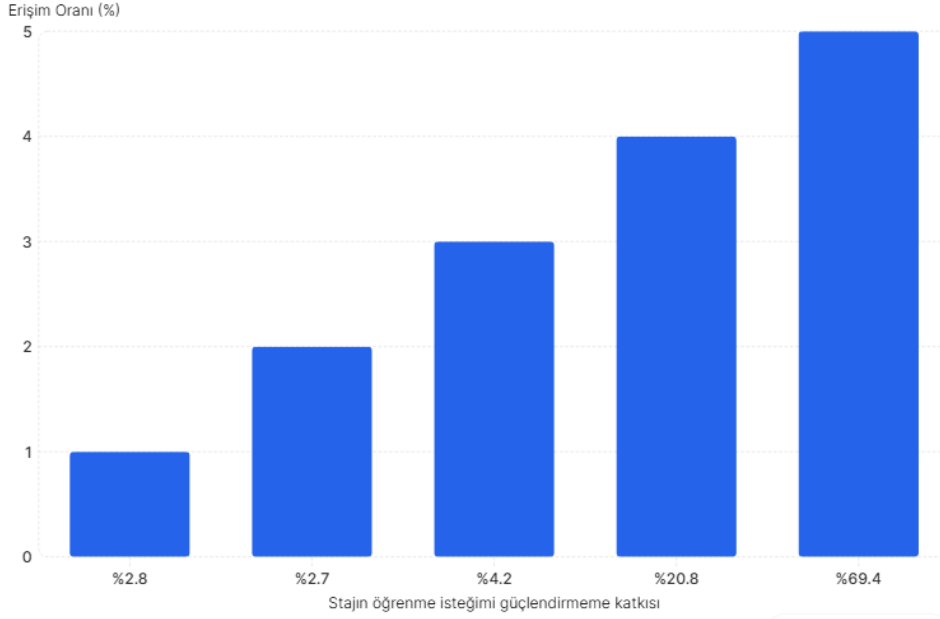


Stajın öğrencilerin zaman yönetimi ve planlı çalışma becerilerine katkısı incelenmiş; 70 katılımcıdan elde edilen veriler doğrultusunda ortalama puan 4,42 olarak belirlenmiştir. Öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun stajın zaman yönetimi ve planlı çalışma alışkanlıklarını geliştirdiğini düşündüğü görülmektedir. Staj sürecinin öğrencilere iş disiplinine dair önemli bir deneyim kazandırdığını göstermektedir.

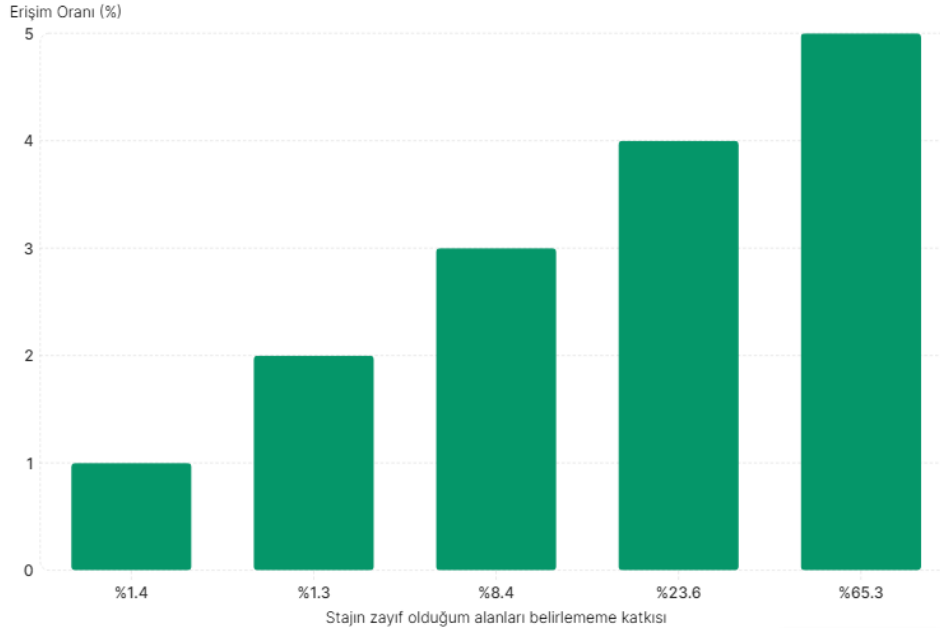


Stajın disiplinli bir ortamda çalışma uyumuma katkısı sorulmuş; 70 öğrenciden elde edilen veriler doğrultusunda ortalama puan 4,63 olarak tespit edilmiştir. Bu sonuç, staj sürecinin öğrencilerin iş ortamındaki kurallara uyum, düzenli çalışma alışkanlıkları geliştirme ve disiplin gerektiren süreçlere adapte olma becerilerini olumlu yönde etkilediğini

göstermektedir. Staj deneyimi, öğrencilerin mesleki disiplin anlayışlarını pekiştirerek profesyonel hayata hazırlanmalarına önemli katkılar sağlamaktadır.

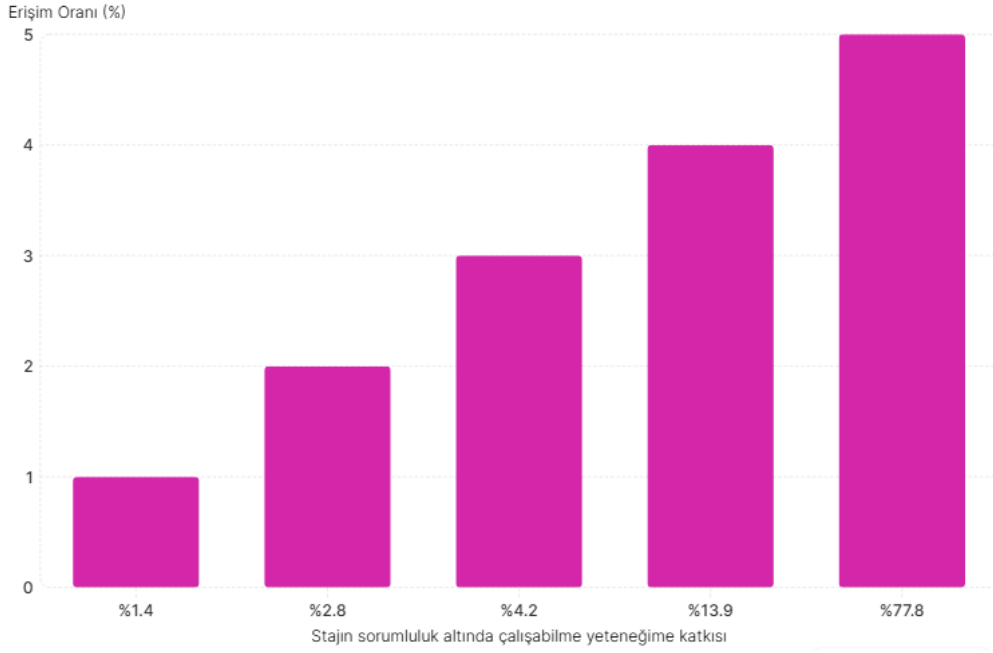


Stajın öğrencilerin öğrenme isteğini güçlendirmeye yönelik katkısı incelendiğinde, 70 öğrenciden elde edilen veriler doğrultusunda ortalama puan 4,51 olarak belirlenmiştir. Bu sonuç, öğrencilerin iş ortamında doğrudan deneyim kazandıklarında, öğrendikleri bilgilerin gerçek hayattaki karşılıklarını görmeleriyle birlikte öğrenmeye daha açık hale geldiklerini göstermektedir. Staj, teorik bilgiyi pratiğe dökme sürecinde farkındalık kazandırarak, öğrencilerin mesleki konulara daha fazla ilgi duymasına katkı sağlamıştır.

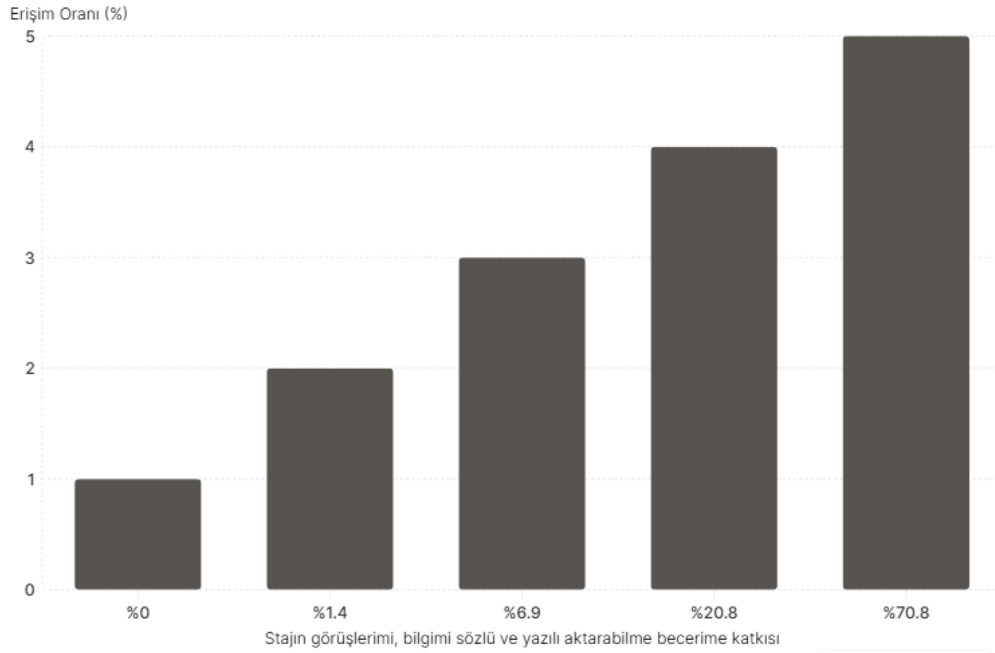


Stajın öğrencilerin zayıf oldukları alanları belirlemelerine katkısı değerlendirilmiştir; 70 öğrenciden elde edilen veriler doğrultusunda ortalama puan 4,50 olarak hesaplanmıştır. Bu sonuç, öğrencilerin staj süreci boyunca kendi eksik yönlerini keşfetme fırsatı bulduklarını ve bu farkındalığın gelişimlerine katkı sağladığını göstermektedir. Staj ortamında

gerçek görev ve sorumluluklar üstlenen öğrencilerin, hangi konularda kendilerini geliştirmeleri gerektiğini daha net şekilde görebildikleri anlaşılmaktadır.

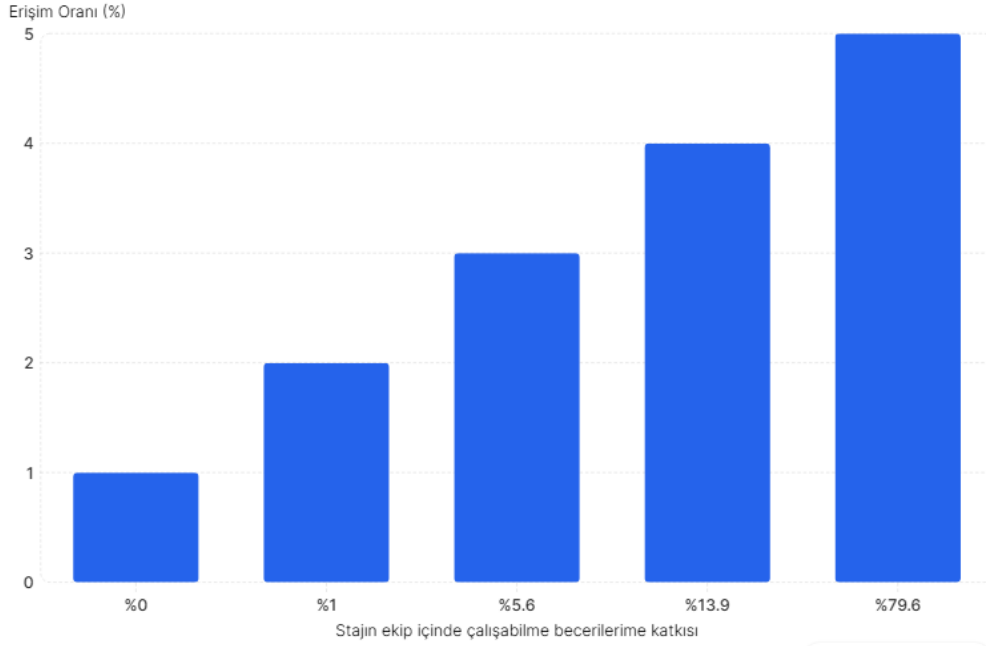


Stajın sorumluluk altında çalışabilme yeteneğine katkısı değerlendirilmiş; 70 öğrenciden elde edilen veriler doğrultusunda ortalama puan 4,64 olarak belirlenmiştir. Bu sonuç, öğrencilerin staj süreci boyunca aktif görev ve sorumluluk üstlenerek sorumluluk duygularını geliştirdiklerini açıkça ortaya koymaktadır.



Stajın görüşlerimi, bilgimi sözlü ve yazılı aktarabilme becerime katkısı sorulmuş; 70 katılımcıdan elde edilen veriler doğrultusunda ortalama puan 4,61 olarak tespit edilmiştir.

Sonuçlara göre öğrencilerin büyük bölümü düşüncelerini açık ve etkili bir şekilde ifade etme, iş ortamında uygun iletişim kurma ve profesyonel geri bildirim verme konularında kendilerini geliştirmelerine önemli ölçüde katkı sağladığını göstermektedir.



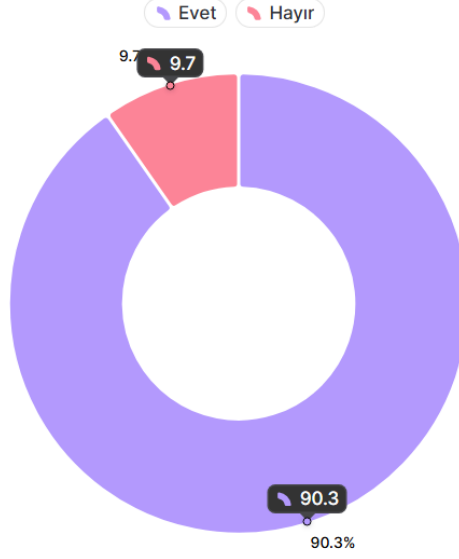
Stajın ekip içinde çalışabilme becerilerime katkısı sorulmuş; 70 katılımcıdan elde edilen veriler doğrultusunda ortalama puan 4,75 olarak belirlenmiştir. Öğrencilerin iş birliği, takım içi iletişim, görev paylaşımı ve sorumluluk alma gibi alanlarda önemli kazanımlar elde ettiklerini göstermektedir. Bu sonuçlar, iş hayatında ekip çalışmasının önemini ve stajların öğrencilere bu konuda gerçek deneyim kazandırma potansiyelinin olduğunu doğrulamaktadır.

Öğrencilerin açık uçlu yanıtlarına dayalı olarak “**Diğer Düşünceleriniz ve Görüşleriniz**” kısmı için öne çıkan temel tema, staj süresinin yetersizliği olmuştur. Katılımcıların büyük çoğunluğu, 20 günlük staj süresinin hem işyeri kültürünü anlamak hem de mesleki becerileri geliştirmek için yetersiz kaldığını vurgulamıştır.

2. Bölüm- Öğrencinin Staj Yaptığı Kurumu Değerlendirmesi

Anketin ikinci bölümünde, öğrencilerin staj yaptıkları işletmelere ilişkin memnuniyet düzeyleri ve deneyimlerine odaklanılmıştır. Bu bölümde staj yapan öğrencilere 15 soru yöneltilmiş; sorulardan 13’ü "Evet-Hayır" biçiminde yanıtlanırken, 2 soruyu 1 (Çok Zayıf) ile 5 (Çok İyi) arasında puanlama yapılmıştır.

Staj yaptığınız işletmeyi kendi imkânlarınızla mı sağladınız?



Ankete katılan öğrencilerin büyük çoğunluğu (%90,3), staj yaptıkları işletmeyi kendi imkânlarıyla sağladıklarını belirtmiştir. Bununla birlikte, öğrencilerin %9,7'si staj yerini kendi imkânları dışında (örneğin ulusal staj aracılığıyla veya referans yoluyla) edindiğini ifade etmiştir.

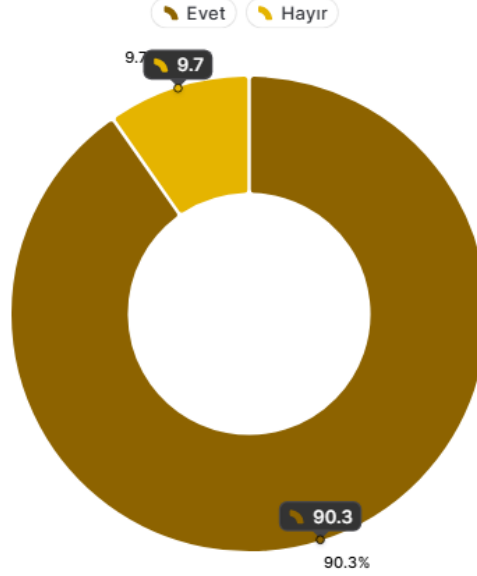
İşletmedeki yetkili bir kişi size sürekli yardımcı oldu mu?



Ankete katılan tüm öğrenciler, staj yaptıkları işletmede yetkili bir kişinin kendilerine sürekli olarak yardımcı olduğunu belirtmiştir. Bu sonuç, öğrencilerin staj sürecinde rehberlik,

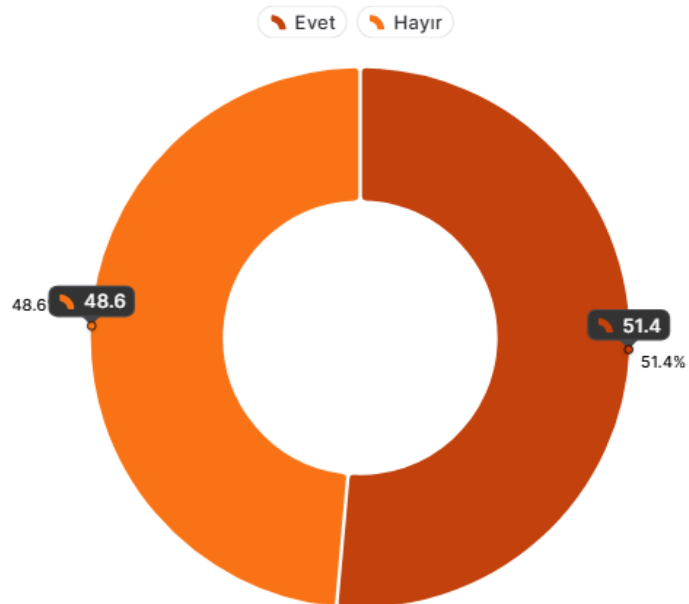
destek ve yönlendirme aldığını, işletmelerin de öğrenci gelişimini önemseyen bir tutum sergilediğini göstermektedir.

Stajdan beklentinizi gerçekleştirebildiniz mi?



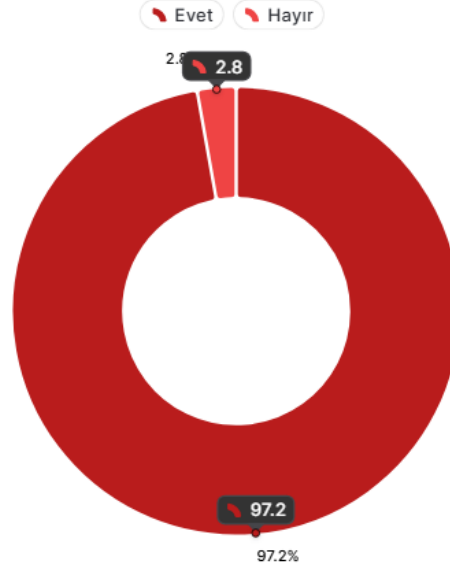
Ankete katılan öğrencilerin büyük çoğunluğu (%90,3) stajdan beklentilerini gerçekleştirebildiklerini belirtmiştir. Bu olumlu sonuç, stajların öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sağladığını ve kişisel hedeflerine ulaşmalarına yardımcı olduğunu göstermektedir. Ancak öğrencilerin %9,7'i stajdan beklentilerini karşılayamadığını ifade etmiştir.

İşletme tarafından size herhangi bir ücret ödendi mi?



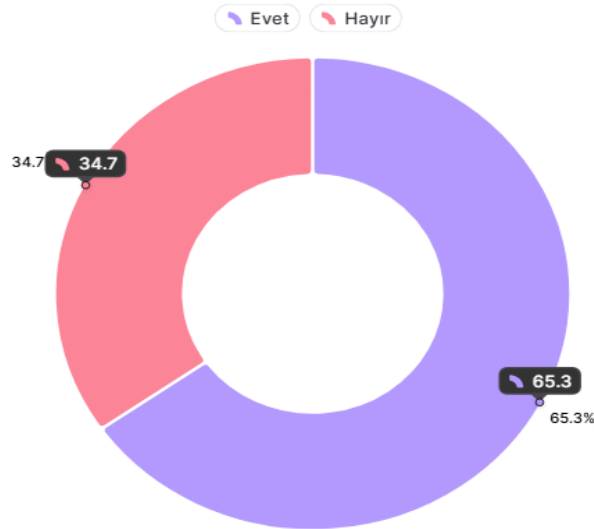
Ankete katılan öğrencilerin yaklaşık %51,4'ü staj yaptıkları işletmeden herhangi bir ücret almadığını belirtirken, %48,6'si ise ücret aldığını ifade etmiştir.

İşletme size yemek olanağı sağladı mı?



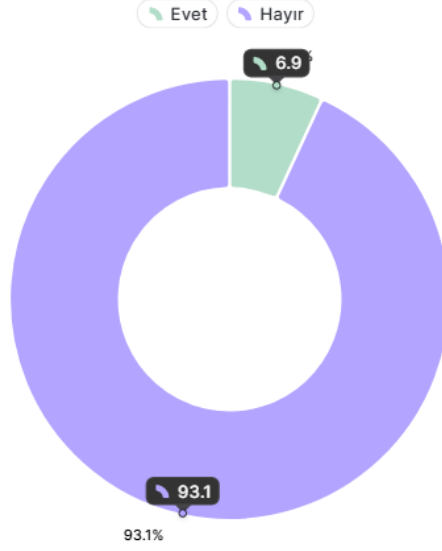
Ankete katılan öğrencilerin büyük çoğunluğu (%97,2) staj yaptıkları işletme tarafından yemek olanağı sağlandığını belirtmiştir. Bu yüksek oran, işletmelerin stajyerlere sunduğu sosyal ve fiziki destek açısından olumlu bir tablo ortaya koymaktadır. Sadece çok az sayıda öğrenci (%2,8) yemek imkânı sağlanmadığını belirtmiştir.

İşletme size ulaşım olanağı sağladı mı?



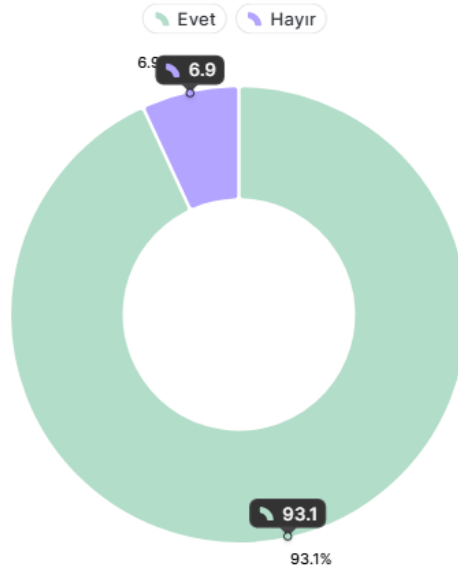
Ankete katılan öğrencilerin yaklaşık %65,3'ü, staj yaptıkları işletmenin kendilerine ulaşım olanağı sağladığını belirtmiştir. Diğer yandan öğrencilerin %34,7'si ulaşım desteği alamadığını ifade etmiştir.

İşletme size barınma olanağı sağladı mı?



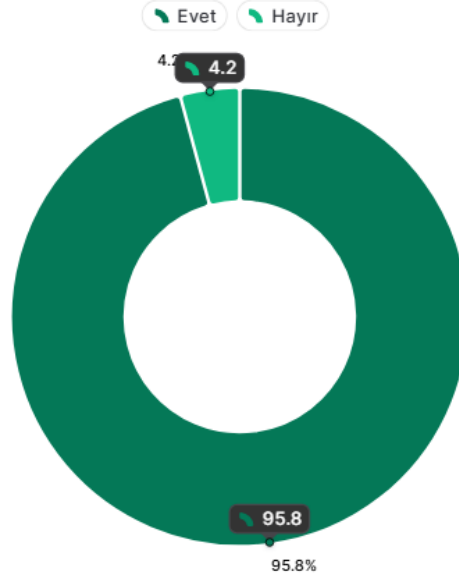
Ankete katılan öğrencilerin %93,1'i staj yaptıkları işletmenin kendilerine barınma olanağı sağlamadığını belirtmiştir. Öğrencilerin %6,9'u barınma desteği almıştır.

Aynı işletmede bölümümüz öğrencilerinin staj yapmalarını tavsiye eder misiniz?



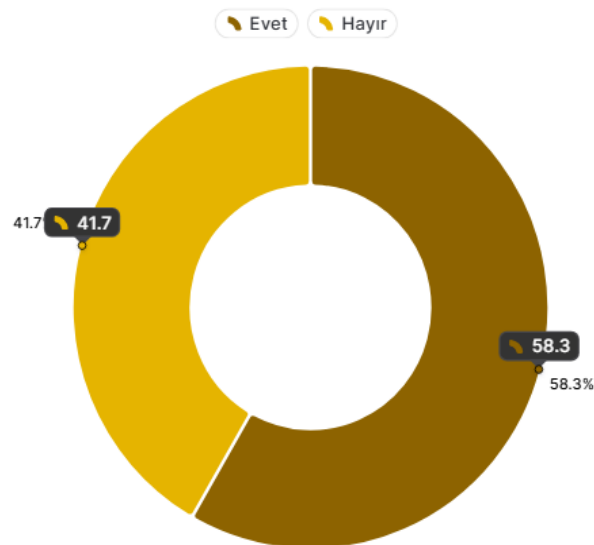
Ankete katılan öğrencilerin büyük çoğunluğu (%93,1) staj yaptıkları işletmede bölüm öğrencilerinin de staj yapmasını tavsiye ederken %6,9 oranındaki bir kesim ise işletmeyi tavsiye etmemiştir. Bu yüksek tavsiye oranı, işletmelerin sunduğu deneyimlerin ve çalışma ortamının genel olarak olumlu bulunduğunu göstermektedir.

Staj süresi boyunca karşılaştığınız önemli bir sorun var mı?



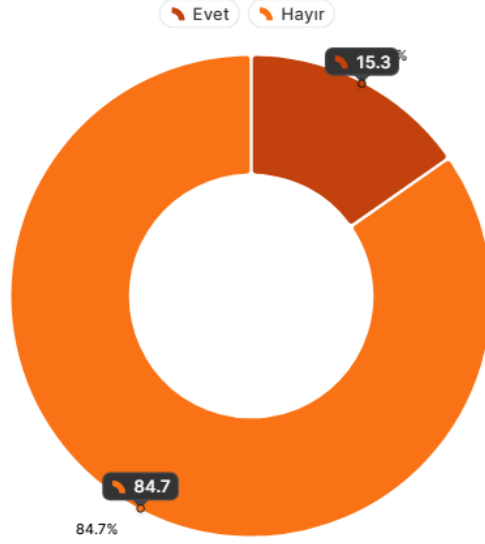
Ankete katılan öğrencilerin büyük çoğunluğu (%95,8) staj süresi boyunca önemli bir sorunla karşılaşmadıklarını belirtmiştir. Bu olumlu sonuç, staj yapılan işletmelerin genel olarak öğrenci ihtiyaçlarına duyarlı ve destekleyici bir ortam sunduğunu göstermektedir. Ancak çok az sayıda öğrenci (%4,2) staj sürecinde önemli bir sorunla karşılaştığını belirtmiştir.

Staj yaptığınız işletmede, bölümünüz öğrencilerine staj olanağı sağlayacak ilişkileriniz var mı?



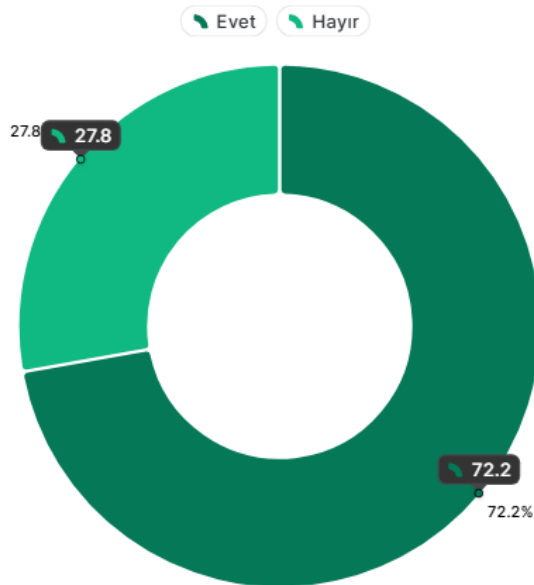
Ankete katılan öğrencilerin yaklaşık %58,3'ü, staj yaptıkları işletmede bölüm öğrencilerine staj olanağı sağlayacak ilişkilerinin olduğunu belirtirken, yaklaşık %41,7'si böyle bir ilişkilerinin olmadığını ifade etmiştir.

Bu anket bilgilerini kurumla paylaştınız mı?



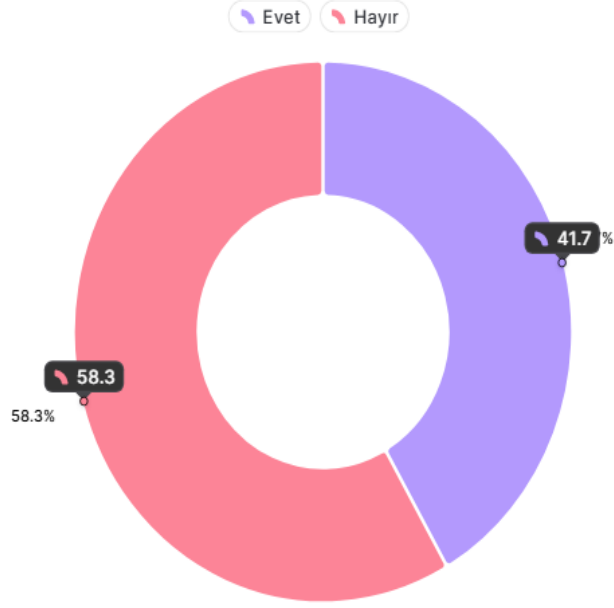
Ankete katılan öğrencilerin büyük çoğunluğu (%84,7), staj sürecine ilişkin görüş ve değerlendirmelerini staj yaptıkları kurum ile paylaşmadıklarını ifade etmiştir. Buna karşılık, yalnızca %15,3'lük bir kesim anket bulgularını kurumla paylaşmıştır.

Staj yaptığınız işletmede kariyerinize devam etmek ister misiniz?

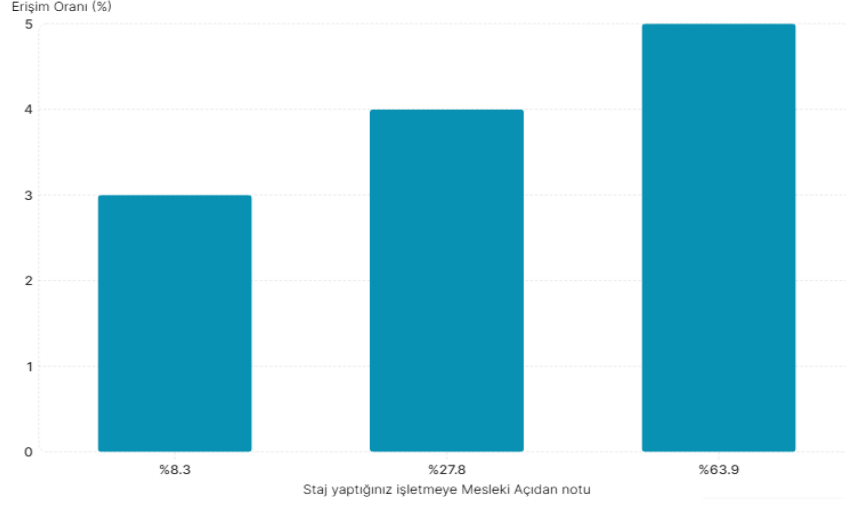


Ankete katılan öğrencilerin yaklaşık %72,2'si staj yaptıkları işletmede kariyerlerine devam etmek istediklerini belirtmiştir. Bu oran, işletmelerin öğrencilere sağladığı çalışma ortamının ve mesleki gelişim fırsatlarının genel olarak olumlu olduğunu göstermektedir. Öte yandan, yaklaşık %27,8'lik kısmı ise aynı işletmede kariyer yapmak istemediklerini ifade etmiştir.

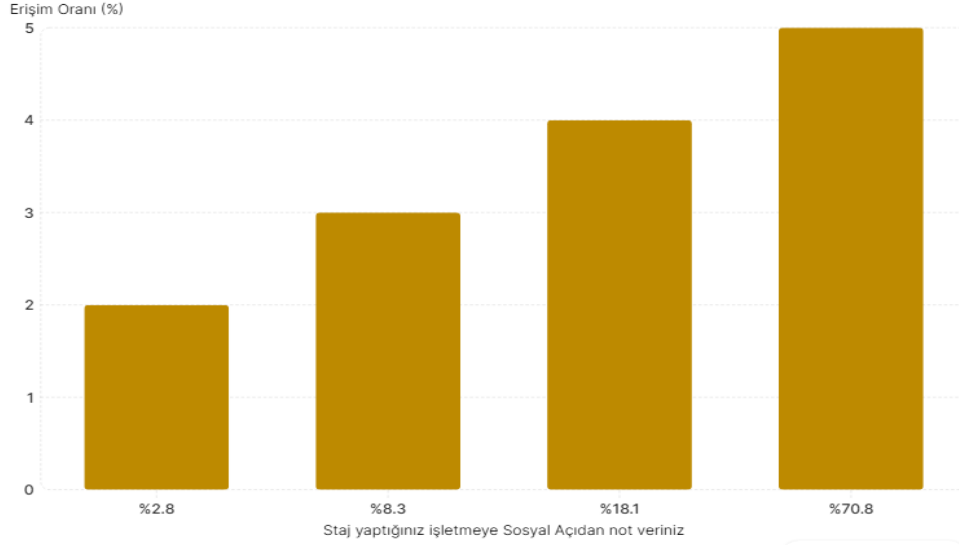
Staj yaptığınız işletme mezuniyet sonrası için size kariyer imkânı teklif etti mi?



Ankete katılan öğrencilerin yaklaşık %58,3'ü staj yaptıkları işletmeden mezuniyet sonrası kariyer imkânı teklif aldıklarını belirtirken, %41,7'si böyle bir teklif almadığını ifade etmiştir. Bu sonuç, bazı işletmelerin stajyerleri gelecekteki çalışma hayatına entegre etme konusunda aktif bir rol oynadığını göstermektedir.



Ankete katılan öğrencilerin staj yaptıkları işletmelere mesleki açıdan verdikleri notların ortalaması genel olarak yüksektir. %63,9'u 5 puan, %27,8'i 4 puan %8,3'ü 3 puan vermiştir. Notlar çoğunlukla 4 ve 5 arasında yoğunlaşmakta olup, bu da işletmelerin mesleki açıdan yeterli donanım ve öğrencilere kaliteli bir çalışma ortamı sunduğuna işaret etmektedir.



Ankete katılan öğrencilerin staj yaptıkları işletmelere sosyal açıdan verdikleri puanlar genel olarak yüksek düzeydedir. Katılımcıların %70,8'si 5 puan, %18,1'i 4 puan, %8,3'ü 3 puan ve %2,8'i 2 puan vermiştir. Değerlendirmelerin büyük ölçüde 4 ve 5 puan aralığında yoğunlaşması, staj yapılan işletmelerin sosyal ortamı, çalışma arkadaşlarıyla ilişkileri ve genel çalışma atmosferi açısından öğrenciler açısından olumlu bir deneyim sunduğunu ortaya koymaktadır. Öte yandan, daha düşük puanlarla ifade edilen değerlendirmeler, bazı işletmelerde sosyal ortam açısından çeşitli eksikliklerin ya da beklentilerin karşılanamamasının söz konusu olabildiğini göstermektedir.

Genel Değerlendirme

Bölümümüz öğrencilerinin staj deneyimlerine yönelik yapılan anket çalışması, staj uygulamalarının hem öğrencilerin bireysel gelişimine hem de staj yapılan işletmelerin niteliğine ilişkin önemli bilgiler sunmaktadır. Elde edilen bulgular, öğrencilerin büyük çoğunluğunun stajlarını genel olarak olumlu değerlendirdiğini göstermektedir. Öğrencilerin staj sürecine dair bireysel değerlendirmeleri genel olarak olumlu olup, stajın mesleki hedef belirleme, zaman yönetimi, planlı çalışma, disiplinli çalışma ortamına uyum, öğrenme isteğinin artması, zayıf yönlerin fark edilmesi, sorumluluk alma, iletişim becerileri ve ekip çalışmasına katkı sağladığı görülmektedir. Bu yüksek puanlar, stajların öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerine önemli ölçüde katkıda bulunduğunu göstermektedir. Ayrıca, staj süresinin yetersizliği konusundaki açık uçlu yanıtlar, öğrencilerin daha uzun ve kapsamlı uygulamalı eğitim süreçlerine ihtiyaç duyduklarını işaret etmektedir. Kurumsal değerlendirmelere bakıldığında, öğrencilerin büyük çoğunluğu staj yerlerini kendi imkânlarıyla temin etmiş, staj yaptıkları işletmelerde sürekli destek ve rehberlik aldıklarını belirtmişlerdir. İşletmelerin mesleki donanım ve sosyal ortam açısından genel olarak yeterli olduğu ve öğrencilere olumlu çalışma koşulları sunduğu, verilen yüksek mesleki ve sosyal puanlarla desteklenmektedir. Ayrıca, öğrencilerin önemli bir kısmı stajdan beklentilerini karşılayabilmiş, aynı işletmede kariyer yapma isteği yüksek bulunmuştur. Sonuç olarak, staj programlarının öğrencilerin mesleki gelişimlerine ve sektörel beklentilere uyum sağlamalarına önemli katkılar sunduğu görülmektedir. Bununla birlikte, staj süresinin uzatılması, öğrenci ve işletme iletişiminin güçlendirilmesi, sektörel paydaşların programa dahil edilmesinin gibi adımlar, programın verimliliğini ve öğrencilerin deneyimlerini daha da artıracaktır.