

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ
ÇAP/Yandal Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu

Bu rapor, bölümümüzde Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal programlarına katılan öğrencilerin memnuniyetini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Aynı zamanda, bölümümüz öğrencilerinden farklı programlarda ÇAP ve Yandal yapanların deneyimlerini analiz etmek de raporun kapsamına dahildir. Çalışma, öğrencilerin programlara ilişkin görüşlerini değerlendirerek güçlü yönleri ve iyileştirilmesi gereken alanları belirlemeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda, anket yöntemi kullanılarak veri toplanmıştır. Anket, toplam 21 öğrenciye iletilmiş olup 9 öğrenci tarafından yanıtlanmıştır. Ankete katılan öğrencilerin dağılımı incelendiğinde, 7 öğrencinin ÇAP programına, 2 öğrencinin ise Yandal programına kayıtlı olduğu tespit edilmiştir. 7 öğrencinin anadal bölümünün Uluslararası Ticaret ve Lojistik olduğu 2 öğrencinin ise Denizcilik İşletmeleri Yönetimi bölümünden olduğu görülmüştür. Öğrenciler, programın fiziksel koşulları, müfredatı, akademik kadrosu ve genel memnuniyet düzeylerine ilişkin değerlendirmelerini paylaşmışlardır.

DURUM TESPİTİ:

Elde Edilen Kazanımlar:

- ÇAP/Yandal programının akademik kadrosuna yönelik memnuniyet değerlendirmesi 4.33 olarak hesaplanmıştır. Bu, öğrencilerin akademik personelden genel olarak memnun olduğunu göstermektedir. Ancak, öğrencilere yönelik bireysel ilginin artırılması gerektiğine dair bazı yorumlar bulunmaktadır.
- Öğrenciler genel olarak ÇAP/Yandal programından 3.67 düzeyinde memnuniyet bildirmiştir. Bu, programın genel olarak faydalı bulunduğunu, ancak bazı eksikliklerin olduğu yönünde değerlendirmelerin bulunduğunu göstermektedir.
- Öğrenciler, programın fiziksel koşullarını değerlendirdiğinde alınan yanıtların ortalama puanı 3.33 olarak hesaplanmıştır. Bu sonuç, fiziksel koşulların genel olarak orta seviyede bir memnuniyet sağladığını göstermektedir.
- Öğrenciler, ÇAP/Yandal programlarının müfredatını 3.22 ortalama puan ile değerlendirmiştir. Ders içeriklerinin ana dal programıyla büyük oranda örtüşmesi nedeniyle tekrar niteliğinde olduğu ve müfredatın daha fazla çeşitlendirilmesi gerektiği belirtilmiştir.

Öğrenci Geri Bildirimleri:

• ÇAP/Yandal Programına Katılma Nedenleri

ÇAP/Yandal programına katılım nedenleri incelendiğinde, öğrencilerin çeşitli akademik ve mesleki motivasyonlarla bu programlara yöneldiği görülmektedir. Katılımcılar, alanlarında daha derin ve kapsamlı bilgi edinme, çift diploma sahibi olma ve iş fırsatlarını artırma gibi temel faktörleri ön plana çıkarmıştır. Özellikle denizcilik sektörüyle ilgilenen öğrenciler, bu

alanda uzmanlaşma ve kariyer olanaklarını genişletme amacıyla ÇAP/Yandal programlarına dahil olduklarını belirtmiştir. Bunun yanı sıra, bazı öğrenciler farklı disiplinlerde eğitim alarak akademik gelişimlerini çeşitlendirme amacını taşıırken, diğerleri programın sağladığı bilgi ve yetkinlik kazanımının mesleki gelecekte kendilerine önemli avantajlar sunacağına inandıklarını ifade etmiştir. Öğrencilerin önemli bir kısmı, programın akademik kadrosunun sağladığı rehberlik ve eğitim kalitesinin kendileri için belirleyici bir faktör olduğunu vurgulamıştır.

- **Öğrenci Görüşleri ve Geliştirme Alanları**

Öğrencilerin ÇAP/Yandal programına ilişkin geri bildirimleri incelendiğinde, programın çeşitli yönlerinin geliştirilmesi gerektiğine dair önemli tespitler ortaya çıkmaktadır. Katılımcılar, özellikle akademik destek mekanizmalarının yetersiz olduğunu ve hem ana dal hem de ÇAP/Yandal programlarında öğrencilere yönelik danışmanlık hizmetlerinin artırılması gerektiğini belirtmiştir. Müfredatın ana dal dersleriyle büyük ölçüde örtüşmesi ve bu durumun akademik tekrar hissiyatı yaratması diğer bir husustur. Bu kapsamda, müfredatın daha esnek hale getirilmesi ve ders içeriklerinin çeşitlendirilmesi gerektiği yönünde öneriler sunulmuştur. Özellikle seçmeli derslerin, ana dal programındaki derslerle benzerlik göstermesi nedeniyle dezavantaj oluşturduğu ve bu derslerin daha geniş bir yelpazede sunulması gerektiği ifade edilmiştir. Bunun yanı sıra, ders ve sınav takvimlerinde yaşanan çakışmalar, öğrenciler için önemli bir zorluk olarak öne çıkmaktadır. Vizeler için mazeret sınavlarının mevcut olması olumlu değerlendirilirken, final sınavlarının çakışması durumunda öğrencilerin bütünleme sınavına kadar beklemek zorunda kalmalarının akademik performanslarını olumsuz etkileyebileceği vurgulanmıştır. Bu bağlamda, sınav takviminin daha koordineli bir şekilde düzenlenmesi gerektiği önerilmektedir. Ayrıca, kayıt sürecine ilişkin öğrenci deneyimlerinde bazı aksaklıklar yaşandığı ve bu sürecin daha etkin hale getirilmesi gerektiği belirtilmiştir. Programlara erişim olanaklarının artırılması amacıyla ÇAP/Yandal programlarının farklı bölümlere genişletilmesi gerektiği yönünde görüşler de paylaşılmıştır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

Bu rapor, ÇAP/Yandal programlarının mevcut durumu hakkında önemli bulgular sunmakta ve öğrenci memnuniyetine dair değerli bilgiler içermektedir. ÇAP/Yandal programları, öğrencilere akademik gelişim ve kariyer fırsatları sunarken, bazı alanlarda iyileştirilmesi gereken noktalar bulunmaktadır. Öğrenciler, programın sağladığı akademik destekten genel olarak memnun olmakla birlikte, müfredat yapısı, ders planlaması ve öğrenci destek mekanizmaları konusunda bazı eksiklikler olduğunu ifade etmiştir. Öğrenci geri bildirimleri, özellikle ders içeriklerinin çeşitlendirilmesi, seçmeli derslerin artırılması ve sınav-ders takviminin daha iyi düzenlenmesi yönünde beklentileri ortaya koymaktadır. Ayrıca, akademik danışmanlık hizmetlerinin güçlendirilmesi ve kayıt sürecinin daha etkin hale getirilmesi, öğrencilerin programa daha kolay uyum sağlamasını destekleyebilir.