



ÖMER SEYFETTİN UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025

İÇİNDEKİLER	
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	5
MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER	6
MİSYON	6
VİZYON	7
DEĞERLER	7
SWOT ANALİZİ	7
Güçlü Yönler	7
Zayıf Yönler	8
Fırsatlar	8
Tehditler	8
BİRİM KALİTE KOMİSYONU	10
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	11
A.1. LİDERLİK VE KALİTE	11
A.1.1 Yönetim modeli ve idari yapı	11
A.1.2. Liderlik	13
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	14
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	15
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik	16
A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR	16
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	16
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	17
A.2.3. Performans Yönetimi	17
A.3. YÖNETİM SİSTEMİ	18
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	18
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	18
A.3.3. Finansal Yönetim	19
A.3.4. Süreç Yönetimi	19
A.4. PAYDAŞ KATILIMI	20
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	20
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	21

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	22
A.5. ULUSLARARASILAŞMA	23
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	23
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	24
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	24
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM	24
B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ	24
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	24
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	26
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	27
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	28
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	29
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	29
B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ	31
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	31
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	32
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi	34
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	35
B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ	35
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	35
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	36
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	37
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	37
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	38
B.4. ÖĞRETİM KADROSU	38
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	38
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	38
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	39
C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME	40
C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI	40
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	40
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	40
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	41

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER	41
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	41
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	41
C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI	42
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	42
C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	42
D. TOPLUMSAL KATKI	42
D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI	42
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	42
D.1.2. Kaynaklar	43
D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI	43
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	43
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	43
GÜÇLÜ YÖNLER	43
İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER	44

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Türkiye'nin en genç devlet üniversitelerinden birisi olma özelliğini taşıyan BANÜ'nin ilk kurulan fakültelerinden olan Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi, bünyesinde çağdaş yaşamın en gözde bilim dallarında gençlere eğitim vermeye hazır şekilde çalışmalarını yürütmektedir. Uluslararası Ticaret ve Lojistik ile Yönetim Bilişim Sistemleri bölümleri bünyesinde devam eden eğitim-öğretim faaliyetleri güncel yaşamın kritik alanlarına katkı sunmaya devam eden bir fakülte olmamızı sağlamaktadır.

Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü 2016 yılından itibaren faaliyettedir. 2018 yılında öğrenci alımına başlanan Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü ile birlikte Fakültemizde toplam 1225 öğrenci eğitim-öğretim hayatını sürdürmektedir. 2025-2026 eğitim-öğretim yılından itibaren YÖK kararı ile ikinci öğretim programımıza öğrenci alımı durdurulmuştur. Bu yıldan itibaren ve gelecek yıllarda sadece örgün öğretimde hizmet verecek fakültemizin kalitesinin giderek artacağına, başta Bandırma ve çevresi ve ülkemiz olmak üzere dünyaya faydalı bireyler yetiştirme arzusunun daha kolay gerçekleşeceğine inanılmaktadır.

Fakültemiz Çanakkale Yolu üzerinde BANÜ Merkez Yerleşkede G blokta eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Fakültemiz ulusal ve yerel ölçekte bulunduğu yörede; aydın, çağdaş donanımlara sahip, genç bireyler yetişmesine katkıda bulunmaya, nitelikli eleman yetiştirilen sektörlere, idari ve akademik kadrosuyla yardımcı olmaya devam edecektir.

Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Öğrenci Sayıları Tablosu

Bölüm/Program Adı	Hazırlık	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf
Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Örgün)	0	84	80	85	218
Uluslararası Ticaret ve Lojistik (İkinci Öğretim)	0	0	3	68	112
Yönetim Bilişim Sistemleri (Örgün)	0	83	89	87	172
Yönetim Bilişim Sistemleri (İkinci Öğretim)	0	0	1	50	93
TOPLAM	0	167	173	290	595

MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER MİSYON

Toplumsal değerlere saygılı, bilim, teknoloji, kültür ve sanatsal birikimiyle bölgesi ve ülkesi için değer üreten, uluslararası düzeyde saygın bir Fakülte olarak ülkemiz ve insanlığın gelişimine katkı sağlamaktır.

VİZYON

Verdiği eğitim ve hizmetle; uluslararası meslekî standartlara uygun nitelikte meslek elemanı yetiştirerek iş dünyasının taleplerini karşılayabilecek düzeyde, ulusal ve uluslararası meslekî saygınlığa sahip bir fakülte olmaktır.

DEĞERLER

- Katılımcılık ve Çoğulculuk
- Bilimsel Eğitim ve Araştırma
- Saydamlık ve Hesap Verilebilirlik
- Kurumsal Gelişim
- Özgün ve Özgür Eğitim-Öğretim
- Toplumsal Değerlere Saygı ve Sorumluluk
- Uluslararasılık ve Entegrasyon
- Kalite ve Sürekli Gelişim Bilinci
- Disiplinlerarası Yaklaşım
- Etik Değerlere Bağlılık

SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler

1. Deneyimli ve nitelikli akademik kadro
2. Her iki bölümün de akreditasyon başvuru sürecini tamamlamış olması.
3. Dersleri destekleyici ve yerinde öğrenmeye katkı sağlayan teknik geziler
4. Topluluklar aracılığıyla sektöre yönelik olarak verilen eğitim ve seminerler
5. Kampüs etrafında ve içerisinde öğrencilerin kamu kaynaklı barınma olanaklarının varlığı
6. WOS ve Scopus gibi endekslerde yayın sayısının artış trendinde olması
7. Tezli ve tezsiz yüksek lisans olanakları
8. Post-doc (doktora sonrası araştırma) programlarından yararlanan öğretim üyesinin varlığı
9. Geniş yelpazeli elektronik kaynak abonelikleri
10. Bölüm ve birim danışma kurullarında farklı mesleki kuruluşlardan temsilcilerin bulunması,
11. KAGEM'in fakülteye katkısı
12. Girişimcilik derslerinin varlığı
13. Öğrenci topluluklarının varlığı
14. Yeni ve kalite odaklı fakülte yönetimi
15. İş yerleşme oranı ve işveren tercih oranının yüksekliği
16. Farklı birimlerden öğretim elemanlarının ders vermek üzere görevlendirilmesi
17. Kampüs imkanlarının fakülteye açık olması

Zayıf Yönler

1. Akademik ve idari personel sayısının yetersiz olması
2. Laboratuvar kapasitelerinin yetersiz olması
3. Sunulan yabancı dil öğrenme imkanlarının yetersiz olması
4. Bazı sınıfların engelli öğrencilerin kullanımına uygun geçiş olanaklarına sahip olmaması
5. Teknoloji kullanımını kısıtlayıcı şekilde sıraların alt veya etraflarında priz eksikleri olması
6. Sınıf içi bilgisayar ve ara bağlantı elemanlarının güncel olmaması
7. Akademik personel eksikliği
8. Araştırma bütçesi olmaması
9. WOS ve Scopus'ta yayın yapmaya yönelik bilimsel eğitimlerin eksikliği
10. Özellikle uluslararası ticaret, lojistik ve bilişim alanlarında uzmanlaşmış akademik personel eksikliği
11. Fakülte-sanayi iş birliğinin henüz istenilen düzeyde olmaması
12. Öğrencilerin girişimciliğe olan mesafesi
13. Dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin yetersizliği

Fırsatlar

1. Nitelikli eleman ihtiyacının artması, uygulamaya yönelik eğitimin öneminin ulusal ve uluslararası alanlarda anlaşılması
2. Bölümlerin yöre ile uyumu, bölüm çeşitliliği ve öğrenci potansiyeli
3. Fakültemizde Türkiye çapında sayısı az olan bölümlerin bulunması
4. Fuar merkezlerine yakınlık
5. Bandırma ilçesinin potansiyelinden yararlanma olasılığı (Sanayi bölgelerine olan yakınlık)
6. Genç araştırma görevlilerinin yetiştirilmesi
7. Akreditasyon ve kalite süreçlerine girilmiş olması
8. Öğrencilerin sosyal etkinliklere yönelik organizasyon becerileri
9. Öğretim üyelerinin öğrenci topluluklarına olan destekleri

Tehditler

1. Motivasyonu düşük öğrenci grubu, gelecek endişesi
2. Çevre illerde benzer eğitim bölümlerinin faaliyete geçmiş olması
3. Akademik personel sirkülasyonu
4. Yeni akademik personel alma güçlükleri

ÖMER SEYFETTİN UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ KALİTE VE AKREDİTASYON KOMİSYONU

Adı Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Harun YILDIZ	Başkan
Doç. Dr. Müjde AKSOY	Üye
Doç. Dr. Ahmed Yusuf SARIHAN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÖZER	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Alican DOĞAN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Elif KOÇ	Üye
Elifnur Eftelya CİNCİOĞLU	Öğrenci Temsilcisi
Arş. Gör. İrem HELVACIOĞLU	Yedek Üye
Arş. Gör. Cemal YÜKSEL	Yedek Üye
Arş. Gör. Müsemma ÇÖKERDENOĞLU	Yedek Üye
Arş. Gör. Hüsnü Can KARAKAYA	Yedek Üye

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları Rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (RUBRİK) doğrultusunda hazırlanmıştır.

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı

Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi karar alma süreçlerini 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerine göre yürütmektedir. Organizasyon şemasında Fakülte yönetim kurulu, fakülte kurulu yer almaktadır. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

KANITLAR:

[Organizasyon Şeması](#), [Fakülte Yönetim Kurulu](#), [Fakülte Kurulu](#), [Fakülte Danışma Kurulu](#), [Stratejik Hedefler](#), [Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu](#), [Görev Tanımları](#), [İş Akışları](#)

A.1.2. Liderlik

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi birim kalite komisyonu tüm bölümleri, akademik ve idari birimi kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Kalite Komisyonu, Dekanlığı Temsilen Dekan Yardımcısı bölümleri temsilen bölüm başkanları ve yardımcılarından oluşmaktadır. Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Birim Kalite Komisyonu kalite komisyon başkanı dahil 6 üye 5 yedek üyeden oluşmaktadır. Birim faaliyet ve süreçleri Üniversitemiz kalite politikası doğrultusunda planlanmaktadır.

Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi stratejileri üniversitemiz stratejik planı temel alınarak yasal dayanaklar çerçevesinde, misyonumuz ve vizyonumuza bağlı olarak yapılandırılmıştır. Üniversitemiz kalite politikası doğrultusunda kalite faaliyetleri tüm süreçleri kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Kurumun Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve

geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler. Birim kalite politikası çerçevesinde gerçekleştirilen tüm raporlamalar, eğitim öğretim sürecinde kullanılan dokümanlar paydaşların bilgisine sunulmaktadır. Eğitim öğretim kalitesinin artırılması kapsamında mezunlardan ve önemli bir dış paydaş olan Fakülte Danışma Kurulundan geri bildirimler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

KANITLAR:

[Kalite Güvence Sistemi](#), [İç Değerlendirme Raporları](#), [Faaliyet Raporları](#), [Stratejik Plan ve İzleme Raporları](#), [Fakülte Yönetim Kurulu Kararları](#), [Fakülte Kurulu Kararları](#), [Fakülte Danışma Kurulu Kararları](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve bünyesinde bulunan tüm bölümlere ait web sayfalarında gerçekleştirilen faaliyetler/tüm duyurular güncel olarak yer almaktadır. İç ve dış hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Bu doğrultuda bütünleşik kalite yönetim sisteminde Memnuniyet Yönetim Sistemi Bildirim Formu aracılığıyla görüş, öneri ve şikayetler toplanmaktadır. Ayrıca tüm Fakülte ve Bölümlerin kurul ve komisyon kararları web sitesinden tüm paydaşların bilgisine sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

KANITLAR:

[Fakülte Duyuruları](#), [Fakülte Haberleri](#), [Fakülte Yönetim Kurulu Kararları](#), [Fakülte Kurulu Kararları](#), [Fakülte Danışma Kurulu Kararları](#), [UTL Karar Takip Sistemi](#), [YBS PUKÖ Döngüleri Kararları](#)

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birimin misyon, vizyon ve amaçları ile politikaları web sayfasında yer almaktadır. Birimdeki Bölümler de aynı şekilde misyon ve vizyonlarını web sayfalarında sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birim genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

KANITLAR:

[Fakülte Misyon ve Vizyon](#), [UTL Misyon ve Vizyon](#), [YBS Misyon ve Vizyon](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Stratejik Planı, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Stratejik Planı ile uyumlu olup Fakülte web sitesinde yer almaktadır. 2026-2030 Stratejik

Planımız için çalışmalar sürmektedir. Stratejik hedefler web sayfasında aktarılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar: [Stratejik Plan ve İzleme Raporları](#), [Stratejik Hedefler](#), [UTL Hedefler](#), [YBS Hedefler](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nde performans yönetim sistemleri bütüncül bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler birimin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansıma örnekleri mevcuttur. Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar: [Stratejik Plan ve İzleme Raporları](#), [PUKÖ Döngü Takvimi](#),

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi eğitim öğretim süreçleri ve alt süreçleri tanımlanmıştır. Öğrenci Bilgi Sisteminde bölümlerimize ilişkin mevcut programlar, TYÇÇ ile uyumu vb. bilgiler yer almaktadır. Ayrıca üniversite web sayfasında Lisans ve Önlisans Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi yer almakta ve bu süreçler yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

KANITLAR: [İş Akışları](#), [Görev Tanımları](#), [Karar Takip Sistemi](#), [Mevzuatlar](#), [Formlar](#)

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Birimde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinlikleri mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi eğitim sağladığı uluslararası ticaret ve lojistik ile yönetim bilişim sistemleri alanları ile ilişkili kuruluşları paydaşı olarak belirlemiştir. Bandırma Belediyesi, İl Ticaret Müdürlüğü, Bandırma Gümrük Müdürlüğü, BANSİAD, MÜSİAD, Bandırma Ticaret Odası, MİRAP A.Ş., Sertrans Lojistik birimin Danışma Kurulunu oluşturmaktadır. Danışma Kurulu üyeleri ile düzenli olarak yılda 2 defa yüz yüze toplantılar organize edilerek eğitim-öğretim, iş birlikleri, kalite gibi konularda görüş alışverişinin yapılması sağlanmaktadır. Ayrıca birim bünyesindeki bölümlerin tamamında tanımlı Bölüm Danışma Kurulları bulunmaktadır. İç paydaşlarımız fakültemiz öğrencileri, diğer idari ve akademik birimlerdir. Öğrencilerimiz kurum e-postaları ile üniversitede tüm yönetici ve koordinatörlere erişilebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

KANITLAR: [Danışma Kurulu](#), [Danışma Kurulu Kararları](#), [UTL Odak Grup Toplantısı](#), [YBS Odak Grup Toplantısı](#), [UTL Dış Paydaşlar](#), [YBS Dış Paydaşlar](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri UBYS üzerinden alınmakta olup, gelen memnuniyet ve şikayetler ilgili bölüme ve öğretim üyelerine duyurulmaktadır. Ayrıca Dekana Sor ve Bölüm Başkanına sor butonları ile de öğrencilerin talepleri ve istekleri toplanmaktadır. Öğrencilerin geri bildirimleri, memnuniyet ve şikayetleri Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi tarafından değerlendirilmektedir. Her dönem sonunda öğrencilere online anketler uygulanarak ders ve öğretim elemanı ile ilgili geri bildirimler alınmaktadır. Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almalarını teşvik etmek için dersin içeriği, işlenişi ve veriliş şeklini değerlendirmelerini sağlayacak nitelikte hazırlanan Öğretim Programının Değerlendirilmesi Anketi, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden doldurtularak, öğrencilerin programların yürütülmesinde önemli bir belirleyici olmaları sağlanmaktadır. Bunlara ek olarak belirli dönemlerde öğrencilerle odak grup toplantıları yapılmakta ve Bölümlerin tüm etkinliklerinden sonra da öğrencilere anketler doldurtulmaktadır. Yapılan iyileştirmelere ilişkin kanıtlar web sitesinde karar takip sistemleri ve kapanan PUKÖ döngülerinden izlenebilmektedir.

Bilimsel etkinlikler planlanırken öğrenci toplulukları ile birlikte fikir alışverişi ve iş planı oluşturulmaktadır. Öğrencilere bilimsel etkinliklerde görev alma şansı verilmektedir. Etkinlikler öğrenci topluluklarının aktif katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Gerçekleştirilen etkinlikler için tüm topluluklar tebrik edilmekte ve fakülte web sitesinde bunlara ilişkin haberler paylaşılarak topluluk etkinlikleri teşvik edilmektedir. Öğrencilerin talep ettikleri kurs veya eğitimler olduğunda bunların planlanmasına yönelik çalışmalar yapılmakta, Sürekli Eğitim Merkezinden destek alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

KANITLAR: [UTL Odak Grup Toplantısı](#), [YBS Odak Grup Toplantısı](#), [UTL Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları](#), [YBS Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları](#),

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Birimimizde, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı tüm programlarda sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

KANITLAR: [UTL Mezun Memnuniyet Anket Sonuçları](#), [YBS Mezun Memnuniyet Anket Sonuçları](#)

ULUSLARARASI LAŞMA

A.4.4. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.4.5. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü işbirliğinde gerçekleştirilmektedir.

A.4.6. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesinde Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi kapsamında iki bölümde Türkçe eğitim-öğretim sürdürülmektedir. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

KANITLAR: [UTL Müfredat](#), [YBS Müfredat](#), [UTL PEA](#), [UTL PÖÇ](#), [UTL PÖÖ](#), [YBS PEA](#), [YBS PÖÇ](#), [YBS PÖÖ](#), [UTL TYYÇ MATRİS](#), [YBS TYYÇ MATRİS](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi bölümleri olan Uluslararası Ticaret ve Lojistik ile Yönetim Bilişim Sistemleri öğretim planları Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği ve sektörün ihtiyacı doğrultusunda hazırlanmış ve ihtiyaç doğrultusunda güncellenmektedir.

Eğitim öğretim dönemi başında dersin sorumlusu her öğretim üyesi/ öğretim görevlisi dersin amaç ve hedefleri, öğrenme çıktıları doğrultusunda ders bilgi paketlerini hazırlamaktadır. Eğitim programlarının amaçları, kazanımlar ve ders bilgi paketleri, kurum web sayfasında Türkçe ve İngilizce olarak yer almaktadır.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Senatosu seçmeli dersleri niteliklerine göre Üniversite seçmeli, alan seçmeli, bölüm seçmeli dersler olarak gruplandırmıştır. Bir bölümün/programın aynı isimli ve aynı kodlu seçmeli dersi yalnız bir seçmeli ders kümesinde yer alır. Öğrenciler seçmeli derslerini belirleyerek kayıt yaptırabilir' şeklinde açıklama yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

KANITLAR: [UTL Ders Kariyer Matrisi](#), [UTL Ders Yayın Matrisi](#), [YBS Ders Kariyer Matrisi](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Birimimiz bölümleri eğitim öğretim program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) kapsamında üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Gerekli tüm bilgilendirmeler Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) web sayfasında (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) yer

almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

KANITLAR: [UTL PEA Kazanım Analizleri](#), [YBS PEA Kazanım Analizleri](#), [UTL PÖÇ Analizleri](#), [YBS PÖÇ Analizleri](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri bölümlerin web sayfaları üzerinden paylaşılmakta, Bologna ders bilgi paketlerindeki öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Derslerin AKTS kredi değerleri, BANÜ-AKTS bilgilendirme dokümanına göre yapılmaktadır.

Birimimizdeki iki bölüm için de 20 iş günü zorunlu staj bulunmakta, yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Staj uygulamalarında öğrenme fırsatları mevcuttur ve bunlar öğrenci iş yükü ve kredilerine dahildir. Uluslararası hareketlilik programlarında uygulanan kredi transfer yöntemi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Prosedürü'ne göre yapılmaktadır. Yatay/dikey geçiş yaparak üniversitemize gelen öğrencilerin iş yükü temelli kredileri Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

KANITLAR: [UTL TYYÇ MATRİS](#), [YBS TYYÇ MATRİS](#), [STAJ İş Akışı](#), [Staj Duyuruları](#), [Örnek Staj Dosyaları](#), [Staj Değerlendirme Anket Sonuçları](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi için birimizde her dönem akademik kurul toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Fakültemizdeki bölümlerin akreditasyonuna ilişkin planlamalar yapılmış, birim 2021-2025 Stratejik Planına eklenmiştir. Kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Doğal afet vb. gibi olağanüstü durumlarda programların yürütülmesi için uzaktan eğitime geçilerek eğitimin sürdürülebilirliği sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

KANITLAR: [UTL PEA Kazanım Analizleri](#), [YBS PEA Kazanım Analizleri](#), [UTL PÖÇ Analizleri](#), [YBS PÖÇ Analizleri](#), [UTL Karar Takip Sistemi](#), [YBS PUKÖ Döngüleri Kararları](#), Fakülte Kalite ve Akreditasyon Toplantıları [1,2,3,4,5,6](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, vb.), bilgi yönetim sistemi (Bologna) ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, akademik danışmanlık yönergesi bulunmaktadır.

Fakülte bölümlerinde akademik danışmanlar, her hafta 2 saat öğrencilerine danışmanlık saati ayırmaktadır. Bu saatler öğrencilere dönem başında ilan edilmekte ve üniversitemiz web sayfasındaki rehber bölümünde her öğretim elemanının danışmanlık saatleri yazılı olarak verilmektedir. Ayrıca her öğrenciye randevu verilmekte ve görüşmeye çağırılmaktadır. Öğrenciler kendilerine ayrılan danışmanlık saatlerinde danışmanlarından eğitim- öğretim ve diğer konulara yönelik sorularını bildirmekte ve danışmanlık almaktadır. Lisans öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, akademik danışmanlık yönergesi bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

KANITLAR: [Akademik Danışmanlık İş Akışı](#), [Kariyer Danışmanlığı İş Akışı](#), [Akademik Danışmanlık Görev Tanımları](#), [Kariyer Danışmanlığı Görev Tanımları](#), Akademik Danışmanlık Değerlendirme Analizleri [1,2](#), Kariyer Danışmanlığı Değerlendirme Analizleri [1,2](#)

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Her bir derste kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri öğrenci bilgi sisteminde yer almaktadır. Kullanılan öğretim yöntem teknikleri teorik dersler ve uygulamalı derslerde farklılaşmaktadır. Birimlerimizdeki programlarımız disiplin ve meslek doğası gereği aktif öğrenme ve yaşam boyu öğrenmeyi desteklemektedir. Ders içeriklerine uygun olarak öğretim elemanlarının öğrencilere verdiği ödev, proje ve sunumlar not sistemine dâhil edilerek öğrencilerin programın yürütülmesinde aktif rol alması sağlanmaktadır. Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemi olarak öğrencilerimiz ile uygulamalı derslerin yanı sıra ders kapsamında kurum ve kuruluşlara saha ziyaretleri ve ders planlarına proje hazırlamayı içeren dersler düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR: [UTL UBYS](#), [YBS UBYS](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Birimimizde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sınav Uygulama Yönetmeliği'nde tanımlanan ilkelere göre yürütülmektedir. Bu süreçler, öğrencilere akademik takvim aracılığıyla duyurulmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin içeriği, öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleriyle uyumlu ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenir ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer alan Bologna Ders Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Programların yürütülme şekli (uzaktan, yüz yüze) üniversitemiz senatosunda tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir.

Derslerde, öğrencilerin başarısını ölçmek amacıyla çeşitli yöntemler (sınav, ödev, uygulama, proje) kullanılmaktadır. Her dersin bilgi paketi içerisinde, bu yöntemler ve etki etme oranları belirtilmektedir. Fakültemizde, ara sınav ve final sınavı, ölçme ve değerlendirme için zorunlu olup, değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanaklarının yanı sıra süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle de sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Teorik ve uygulamalı derslerin kazanımları, staj ve uygulama eğitimleri aracılığıyla pekiştirilmekte ve bu süreç, ilgili staj ve uygulama yönergelerine göre yönetilmektedir. Ayrıca, her bir bölümün sınav programları, ilgili bölümün web sitesinde ilan edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

KANITLAR: [Akademik Takvim](#), [Staj Duyuruları](#), [Sınav Duyurusu](#), [Ölçme ve Değerlendirme Örneği](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci ve özel öğrenci kabulleri yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Yönergeler üniversite web sayfasında yer almaktadır (<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977>). Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında oluşturulan "Lisans ve Ön Lisans öğrencileri yatay geçiş yönergesi", "Muafiyet ve İntibak Yönergesi" ve "Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi" doğrultusunda süreç yönetilmektedir.

Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında oluşturulan "Lisans ve Ön Lisans öğrencileri yatay geçiş yönergesi", "Muafiyet ve İntibak Yönergesi" ve "Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi" doğrultusunda süreç yönetilmektedir. Yatay ve dikey geçişle gelen öğrencilerin daha önceki eğitimlerine yönelik yapılan muafiyet işlemleri sonuçları Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile işlerlik kazanmaktadır. Muafiyet verirken derslerin AKTS kredileri ve içeriklerine bakarak karar

verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

KANITLAR: [BANÜ Kabul ve Kayıt Yönergesi](#), [YÖK Düzenlemeleri](#), [BANÜ Yatay Geçiş Yönergesi](#), [EK Madde 1 Usul ve Esasları](#), [BANÜ ÇAP ve Yandal Yönergesi](#),

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik mevcut kaynaklarının yanı sıra gelecek planlamaları da vardır.

Birimimize ait bir kütüphane bulunmayıp, Bandırma Onyediy Eylül binasında bulunan kütüphanelerden faydalanılmaktadır. Öğrencilerimiz kütüphane hizmetlerinden ücretsiz ve sınırsız yararlanmaktadır. Üniversite kütüphanesi tarafından öğrenci ve öğretim üyelerinden talepler toplanarak kütüphanenin kitap sayısında artırıma gidilmektedir. Üniversitemizin alana özgü online veri tabanlarına erişimi oldukça zengindir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

KANITLAR: [Derslik ve Öğrenci Sayılarının Dağılımı](#), [Konferans Salonları](#), [Öğrenci Yaşam Merkezi](#), [Kütüphane DB](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Fakülte bölümlerinde akademik danışmanlar, her hafta 2 saat öğrencilerine danışmanlık saati ayırmaktadır. Bu saatler öğrencilere dönem başında ilan edilmekte ve üniversitemiz web sayfasındaki rehber bölümünde her öğretim elemanının danışmanlık saatleri yazılı olarak verilmektedir. Kariyer merkezi tarafından her yıl kariyer günleri etkinliği düzenlenmekte ve öğrencilerin sektör kurumları ile buluşmaları sağlanmaktadır. Ayrıca Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilere hizmet sunmaktadır. KAR1101 Kariyer Planlama dersi tüm üniversite öğrencileri tarafından zorunlu olarak alınmaktadır. Ayrıca Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü ile ilişkili olarak Üniversitemiz bünyesinde faaliyetlerini sürdüren Dış Ticaret ve Lojistik Uygulama ve Araştırma Merkezi bölüm öğrencilerinin de yararlanabildiği sektör-sanayi iş birliğini geliştirmeye yönelik faaliyetler düzenlenmektedir. Bunlara ek olarak kalite ve akreditasyon süreçleri dahilinde kariyer danışmanlığı da fakültemizde uygulanmaya başlanmıştır.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilere hizmet sunmaktadır. KAR1101 Kariyer Planlama dersi tüm üniversite öğrencileri tarafından zorunlu olarak alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri

tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

KANITLAR: [Akademik Danışmanlık İş Akışı](#), [Kariyer Danışmanlığı İş Akışı](#), [Akademik Danışmanlık Görev Tanımları](#), [Kariyer Danışmanlığı Görev Tanımları](#), Akademik Danışmanlık Değerlendirme Analizleri [1,2](#), Kariyer Danışmanlığı Değerlendirme Analizleri [1,2](#)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere "Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi" bulunmaktadır. Bu birim koordinatörlüğünde her fakültenin engelli öğrenci danışmanları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

KANITLAR: [EOK](#), [Turuncu Bayrak](#), [Engelli Öğrenci Temsilcileri](#), [UTL Engelsiz Öğrenci Sayfası](#), [YBS Engelsiz Öğrenci Sayfası](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Fakültemiz bünyesinde ve tüm bölümlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Fakültemiz tarafından spor ve sosyal etkinliklere tüm öğrencilerimizin katılımları teşvik edilmektedir. Bu uygulamaların ve faaliyetlerin sonuçları ve memnuniyet durumuna yönelik bazı etkinlikler bazında geri bildirim alınmakta, geri bildirim sürecinin tüm etkinliklere yayılması hedeflenmektedir. Ayrıca geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme ve izleme raporlaması birim hedefleri arasındadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

KANITLAR: [UBF 2024-2025 Son Bahar Etkinlikleri](#), [UBF 2024-2025 Kış Etkinlikleri](#), [UTL 2024-2025 İlkbahar Etkinlikleri](#), [UBF 2025-2026 Son Bahar Etkinlikleri](#)

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanlarının işe alınma, atanma süreçleri YÖK tarafından belirlenen yönetmelik doğrultusunda yapılmaktadır. Bütün süreçler personel daire başkanlığı web sayfasından duyurulmaktadır. Bölüm başkanları tarafından öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına özgü dersleri vermeleri sağlanır. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi yapılırken alanında uzman kişilerin olmasına dikkat edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

KANITLAR: [UTL Ders Kariyer Matrisi](#), [UTL Ders Yayın Matrisi](#), [YBS Ders Kariyer Matrisi](#)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemiz öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini artırmak için Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yer alan çevrimiçi bilgilendirme kılavuzları kullanılmaktadır. Eğitimcilerin eğitimi sertifikası tüm akademik personelimiz tarafından alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

KANITLAR: [Eğiticilerin Eğitimi Programı](#), [Eğiticilerin Eğitimi Takvimi](#)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Üniversitemizde uygulanmakta olan En İyi Eğitim Öğretim Ödülü Yönergesi Fakültemizde de uygulanmaktadır. Böylelikle eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi kurulmuş ve yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar: [En İyi Eğitim Öğretim Ödülü](#), [Fakülte Duyurusu](#)

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz bünyesinde misyon ve vizyonu doğrultusunda araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Fakültemiz bünyesinde akademik personelden her yıl planladıkları/gerçekleştirdikleri yayın ve proje bilgileri istenmektedir. Bu proje ve yayın bilgileri stratejik plan ve izleme sistemi ile takip ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca akademik personelin bilimsel başarıları düzenli aralıklarla web sitesinden taktir edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar: [Stratejik Plan ve İzleme Raporları](#), [Akademik Teşvik Sonuçları](#), [Nitelikli Yayın Başarıları](#), [Araştırma Görevlilerinin Yayınları](#)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik eğitimler gerçekleştirilmektedir. Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirmesine yönelik Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından çeşitli eğitimler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir

KANITLAR: [TTO Etkinlikleri](#), [YBS Etkinliği](#)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere, yıllık akademik personel faaliyet raporu istenmektedir. Öğretim elemanlarının toplam puanları değerlendirilerek en yüksek puanı olan öğretim elemanlarına üniversite genelinde "Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik" yönergesi doğrultusunda belge düzenlenmektedir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Araştırma performansı faaliyetleri YÖKSİS üzerinden güncel bir şekilde işlenmektedir ve düzenli aralıklar ile (yılda en az 2 kez) Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemine yüklenmektedir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır. İzlenen performanslar paydaşlarla web sitesi üzerinden paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

KANITLAR: [Akademik Performans İzleme Sayfası](#), UTL Akademik Performans Sayfaları [1,2,3](#), YBS Akademik Performans Sayfaları [1,2,3](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Birimimiz, toplumsal katkı faaliyetlerini üniversitenin fiziki altyapı ve mali olanaklar kapsamında gerçekleştirmektedir. Sosyal sorumluluk ve gönüllülük koordinatörlüğüyle iş birliği içinde çalışılmaktadır. Bölümlerimizin yürüttüğü farklı toplumsal katkı faaliyetleri de mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

KANITLAR: [UTL Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Çalışmaları](#), [UTL Toplumsal Katkı Anket Raporu](#), [YBS Toplumsal Katkı Sayfası](#)

D.1.2. Kaynaklar

Birimimiz toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülmesi için gerekli kaynaklar Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve İdari ve Mali İşler tarafından sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve bölümler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

KANITLAR: [SKSDB Faaliyet Raporları](#), [İMİDB Faaliyet Raporları](#)

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimin, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izleme ve iyileştirmeye yönelik süreçlerin planlanmasına devam edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar: [UTL Toplumsal Katkı Anket Raporu](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite:

Fakültemizde kalite yönetim sistemi çalışmaları tüm öğretim akademik ve idari birimler bazında sürdürülmektedir. 2016 yılın beri faaliyet raporları, 2019 yılından itibaren de iç değerlendirme raporları düzenli olarak hazırlanmakta ve web sitemizde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca programlarımız STAR Akreditasyon tarafından değerlendirilmeden geçmiş ve sonuçlar beklenmektedir. Bu süreç programlarda derin bir kalite anlayışının oluşmasını sağlamıştır. Fakültemizin; liderlik, yönetim ve kalite değerlendirmesi yapılmış olup güçlü yönlerimizin: iç kalite güvencesi mekanizmaları, iç ve dış paydaş katılımı ve öğrenci geri bildirimleri olduğu anlaşılmıştır.

Gelişime açık yönlerimizin ise yönetim modeli ve idari yapı, liderlik, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğimiz, misyon, vizyon ve politikalarımız, stratejik amaç ve hedefler, performans yönetimi, bilgi yönetim sistemi, insan kaynakları yönetimi, süreç yönetimi, mezun ilişkileri yönetimi ve uluslararasılaşma performansı olduğu belirlenmiştir. Zayıf yönlerimizin ise, kurumsal dönüşüm kapasitesi, finansal yönetim, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve uluslararasılaşma kaynakları olduğu gözlenmiştir.

B. Eğitim ve Öğretim:

Fakültemizde; eğitim-öğretim faaliyetleri alanlarında uzman öğretim elemanlarımız ile sürdürülmektedir. Fakültemizin eğitim ve öğretim değerlendirmesi yapılmış olup bu değerlendirme sonucunda programların izlenmesi ve güncellenmesi, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi güçlü yönler olarak belirlenmiştir. Gelişime açık yönlerin programlarının tasarımı ve onayı, programın ders dağılım dengesi, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme, yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma, öğrenme ortam ve kaynakları, akademik destek hizmetleri, tesis ve altyapılar, sosyal, kültürel, sportif faaliyetler, atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri olduğu gözlemlenmiştir. Zayıf yönlerinin ise dezavantajlı gruplar, öğretim yetkinlikleri ve gelişimi, eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme olduğu görülmüştür.

C. Araştırma ve Geliştirme:

Fakültemizin araştırma ve geliştirme değerlendirmesi yapılmış olup, gelişmeye açık yönlerimizin araştırma süreçlerinin yönetimi, iç ve dış kaynaklar, doktora programları ve doktora sonrası imkanlar, araştırma yetkinlikleri ve gelişimi, ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri, araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi ve öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi olduğu saptanmıştır.

D. Toplumsal Katkı:

Fakültemizin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. İzleme ve değerlendirmenin mekanizmalarının kullanılması ve iyileştirmelerin yapılması konuları birimimizin gelişmeye açık yönleridir.

GÜÇLÜ YÖNLER

Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin sorun tespitleri yapılmış olup iyileştirme ve izleme çalışmalarına ihtiyaç duyulmaktadır. Sürekli iyileştirme çalışmalarıyla eksik olan yönleri hızlı olumlu yönde değişim gösterecektir. Kalite ve akreditasyon süreçlerinin katkıları ile tüm süreçler daha şeffaf ve izlenebilir hale getirilmekte ayrıca her adım ölçülebilir şekilde tasarlanmaktadır.

Fakültemiz liderlik, yönetim ve kalite kapsamında iç kalite güvencesi mekanizmaları, iç ve dış paydaş katılımı, öğrenci geri bildirimleri, eğitim ve öğretim kapsamında ise programların izlenmesi ve güncellenmesi, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi bakımından güçlü olarak değerlendirilebilir.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin gelişime açık yönleri ise liderlik, yönetim ve kalite kapsamında yönetim modeli ve idari yapı, liderlik, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğimiz, misyon, vizyon ve politikalarımız, stratejik amaç ve hedefler, performans yönetimi, bilgi yönetim sistemi, insan kaynakları yönetimi, süreç yönetimi, mezun ilişkileri yönetimi ve uluslararasılaşma performansı; eğitim ve öğretim kapsamında programlarının tasarımı ve onayı, programın ders dağılım dengesi, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme, yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma, öğrenme ortam ve kaynakları, akademik destek hizmetleri, tesis ve altyapılar, sosyal, kültürel, sportif faaliyetler, atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri; araştırma ve geliştirme kapsamında araştırma süreçlerinin yönetimi, iç ve dış kaynaklar, doktora programları ve doktora sonrası imkanlar, araştırma yetkinlikleri ve gelişimi, ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri, araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi ve öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi; toplumsal katkı kapsamında toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve kaynakları olduğu belirlenmiş ve bu süreçlere ilişkin sorun tespitleri yapılmış olup, izleme çalışmaları tamamlanmış ve önlemler alınmıştır. Ancak yine de tüm PUKÖ döngülerinin tekrar edilmesine ve iyileştirme süreçlerinin sistematikleştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

SONUÇ

Fakültemizin güçlü yönleri olmakla birlikte geliştirmeye açık ve zayıf yönleri ile ilgili izleme ve iyileştirme süreçlerinin takibi konusundaki eksikler belirlenmiş olup, geliştirmeye yönelik gerekli planlamalar yapılmıştır.