



ÖMER SEYFETTİN UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU
2024

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER	5
MİSYON	5
VİZYON	5
DEĞERLER	5
SWOT ANALİZİ	5
Güçlü Yönler	5
Zayıf Yönler	6
Fırsatlar	6
Tehditler	7
BİRİM KALİTE KOMİSYONU	7
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	7
A.1. LİDERLİK VE KALİTE	8
A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı	8
A.1.2. Liderlik	8
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	8
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	8
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	10
A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR	10
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	10
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	11

A.2.3. Performans Yönetimi	11
A.3. YÖNETİM SİSTEMİ	12
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	12
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	12
A.3.3. Finansal Yönetim	12
A.3.4. Süreç Yönetimi	12
A.4. PAYDAŞ KATILIMI	13
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	13
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	13
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	15
A.5. ULUSLARARASILAŞMA	15
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	15
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	16
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	16
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM	16
B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ	16
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	16
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	17
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	18
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	19
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	20
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	21
B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ	22
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	22
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	23
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi	24
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	26
B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ	26
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	26
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	26
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	27
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	27
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	28

B.4. ÖĞRETİM KADROSU	29
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	29
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	30
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	30
C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME	31
C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI	31
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	31
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	32
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	32
C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER	32
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	32
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	32
C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI	32
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	32
C.3.2. Öğretim Elemanı / Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	32
D. TOPLUMSAL KATKI	33
D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI	33
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	33
D.1.2. Kaynaklar	34
D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI	34
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	34
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	35
GÜÇLÜ YÖNLER	36
İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER	36
SONUÇ	37

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Türkiye'nin en genç devlet üniversitelerinden birisi olma özelliğini taşıyan BANÜ'nin ilk kurulan fakültelerinden olan Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi, bünyesinde çağdaş yaşamın en gözde bilim dallarında gençlere eğitim vermeye hazır şekilde çalışmalarını yürütmektedir. Uluslararası Ticaret ve Lojistik ile Yönetim Bilişim Sistemleri bölümleri bünyesinde devam eden eğitim-öğretim faaliyetleri güncel yaşamın kritik alanlarına katkı sunmaya devam eden bir fakülte olmamızı sağlamaktadır.

Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü 2016 yılından itibaren faaliyettir. 2018 yılında öğrenci alımına başlanan Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü ile birlikte Fakültemizde toplam 1303 öğrenci eğitim-öğretim hayatını sürdürmektedir. 2024-2025 eğitim-öğretim yılından itibaren YÖK kararı ile ikinci öğretim programımıza öğrenci alımı durdurulmuştur. Bu yıldan itibaren ve gelecek yıllarda sadece örgün öğretimde hizmet verecek fakültemizin kalitesinin giderek artacağına, başta Bandırma ve çevresi ve ülkemiz olmak üzere dünyaya faydalı bireyler yetiştirme arzusunun daha kolay gerçekleşeceğine inanılmaktadır.

Fakültemiz Çanakkale Yolu üzerinde BANÜ Merkez Yerleşkede G blokta eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Fakültemiz ulusal ve yerel ölçekte bulunduğu yörede; aydın, çağdaş donanımlara sahip, genç bireyler yetişmesine katkıda bulunmaya, nitelikli eleman yetiştirilen sektörlere, idari ve akademik kadrosuyla yardımcı olmaya devam edecektir.

Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Öğrenci Sayıları Tablosu

Bölüm/Program Adı	Hazırlık	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf
Uluslararası Ticaret ve Lojistik (N.Ö.)	0	86	94	109	159
Uluslararası Ticaret ve Lojistik (İ.Ö.)	0	0	67	73	82
Yönetim Bilişim Sistemleri (N.Ö.)	0	86	105	104	126
Yönetim Bilişim Sistemleri (İ.Ö.)	0	0	52	60	79
TOPLAM	0	172	312	346	446

MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER

MİSYON

Toplumsal değerlere saygılı, bilim, teknoloji, kültür ve sanatsal birikimiyle bölgesi ve ülkesi için değer üreten, uluslararası düzeyde saygın bir Fakülte olarak ülkemiz ve insanlığın gelişimine katkı sağlamaktır.

VİZYON

Verdiği eğitim ve hizmetle; uluslararası meslekî standartlara uygun nitelikte meslek elemanı yetiştirerek iş dünyasının taleplerini karşılayabilecek düzeyde, ulusal ve uluslararası meslekî saygınlığa sahip bir fakülte olmaktır.

DEĞERLER

- Katılımcılık ve Çoğulculuk
- Bilimsel Eğitim ve Araştırma
- Saydamlık ve Hesap Verilebilirlik
- Kurumsal Gelişim
- Özgün ve Özgür Eğitim-Öğretim
- Toplumsal Değerlere Saygı ve Sorumluluk
- Uluslararasılık ve Entegrasyon
- Kalite ve Sürekli Gelişim Bilinci
- Disiplinlerarası Yaklaşım
- Etik Değerlere Bağlılık

SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler

1. Deneyimli ve nitelikli akademik kadro
2. Dersleri destekleyici ve yerinde öğrenmeye katkı sağlayan teknik geziler
3. Topluluklar aracılığıyla sektöre yönelik olarak verilen eğitim ve seminerler
4. Kampüs etrafında ve içerisinde öğrencilerin kamu kaynaklı barınma olanaklarının varlığı
5. WOS ve Scopus gibi endekslerde yayın sayısının artış trendinde olması
6. Tezli ve tezsiz yüksek lisans olanakları
7. Post-doc (doktora sonrası araştırma) programlarından yararlanan öğretim üyesinin varlığı

8. Geniş yelpazeli elektronik kaynak abonelikleri
9. Bölüm ve birim danışma kurullarında farklı mesleki kuruluşlardan temsilcilerin bulunması,
10. KAGEM'in fakülteye katkısı
11. Girişimcilik derslerinin varlığı
12. Öğrenci topluluklarının varlığı
13. Yeni ve kalite odaklı fakülte yönetimi
14. İş yerleşme oranı ve işveren tercih oranının yüksekliği
15. Farklı birimlerden öğretim elemanlarının ders vermek üzere görevlendirilmesi
16. Kampüs imkanlarının fakülteye açık olması

Zayıf Yönler

1. Akademik ve idari personel sayısının yetersiz olması
2. Laboratuvar kapasitelerinin yetersiz olması
3. Sunulan yabancı dil öğrenme imkanlarının yetersiz olması
4. Bazı sınıfların engelli öğrencilerin kullanımına uygun geçiş olanaklarına sahip olmaması
5. Teknoloji kullanımını kısıtlayıcı şekilde sıraların alt veya etraflarında priz eksikleri olması
6. Sınıf içi bilgisayar ve ara bağlantı elemanlarının güncel olmaması
7. Akademik personel eksikliği
8. Araştırma bütçesi olmaması
9. WOS ve Scopus'ta yayın yapmaya yönelik bilimsel eğitimlerin eksikliği
10. Özellikle uluslararası ticaret, lojistik ve bilişim alanlarında uzmanlaşmış akademik personel eksikliği
11. Fakülte-sanayi iş birliğinin henüz istenilen düzeyde olmaması
12. Öğrencilerin girişimciliğe olan mesafesi
13. Dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin yetersizliği

Fırsatlar

1. Nitelikli eleman ihtiyacının artması, uygulamaya yönelik eğitimin öneminin ulusal ve uluslararası alanlarda anlaşılması
2. Bölümlerin yöre ile uyumu, bölüm çeşitliliği ve öğrenci potansiyeli
3. Fakültemizde Türkiye çapında sayısı az olan bölümlerin bulunması
4. Fuar merkezlerine yakınlık

5. Bandırma ilçesinin potansiyelinden yararlanma olasılığı (Sanayi bölgelerine olan yakınlık)
6. Genç araştırma görevlilerinin yetiştirilmesi
7. Akreditasyon ve kalite süreçlerine girilmiş olması
8. Öğrencilerin sosyal etkinliklere yönelik organizasyon becerileri
9. Öğretim üyelerinin öğrenci topluluklarına olan destekleri

Tehditler

1. Motivasyonu düşük öğrenci grubu, gelecek endişesi
2. Çevre illerde benzer eğitim bölümlerinin faaliyete geçmiş olması
3. Akademik personel sirkülasyonu
4. Yeni akademik personel alma güçlükleri

ÖMER SEYFETTİN UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ BİRİM KALİTE KOMİSYONU

Adı Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Harun YILDIZ	Başkan (Dekan Yardımcısı, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölüm Başkanı)
Dr. Öğr. Üyesi Ahmed Yusuf SARIHAN	Üye (Dekan Yardımcısı, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölüm Başkan Yardımcısı)
Doç. Dr. Müjde AKSOY	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÖZER	Üye (Yönetim Bilişim Sistemleri Bölüm Başkan Yardımcısı)
Dr. Öğr. Üyesi Alican DOĞAN	Üye (Yönetim Bilişim Sistemleri Bölüm Başkan Yardımcısı)
Dr. Öğr. Üyesi Elif KOÇ	Üye
Arş. Gör. İrem HELVACIOĞLU	Yedek Üye
Arş. Gör. Cemal YÜKSEL	Yedek Üye
Arş. Gör. Müsemma ÇÖKERDENOĞLU	Yedek Üye
Arş. Gör. Hamza Baycan KUŞULAR	Yedek Üye
Arş. Gör. Hüsnü Can KARAKAYA	Yedek Üye

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları Rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (RUBRİK) doğrultusunda hazırlanmıştır.

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1 Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi karar alma süreçlerini 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerine göre yürütmektedir. Organizasyon şemasında Fakülte yönetim kurulu, fakülte kurulu yer almaktadır. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

KANITLAR:

Organizasyon Şeması, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu:

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ubf/s/Organizasyon-Semasi-362>

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ubf/s/Guncel-Fakulte-Yonetim-Kurulu-19810>

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ubf/s/Guncel-Fakulte-Kurulu-19808>

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ubf/s/Guncel-Fakulte-Danisma-Kurulu-19812>

Stratejik Plan Doğrultusunda Stratejik Hedefler:

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ubf/s/Stratejik-Hedefler-364>

Kalite Komisyonu:

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ubf/s/BIRIM-KALITE-KOMISYONU--1545>

A.1.2. Liderlik

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi birim kalite komisyonu tüm bölümleri, akademik ve idari birimi kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Kalite Komisyonu, Dekanlığı Temsilen Dekan Yardımcısı bölümleri temsilen bölüm başkanları ve yardımcılarından oluşmaktadır. Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Birim Kalite Komisyonu kalite komisyon başkanı

dahil 6 üye 5 yedek üyeden oluşmaktadır. Birim faaliyet ve süreçleri Üniversitemiz kalite politikası doğrultusunda planlanmaktadır.

Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi stratejileri üniversitemiz stratejik planı temel alınarak yasal dayanaklar çerçevesinde, misyonumuz ve vizyonumuza bağlı olarak yapılandırılmıştır. Üniversitemiz kalite politikası doğrultusunda kalite faaliyetleri tüm süreçleri kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Kurumun Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler. Birim kalite politikası çerçevesinde gerçekleştirilen tüm raporlamalar, eğitim öğretim sürecinde kullanılan dokümanlar paydaşların bilgisine sunulmaktadır. Eğitim öğretim kalitesinin artırılması kapsamında mezunlardan ve önemli bir dış paydaş olan Fakülte Danışma Kurulundan geri bildirimler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

KANITLAR:

Kalite Güvence Sistemi

<https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/Sayfa/Goster/Bandirma-Onyedi-Eylul-Universitesi-Kalite-Guvencesi-Sistemi-Yonergeleri-13921>

<https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/Sayfa/Goster/Kalite-Politikalari-16045>

Kalite Raporlamaları ve Birim Eğitim Öğretim Dokümanları

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ubf/Sayfa/Goster/STRATEJIK-PLAN-VE-IZLEME-RAPORLARI-17769>

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ubf/Sayfa/Goster/KURUM-IC-DEGERLENDIRME-RAPORLARI-3376>

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ubf/Sayfa/Goster/Ogrenci-Matbu-Evraklar-146>

Paydaş Katılımları

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ubf/Sayfa/Goster/Mezunlar-956>

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ubf/h/2024-2025-Guz-Donemi-Fakulte-Danisma-Kurulumuz-Gerceklestirildi-27071>

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ubf/Haber/Goster/Fakultemiz-Birim-Danisma-Kurulu-2Toplantisi-Yapildi-22057>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve bünyesinde bulunan tüm bölümlere ait web sayfalarında gerçekleştirilen faaliyetler/tüm duyurular güncel olarak yer almaktadır. İçe ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Bu doğrultuda bütünleşik kalite yönetim sisteminde Memnuniyet Yönetim Sistemi Bildirim Formu aracılığıyla görüş, öneri ve şikayetler toplanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

KANITLAR:

<https://ubf.bandirma.edu.tr/ubf>

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/utl>

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ybs>

<https://bkys.bandirma.edu.tr/login>

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Birimin misyon, vizyon ve amaçları ile politikaları web sayfasında yer almaktadır. Üniversite eğitim öğretim politikası ise üniversite web ana sayfasında bulunmaktadır. Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Üniversitemizin eğitim ve öğretim politikası, araştırma geliştirme politikası, uluslararasılaşma politikası, çevre politikası, teknoloji ve inovasyon politikası, yönetim sistemi politikası, insan kaynakları politikası, toplumsal katkı politikası doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birim genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

KANITLAR:

Misyon ve Vizyon

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ubf/Sayfa/Goster/Misyon-ve-Vizyon-145>

Danışma Kurulu Toplantısı

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ubf/h/2024-2025-Guz-Donemi-Fakulte-Danisma-Kurulumuz-Gerceklestirildi-27071>

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ubf/Haber/Goster/Fakultemiz-Birim-Danisma-Kurulu-2Toplantisi-Yapildi-22057>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi stratejik planı, Bandırma Onyedinci Eylül Üniversitesi stratejik planı ile uyumlu olup Fakülte web sayfasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

KANITLAR:

Stratejik Plan

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ubf/s/STRATEJIK-PLAN-VE-IZLEME-RAPORLARI-17769>

Stratejik Plan İzleme

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ubf/s/STRATEJIK-PLAN-VE-IZLEME-RAPORLARI-17769>

A.2.3. Performans Yönetimi

Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nde performans yönetim sistemleri bütüncül bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler birimin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansıma örnekleri mevcuttur. Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

KANITLAR:

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ubf/Sayfa/Goster/STRATEJIK-PLAN-VE-IZLEME-RAPORLARI-17769>

A.3. YÖNETİM SİSTEMİ

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi eğitim öğretim süreçleri ve alt süreçleri tanımlanmıştır. Öğrenci Bilgi Sisteminde bölümlerimize ilişkin mevcut programlar, TYÇÇ ile uyumu vb. bilgiler yer almaktadır. Ayrıca üniversite web sayfasında Lisans ve Önlisans Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi yer almakta ve bu süreçler yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

KANITLAR:

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/Yonetmelikler-1252>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24395&MevzuatTur=8&MevzuatTertip= 5>

<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977>

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/C_7_Muafiyet_intibak_islemleri_yonergesi.pdf

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Birimde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinlikleri mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi eğitim sağladığı uluslararası ticaret ve lojistik ile yönetim bilişim sistemleri alanları ile ilişkili kuruluşları paydaşı olarak belirlemiştir. Bandırma Belediyesi, İl Ticaret Müdürlüğü, Bandırma Gümrük Müdürlüğü, BANSİAD, MÜSİAD, Bandırma Ticaret Odası, MİRAP A.Ş., Sertrans Lojistik birimin Danışma Kurulunu oluşturmaktadır. Danışma Kurulu üyeleri ile düzenli olarak yılda 2 defa yüz yüze toplantılar organize edilerek eğitim-öğretim, iş birlikleri, kalite gibi konularda görüş alışverişinin yapılması sağlanmaktadır. Ayrıca birim bünyesindeki bölümlerin tamamında tanımlı Bölüm Danışma Kurulları bulunmaktadır. İç paydaşlarımız fakültemiz öğrencileri, diğer idari ve akademik birimlerdir. Öğrencilerimiz kurum e-postaları ile üniversitede tüm yönetici ve koordinatörlere erişebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

KANITLAR:

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ubf/Sayfa/Goster/BIRIM-KALITE-KOMISYONU--1545>

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ubf/Haber/Goster/Fakultemiz-Birim-Danisma-Kurulu-2Toplantisi-Yapildi-22057>

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/utl/s/Bolum-Danisma-Kurulu-16076>

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ybs/s/Bolum-Danisma-Kurulu-16265>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri BKYS üzerinden alınmakta olup, gelen memnuniyet ve şikayetler ilgili bölüme ve öğretim üyelerine duyurulmaktadır. Öğrencilerin geri bildirimleri, memnuniyet ve şikayetleri Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi tarafından değerlendirilmektedir. Her

dönem sonunda öğrencilere online anketler uygulanarak ders ve öğretim elemanı ile ilgili geri bildirimler alınmaktadır. Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almalarını teşvik etmek için dersin içeriği, işlenişi ve veriliş şeklini değerlendirmelerini sağlayacak nitelikte hazırlanan Öğretim Programının Değerlendirilmesi Anketi, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden doldurtularak, öğrencilerin programların yürütülmesinde önemli bir belirleyici olmaları sağlanmaktadır.

Bilimsel etkinlikler planlanırken öğrenci toplulukları ile birlikte fikir alışverişi ve iş planı oluşturulmaktadır. Öğrencilere bilimsel etkinliklerde görev alma şansı verilmektedir. Etkinlikler öğrenci topluluklarının aktif katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Gerçekleştirilen etkinlikler için tüm topluluklar tebrik edilmekte ve fakülte web sitesinde bunlara ilişkin haberler paylaşarak topluluk etkinlikleri teşvik edilmektedir. Öğrencilerin talep ettikleri kurs veya eğitimler olduğunda bunların planlanmasına yönelik çalışmalar yapılmakta, Sürekli Eğitim Merkezinden destek alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

KANITLAR:

Öğrenci Memnuniyet Anketleri

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ubf/Sayfa/Goster/Ogrenci-Memnuniyet-Anketi-Sonuclari-17771>

<https://bkys.bandirma.edu.tr/editMemnuniyetYonetimi>

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ubf/h/Fakultemiz-Topluluklari-Sonbahar-Mevsimine-Damga-Vurdu-27146>

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/utl/h/Lojistik-Toplulugu-LOTOP-25-26-Eylul-2024-tarihlerinde-tanitim-standlarinda-yerini-aldi-26057>

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/utl/h/Universitemiz-bunyesinde-bulunan-Lojistik-Toplulugu-LOTOP-bu-yilki-geleneksel-kahvalti-organizasyonunu-Eken-Hotelde-gercekestirdi--26369>

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/utl/h/Uluslararasi-Ticaret-Toplulugumuz-WCI-Forumunda-26606>

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/utl/h/Lojistik-Toplulugumuz-LOTOP-Tehlikeli-Madde->

[Tasimaciligi-konulu-konferans-duzenledi-26694](#)

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/utl/h/Lojistik-Toplulugumuz-LOTOP-Tarafindan-DOGTASa-Teknik-Gezi-Duzenlendi-26927>

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/utl/h/Uluslararası-Ticaret-Toplulugumuz-UTT-G3-Forum-Girisimcilik-Zirvesine-Katildi-26963>

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/utl/h/Lojistik-Toplulugumuz-LOTOP-Logitrans-Transport-Lojistik-Fuarina-Katildi-26999>

https://www.youtube.com/watch?v=nvUK5dg9x4&ab_channel=BAN%C3%9CUluslararası%4%B1TicaretveLojistik

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/h/Universitemizde-Uluslararası-Ticaretin-Stratejik-Degerlendirilmesi-Konulu-Konferans-Duzenlendi-27135>

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ybs/h/Dijital-Donusumun-Dinamik-Gucu-Gelecegi-Sekillendirmek-Etkinligi-Buyuk-Bir-Ilgıyla-Gercekleştirildi-26954>

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ybs/d/Bilisim-Vadisine-Teknik-Gezi-Duzenlenmistir-39316>

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ybs/h/Temelden-Zirveye-SAP-Deneyim-Aktarimi-27032#>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Birimimizde, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı tüm programlarda sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır. Birimimiz tarafından da mezun anketleri toplanmaktadır. Öğrenciler mezun olduktan sonra birimimiz tarafından yapılan mezun anketleri ile eğitim öğretime ilişkin geri bildirimlerin alınması ve potansiyel işbirliklerinin sağlanması adına takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

KANITLAR:

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ubf/Sayfa/Goster/Mezunlar-956>

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü işbirliğinde gerçekleştirilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesinde Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi kapsamında iki bölümde Türkçe eğitim-öğretim sürdürülmektedir. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur.

Olgunluk Düzeyi:3

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

KANITLAR:

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ubf/s/Tarihce-19582>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5237>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5264>

Ders Programı

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ubf/d/2024-2025-Egitim-Yili-Guz-Donemi-Guncel-Ders-Programlari-37773>

Ders Planları

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/utl/s/Ders-Plani-2549>

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ybs/s/Ders-Plani-16283>

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ubf/h/2024-2025-Guz-Donemi-Fakulte-Danisma-Kurulumuz-Gerceklestirildi-27071>

Lisansüstü Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=38349&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin İzlem, Değerlendirme ve İyileştirme Prosedürü- Örnek Öğretim Planı Değişikliği

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/BILGI-PAKETI-ve-DERS-KATALOGU-1079>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi bölümleri olan Uluslararası Ticaret ve Lojistik ile Yönetim Bilişim Sistemleri öğretim planları Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği ve sektörün ihtiyacı doğrultusunda hazırlanmış ve ihtiyaç doğrultusunda güncellenmektedir.

Eğitim öğretim dönemi başında dersin sorumlusu her öğretim üyesi/ öğretim görevlisi dersin amaç ve hedefleri, öğrenme çıktıları doğrultusunda ders bilgi paketlerini hazırlamaktadır. Eğitim programlarının amaçları, kazanımlar ve ders bilgi paketleri, kurum web sayfasında Türkçe ve İngilizce olarak yer almaktadır.

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Senatosu seçmeli dersleri niteliklerine göre Üniversite seçmeli, alan seçmeli, bölüm seçmeli dersler olarak gruplandırmıştır. Bir bölümün/programın aynı isimli ve aynı kodlu seçmeli dersi yalnız bir seçmeli ders kümesinde yer alır. Öğrenciler seçmeli derslerini belirleyerek kayıt yaptırabilir' şeklinde açıklama yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi:3

Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

KANITLAR:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=22830&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Bologna Bilgi Paketi

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=5237#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=5264#>

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Üniversite Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/E>

[K-1 %C3%9Cniversite%20Se%C3%A7meli%20Dersler%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi.pdf](#)

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Ders Planı

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/utl/s/Ders-Plani-2549>

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü Ders Planı

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ybs/s/Ders-Plani-16283>

Bölemlerin Ders Programları

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ubf/d/2024-2025-Egitim-Yili-Guz-Donemi-Guncel-Ders-Programlari-37773>

Seçmeli Dersler Havuzu

[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/Universite_Secmeli_Dersler_\(1\).pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/Universite_Secmeli_Dersler_(1).pdf)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

Birimimiz bölümleri eğitim öğretim program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) kapsamında üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Gerekli tüm bilgilendirmeler Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) web sayfasında (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) yer almaktadır.

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulup ilan edilmiştir. Gerekli tüm bilgilendirmeler Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) web sayfasında (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) yer almaktadır. Ders kazanımların program çıktılarına ilişkin 2023- 2024 eğitim öğretim yılına ait ders izlencelerinde yer alan ders çıktıları değerlendirilmiş, 2024-2025 eğitim öğretim yılına ait ders izlencelerinde yer alan ders çıktıları güncellenmiştir

Olgunluk Düzeyi: 2

Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

KANITLAR:

obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5237

Uluslararası Ticaret ve Lojistik:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&>

[curSunit=5237#](#)

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=5264#>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri bölümlerin web sayfaları üzerinden paylaşılmakta, Bologna ders bilgi paketlerindeki öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Derslerin AKTS kredi değerleri, BANÜ-AKTS bilgilendirme dokümanına göre yapılmaktadır.

Birimimizdeki iki bölüm için de 20 iş günü zorunlu staj bulunmakta, yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Staj uygulamalarında öğrenme fırsatları mevcuttur ve bunlar öğrenci iş yükü ve kredilerine dahildir. Uluslararası hareketlilik programlarında uygulanan kredi transfer yöntemi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Prosedürü'ne göre yapılmaktadır. Yatay/dikey geçiş yaparak üniversitemize gelen öğrencilerin iş yükü temelli kredileri Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

KANITLAR:

Bologna ders bilgi paketleri, AKTS yükleri ve öğrenci iş yükleri:

Uluslararası Ticaret ve Lojistik:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=5237#>

Yönetim Bilişim Sistemleri:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=5264#>

Staj Uygulaması İş Akışları

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/utl/s/Zorunlu-Staj-Is-Akisi---19490>

Staj Uygulaması Örnek Dosyaları

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/utl/s/Ornek-Staj-Dosyalari-19617>

Staj Uygulaması Geçmiş Duyuruları

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/utl/s/Staj-Duyurulari-18350>

Staj Uygulaması Değerlendirme Formları:

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ubf/Duyuru/Goster/Guncellenen-Zorunlu-Yaz-Staji-Takvimi-28114>

Uluslararası Ticaret ve Lojistik:

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/utl/Sayfa/Goster/2023-Yili-Zorunlu-Staj-Duyurusu-16032>

Yönetim Bilişim Sistemleri:

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ybs/Sayfa/Goster/Staj-14540>

BANÜ-AKTS Bilgilendirme Dökümanı:

<https://banuesam.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/46/files/TYC%20AKTS%20Bilgilendirme%20Dok%C3%BCman%C4%B1%202021.pdf>

Yurtdışından Alınan Derslerin AKTS Hesaplaması:

<https://erasmus.bandirma.edu.tr/tr/erasmus/Sayfa/Goster/ECTS-Acknowledgement-603>

Muafiyet ve İntibak Yönergesi:

https://www.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/C_7_Muafi_y_et_intibak_islemleri_yonergesi_doc.docx

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi için birimizde her dönem akademik kurul toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Fakültemizdeki bölümlerin akreditasyonuna ilişkin planlamalar yapılmış, birim 2021-2025 Stratejik Planına eklenmiştir. Kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Doğal afet vb. gibi olağanüstü durumlarda programların yürütülmesi için uzaktan eğitime geçilerek eğitimin sürdürülebilirliği sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi:4

Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

KANITLAR:

Akademik Kurul Toplantısı

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ubf/Haber/Goster/Fakultemiz-2022-2023-Bahar-Donemi->

[Akademik-Kurul-Toplantisi-Gercekleştirildi-19780](#)

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ubf/Haber/Goster/Fakultemiz-2023-2024-Guz-Donemi->

[Akademik-Kurul-Toplantisi-Gercekleştirildi-23314](#)

Kalite ve Akreditasyon Toplantıları

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ubf/h/Fakultemiz-Bolumleri-Icin-Haftalik-Akreditasyon-Mentor-Toplantilarinin-Ikincisi-Gercekleştirildi-28016>

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ubf/h/Fakultemiz-Bolumleri-Icin-Akreditasyon-Mentor-Toplantisi-Gercekleştirildi-27946>

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/utl/h/Haftalik-Kalite-ve-Akreditasyon-Toplantisi-Gercekleştirildi-28051>

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/utl/h/Haftalik-Kalite-ve-Akreditasyon-Toplantisi-Gercekleştirildi-28018>

2021-2025 Stratejik Planı

<https://ubf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/17769/fc8ad6e1-f729-5e58-f7fa-958fb5b2bf0d.pdf>

Bazı Derslerin Uzaktan Öğretim Yöntemiyle Verilmesine İlişkin Yönerge
<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/%C3%96rg%C3%BCn%20%C3%96%C4%9Fretim%20Programlar%C4%B1ndaki%20Baz%C4%B1%20Derslerin%20Uzaktan%20%C3%96%C4%9Fretim%20Y%C3%B6ntemiyle%20Verilmesine%20%C4%B0li%C5%9Fkin%20Y%C3%B6nerge.pdf>

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, vb.), bilgi yönetim sistemi (Bologna) ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, akademik danışmanlık yönergesi bulunmaktadır.

Fakülte bölümlerinde akademik danışmanlar, her hafta 2 saat öğrencilerine danışmanlık saati ayırmaktadır. Bu saatler öğrencilere dönem başında ilan edilmekte ve üniversitemiz web

sayfasındaki rehber bölümünde her öğretim elemanının danışmanlık saatleri yazılı olarak verilmektedir. Ayrıca her öğrenciye randevu verilmekte ve görüşmeye çağırılmaktadır. Öğrenciler kendilerine ayrılan danışmanlık saatlerinde danışmanlarından eğitim- öğretim ve diğer konulara yönelik sorularını bildirmekte ve danışmanlık almaktadır. Lisans öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, akademik danışmanlık yönergesi bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

KANITLAR:

Bologna Komisyonu:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001037735355503770036606378403836832194322303667236720>

Sınav Yönergesi

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/BANU%20S%C4%B1nav%20Usul%20ve%20Uygulamalar%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

Akademik Personel Listesi

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ubf/Personel/Akademik>

Danışmanlık Saatleri

<https://rehber.bandirma.edu.tr/>

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Her bir derste kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri öğrenci bilgi sisteminde yer almaktadır. Kullanılan öğretim yöntem teknikleri teorik dersler ve uygulamalı derslerde farklılaşmaktadır. Birimlerimizdeki programlarımız disiplin ve meslek doğası gereği aktif öğrenme ve yaşam boyu öğrenmeyi desteklemektedir. Ders içeriklerine uygun olarak öğretim elemanlarının öğrencilere verdiği ödev, proje ve sunumlar not sistemine dâhil edilerek öğrencilerin programın yürütülmesinde aktif rol alması sağlanmaktadır. Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemi olarak öğrencilerimiz ile uygulamalı derslerin yanı sıra ders kapsamında kurum ve kuruluşlara saha ziyaretleri ve ders planlarına proje hazırlamayı içeren dersler

düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=5237>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=5264>

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Birimimizde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Sınav Uygulama Yönetmeliği'nde tanımlanan ilkelere göre yürütülmektedir. Bu süreçler, öğrencilere akademik takvim aracılığıyla duyurulmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin içeriği, öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleriyle uyumlu ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenir ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer alan Bologna Ders Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır. Programların yürütülme şekli (uzaktan, yüz yüze) üniversitemiz senatosunda tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir.

Derslerde, öğrencilerin başarısını ölçmek amacıyla çeşitli yöntemler (sınav, ödev, uygulama, proje) kullanılmaktadır. Her dersin bilgi paketi içerisinde, bu yöntemler ve etki etme oranları belirtilmektedir. Fakültemizde, ara sınav ve final sınavı, ölçme ve değerlendirme için zorunlu olup, değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanaklarının yanı sıra süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle de sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Teorik ve uygulamalı derslerin kazanımları, staj ve uygulama eğitimleri aracılığıyla pekiştirilmekte ve bu süreç, ilgili staj ve uygulama yönergelerine göre yönetilmektedir. Ayrıca, her bir bölümün sınav programları, ilgili bölümün web sitesinde ilan edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

KANITLAR:

Akademik Takvim

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ubf/s/Akademik-Takvim--939>

Sınav Takvimi

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ubf/d/2024-2025-Guz-Donemi-Butunleme-Sinavlari-Hakkinda-Duyuru-40135>

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ubf/d/2024-2025-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Tek-Ders-Sinavi-Duyurusu-50280>

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ubf/d/2024-2025-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donem-Sonu-Final-Sinavlari-Hakkinda-Duyuru-39611>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci ve özel öğrenci kabulleri yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Yönergeler üniversite web sayfasında yer almaktadır (<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977>). Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında oluşturulan “Lisans ve Ön Lisans öğrencileri yatay geçiş yönergesi”, “Muafiyet ve İntibak Yönergesi” ve “Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi” doğrultusunda süreç yönetilmektedir. Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında oluşturulan “Lisans ve Ön Lisans öğrencileri yatay geçiş yönergesi”, “Muafiyet ve İntibak Yönergesi” ve “Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi” doğrultusunda süreç yönetilmektedir. Yatay ve dikey geçişle gelen öğrencilerin daha önceki eğitimlerine yönelik yapılan muafiyet işlemleri sonuçları Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile işlerlik kazanmaktadır. Muafiyet verirken derslerin AKTS kredileri ve içeriklerine bakarak karar verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 KANITLAR:

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrencilerin Kabul Ve Kayıt Yönergesi

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/bandirmayonerger%20Yab%20Uy%20%C3%96%C4%9Frde%C4%9Fi%C5%9Fen.pdf>

YÖK'ten denklik ve yatay geçiş işlemlerinde suistimalleri önleyici düzenlemeler;
<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2021/denklik-ve-yatay-gecis-islemlerinde-yeniduzenlemeler.aspx>

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi;
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Ek Madde- 1 ile (Ösym Puanı ile) Yatay Geçiş Usul ve Esasları;
<https://www.yok.gov.tr/ogrenci/guz-ve-bahar-donemi-ek-madde-1-uygulama-ilkeleri>

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Çift Anadal Ve Yandal Programları Yönergesi;
<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/cift-anadal-yonerge-yeni.pdf>

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/Band%C4%B1rma%20Onyedi%20%C3%9Cniversitesi%20Yandal%20Program%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

Çift Anadal programı (ÇAP) başvuru formu;
https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/BANDIRMA%20%C3%87AP_YANDAL%20BA%C5%9EVURU%20FORMU.pdf

2023-2024 güz ön lisans-lisans yatay geçiş kontenjanları (not ortalaması);

[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/20232024%20G%C3%BCz%20Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Kontenjan\(Not%20Ortalama%C4%B1\).Pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/20232024%20G%C3%BCz%20Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Kontenjan(Not%20Ortalama%C4%B1).Pdf)

Fakültelerimiz ve Meslek Yüksekokullarımız Merkezi Yerleştirme Puanına Göre (Ek Madde - 1) Yatay Geçiş Kontenjanları;

[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/2023-2024%20G%C3%BCz%20yatay-gecis-\(ekmadde-1\)\(1\).pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/2023-2024%20G%C3%BCz%20yatay-gecis-(ekmadde-1)(1).pdf)

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Muafiyet Ve İntibak Yönergesi;
https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/C7_Muafiyet-intibak-islemleri-yonergesi.pdf

Muafiyet Örneği;

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ubf/Sayfa/Goster/Ogrenci-Matbu-Evraklar-146>

Fakülte Değişim Programları;

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ubf/Sayfa/Goster/Degisim-Programlari-ve-Koordinatorlukler->

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik mevcut kaynaklarının yanı sıra gelecek planlamaları da vardır.

Birimimize ait bir kütüphane bulunmayıp, Bandırma Onyediy Eylül binasında bulunan kütüphanelerden faydalanılmaktadır. Öğrencilerimiz kütüphane hizmetlerinden ücretsiz ve sınırsız yararlanmaktadır. Üniversite kütüphanesi tarafından öğrenci ve öğretim üyelerinden talepler toplanarak kütüphanenin kitap sayısında artırıma gidilmektedir. Üniversitemizin alana özgü online veri tabanlarına erişimi oldukça zengindir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

KANITLAR:

Birimimize Ait Fiziksel Olanaklar

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ubf/Sayfa/Goster/Birim-Faaliyet-Raporlari-365>

ERP Yazılımının Olduğu Lojistik Laboratuvarı

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/utl/Sayfa/Goster/Lojistik-Laboratuvari-16065>

Kütüphane erişimi;

<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Fakülte bölümlerinde akademik danışmanlar, her hafta 2 saat öğrencilerine danışmanlık saati ayırmaktadır. Bu saatler öğrencilere dönem başında ilan edilmekte ve üniversitemiz web sayfasındaki rehber bölümünde her öğretim elemanının danışmanlık saatleri yazılı olarak verilmektedir. Kariyer merkezi tarafından her yıl kariyer günleri etkinliği düzenlenmekte ve

öğrencilerin sektör kurumları ile buluşmaları sağlanmaktadır. Ayrıca Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilere hizmet sunmaktadır. KAR1101 Kariyer Planlama dersi tüm üniversite öğrencileri tarafından zorunlu olarak alınmaktadır. Ayrıca Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü ile ilişkili olarak Üniversitemiz bünyesinde faaliyetlerini sürdüren Dış Ticaret ve Lojistik Uygulama ve Araştırma Merkezi bölüm öğrencilerinin de yararlanabildiği sektör-sanayi iş birliğini geliştirmeye yönelik faaliyetler düzenlemektedir. Bunlara ek olarak kalite ve akreditasyon süreçleri dahilinde kariyer danışmanlığı da fakültemizde uygulanmaya başlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

KANITLAR:

Akademik Danışmanlar

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/utl/Sayfa/Goster/Danismanlar-3226>

Kariyer Danışmanlıkları

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/utl/s/Komisyonlar-ve-Koordinatorlukler-16013>

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/959/files/Koordinat%C3%B6rl%C3%BCkler.docx>

Danışmanlık Saatleri

<https://rehber.bandirma.edu.tr/>

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/halkla-iliskiler/Sayfa/Goster/Ogretim-Uyeleri-Gorusme-Zamanlari-16275>

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

<https://kagem.bandirma.edu.tr/>

Dış Ticaret ve Lojistik Uygulama ve Araştırma Merkezi

<https://dtlm.bandirma.edu.tr/>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için

gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere “Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi” bulunmaktadır. Bu birim koordinatörlüğünde her fakültenin engelli öğrenci danışmanları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

KANITLAR:

<https://eok.bandirma.edu.tr/>

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/h/Universitemize-Engelsiz-Universite-Odulleri-2024-Kapsaminda-Turuncu-Bayrak-Odulu-25171>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Fakültemiz bünyesinde ve tüm bölümlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Fakültemiz tarafından spor ve sosyal etkinliklere tüm öğrencilerimizin katılımları teşvik edilmektedir. Bu uygulamaların ve faaliyetlerin sonuçları ve memnuniyet durumuna yönelik bazı etkinlikler bazında geri bildirim alınmakta, geri bildirim sürecinin tüm etkinliklere yayılması hedeflenmektedir. Ayrıca geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme ve izleme raporlaması birim hedefleri arasındadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

KANITLAR:

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ubf/h/Fakultemiz-Topluluklari-Sonbahar-Mevsimine-Damga-Vurdu-27146>

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/utl/h/Lojistik-Toplulugu-LOTOP-25-26-Eylul-2024-tarihlerinde-tanitim-standlarinda-yerini-aldi-26057>

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/utl/h/Universitemiz-bunyesinde-bulunan-Lojistik-Toplulugu-LOTOP-bu-yilki-geleneksel-kahvalti-organizasyonunu-Eken-Hotelde-gerceklestirdi-26369>

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/utl/h/Uluslararası-Ticaret-Toplulugumuz-WCI-Forumunda->

[26606](#)

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/utl/h/Lojistik-Toplulugumuz-LOTOP-Tehlikeli-Madde-Tasimaciligi-konulu-konferans-duzenledi-26694>

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/utl/h/Lojistik-Toplulugumuz-LOTOP-Tarafindan-DOGTASa-Teknik-Gezi-Duzenlendi-26927>

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/utl/h/Uluslararası-Ticaret-Toplulugumuz-UTT-G3-Forum-Girisimcilik-Zirvesine-Katildi-26963>

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/utl/h/Lojistik-Toplulugumuz-LOTOP-Logitrans-Transport-Lojistik-Fuarina-Katildi-26999>

https://www.youtube.com/watch?v=nvuUK5dg9x4&ab_channel=BAN%C3%9CUluslararası%4%B1TicaretveLojistik

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/h/Universitemizde-Uluslararası-Ticaretin-Stratejik-Degerlendirilmesi-Konulu-Konferans-Duzenlendi-27135>

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ybs/h/Dijital-Donusumun-Dinamik-Gucu-Gelecegi-Sekillendirmek-Etkinligi-Buyuk-Bir-Ilgıyla-Gercekleştirildi-26954>

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ybs/d/Bilisim-Vadisine-Teknik-Gezi-Duzenlenmistir-39316>

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ybs/h/Temelden-Zirveye-SAP-Deneyim-Aktarimi-27032#>

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanlarının işe alınma, atanma süreçleri YÖK tarafından belirlenen yönetmelik doğrultusunda yapılmaktadır. Bütün süreçler personel daire başkanlığı web sayfasından duyurulmaktadır. Bölüm başkanları tarafından öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına özgü dersleri vermeleri sağlanır. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi yapılırken alanında uzman kişilerin olmasına dikkat edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

KANITLAR:

Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği;

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19573&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Öğretim Üyesi Elemanı Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atama Hakkında Yönetmelik;
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği;
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirmelerinde Uyulacak Esaslar Hakkında Yönetmelik;
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10155&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
<https://pdb.bandirma.edu.tr/tr/pdb/Sayfa/Goster/Yonergeler-60>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemiz öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini artırmak için Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yer alan çevrimiçi bilgilendirme kılavuzları kullanılmaktadır. Eğitimcilerin eğitimi sertifikası tüm akademik personelimiz tarafından alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

KANITLAR:

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

<https://uzem.bandirma.edu.tr/tr/uzem/Sayfa/Goster/Kilavuzlar-13506>

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/764/files/Uzaktan%20E%C4%9Fitim%20Programlar%C4%B1%20De%C4%9Ferlendirme%20Esaslar%C4%B1.pdf>

<https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/Sayfa/Goster/Egiticilerin-Egitimi-Hakkinda-Kilavuzlar-17816>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik yönergesi kapsamında öğretim elemanlarına yönelik ödüllendirme sistemi mevcut olup, eğitim faaliyetlerine yönelik ödül ve teşvik mekanizmalarının oluşturulması ilişkin üniversite genelinde planlama çalışmaları yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

KANITLAR:

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik yönergesi

<https://drive.google.com/file/d/1mFv-0EYGpa43ecYvBtn07y9L68SrzZD1/view>

Akademik Teşvik Ödeneği Almaya Hak Kazanan Öğretim Üyesi Raporu

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ubf/s/2024-Yili-Akademik-Tesvik-Basarimiz-19927>

En iyi eğitim-öğretim ödülü

<https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/d/En-Iyi-Egitim-Ogretim-Odulu-Yonergesi-Basvurulari-Basladi-39043>

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

Fakültemiz bünyesinde misyon ve vizyonu doğrultusunda araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz bünyesinde akademik personelden her yıl planladıkları/gerçekleştirdikleri yayın ve proje bilgileri istenmektedir. Bu proje ve yayın bilgileri stratejik plan ve izleme sistemi ile takip ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

Stratejik Plan İzleme Raporu

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ubf/Sayfa/Goster/STRATEJIK-PLAN-VE-IZLEME-RAPORLARI-17769>

Faaliyet ve İç Değerlendirme Raporları

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ubf/Sayfa/Goster/Birim-Faaliyet-Raporlari-365>

Akademik Teşvik Ödeneği Almaya Hak Kazanan Öğretim Üyesi Raporu

<https://akademiktesvik.bandirma.edu.tr/tr/akademiktesvik/d/2024-Yili-Faaliyetleri->

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik eğitimler gerçekleştirilmektedir. Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirmesine yönelik Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından çeşitli eğitimler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir

KANITLAR:

Etkinlikler

<https://tto.bandirma.edu.tr/tr/tto/Etkinlik/Liste?k=-1>

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı / Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere, yıllık akademik personel faaliyet raporu istenmektedir. Öğretim elemanlarının toplam puanları değerlendirilerek en yüksek puanı olan öğretim elemanlarına üniversite genelinde “Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik” yönergesi doğrultusunda belge düzenlenmektedir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Araştırma performansı faaliyetleri YÖKSİS üzerinden güncel bir şekilde işlenmektedir ve düzenli aralıklar ile (yılıda en az 2 kez) Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemine yüklenmektedir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

KANITLAR:

Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik yönergesi

<https://drive.google.com/file/d/1mFv-0EYGpa43ecYvBtn07y9L68SrzZD1/view>

Faaliyet raporları

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ubf/Sayfa/Goster/Birim-Faaliyet-Raporlari-365>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Bu başlık kapsamında, toplumsal katkı faaliyetlerinin stratejik amaçları ve hedefleri bulunmakta ve 2021-2025 Stratejik Plan kapsamında izlenmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar değerlendirilmektedir. Birimimiz, toplumsal katkı faaliyetlerini üniversitenin fiziki altyapı ve mali olanaklar kapsamında gerçekleştirmektedir. Sosyal sorumluluk ve gönüllülük koordinatörlüğüyle iş birliği içinde çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:3

Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

KANITLAR:

Stratejik Plan İzleme Raporu

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ubf/Sayfa/Goster/STRATEJIK-PLAN-VE-IZLEME-RAPORLARI-17769>

Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü

<https://sosyalsorumluluk.bandirma.edu.tr/>

D.1.2. Kaynaklar

Birimimiz toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülmesi için gerekli kaynaklar Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve İdari ve Mali İşler tarafından sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:3

Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve bölümler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

KANITLAR:

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Sayfa/Goster/Yillik-Faaliyet-Raporu-2155>

2024 Yılı İdari ve Mali İşler Birim Raporu

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/29/files/2024%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI**D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Birimin, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izleme ve iyileştirmeye yönelik süreçlerin planlanmasına ilişkin kanıtları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar:

<https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ubf/Sayfa/Goster/STRATEJIK-PLAN-VE-IZLEME-RAPORLARI-17769>

Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü

<https://sosyalsorumluluk.bandirma.edu.tr/>

Faaliyet ve İç Değerlendirme Raporları <https://ubf.bandirma.edu.tr/tr/ubf/Sayfa/Goster/Birim-Faaliyet-Raporlari-365>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite:

Fakültemizde kalite yönetim sistemi çalışmaları tüm öğretim akademik ve idari birimler bazında sürdürülmektedir. 2016 yılın beri faaliyet raporları, 2019 yılından itibaren de iç değerlendirme raporları düzenli olarak hazırlanmakta ve web sitemizde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Fakültemizin; liderlik, yönetim ve kalite değerlendirmesi yapılmış olup güçlü yönlerimizin: iç kalite güvencesi mekanizmaları, iç ve dış paydaş katılımı ve öğrenci geri bildirimleri olduğu anlaşılmıştır.

Gelişime açık yönlerimizin ise yönetim modeli ve idari yapı, liderlik, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğimiz, misyon, vizyon ve politikalarımız, stratejik amaç ve hedefler, performans yönetimi, bilgi yönetim sistemi, insan kaynakları yönetimi, süreç yönetimi, mezun ilişkileri yönetimi ve uluslararasılaşma performansı olduğu belirlenmiştir. Zayıf yönlerimizin ise, kurumsal dönüşüm kapasitesi, finansal yönetim, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve uluslararasılaşma kaynakları olduğu gözlenmiştir.

B. Eğitim ve Öğretim:

Fakültemizde; eğitim-öğretim faaliyetleri alanlarında uzman öğretim elemanlarımız ile sürdürülmektedir. Fakültemizin eğitim ve öğretim değerlendirmesi yapılmış olup bu değerlendirme sonucunda programların izlenmesi ve güncellenmesi, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi güçlü yönler olarak belirlenmiştir. Gelişime açık yönlerin programlarının tasarımı ve onayı, programın ders dağılım dengesi, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme, yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma, öğrenme ortam ve kaynakları, akademik destek hizmetleri, tesis ve altyapılar, sosyal, kültürel, sportif faaliyetler, atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri olduğu gözlemlenmiştir. Zayıf yönlerinin ise dezavantajlı gruplar, öğretim yetkinlikleri ve gelişimi, eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme olduğu görülmüştür.

C. Araştırma ve Geliştirme:

Fakültemizin araştırma ve geliştirme değerlendirmesi yapılmış olup, gelişmeye açık yönlerimizin araştırma süreçlerinin yönetimi, iç ve dış kaynaklar, doktora programları ve doktora sonrası imkanlar, araştırma yetkinlikleri ve gelişimi, ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri, araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi ve öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi olduğu saptanmıştır.

D. Toplumsal Katkı:

Fakültemizin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. İzleme ve değerlendirmenin mekanizmalarının kullanılması ve iyileştirmelerin yapılması konuları birimizin gelişmeye açık yönleridir.

GÜÇLÜ YÖNLER

Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin sorun tespitleri yapılmış olup iyileştirme ve izleme çalışmalarına ihtiyaç duyulmaktadır. Sürekli iyileştirme çalışmalarıyla eksik olan yönleri hızla olumlu yönde değişim gösterecektir. Kalite ve akreditasyon süreçlerinin katkıları ile tüm süreçler daha şeffaf ve izlenebilir hale getirilmekte ayrıca her adım ölçülebilir şekilde tasarlanmaktadır.

Fakültemiz liderlik, yönetim ve kalite kapsamında iç kalite güvencesi mekanizmaları, iç ve dış paydaş katılımı, öğrenci geri bildirimleri, eğitim ve öğretim kapsamında ise programların izlenmesi ve güncellenmesi, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi bakımından güçlü olarak değerlendirilebilir.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin gelişime açık yönleri ise liderlik, yönetim ve kalite kapsamında yönetim modeli ve idari yapı, liderlik, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğimiz, misyon, vizyon ve politikalarımız, stratejik amaç ve hedefler, performans yönetimi, bilgi yönetim sistemi, insan kaynakları yönetimi, süreç yönetimi, mezun ilişkileri yönetimi ve uluslararasılaşma performansı; eğitim ve öğretim kapsamında programlarının tasarımı ve onayı, programın ders dağılım dengesi, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme, yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma, öğrenme ortam ve kaynakları,

akademik destek hizmetleri, tesis ve altyapılar, sosyal, kültürel, sportif faaliyetler, atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri; araştırma ve geliştirme kapsamında araştırma süreçlerinin yönetimi, iç ve dış kaynaklar, doktora programları ve doktora sonrası imkanlar, araştırma yetkinlikleri ve gelişimi, ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri, araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi ve öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi; toplumsal katkı kapsamında toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve kaynakları olduğu belirlenmiş ve bu süreçlere ilişkin sorun tespitleri yapılmış olup, izleme çalışmalarına ihtiyaç duyulmaktadır.

SONUÇ

Fakültemizin güçlü yönleri olmakla birlikte geliştirmeye açık ve zayıf yönleri ile ilgili izleme ve iyileştirme süreçlerinin takibi konusundaki eksikler belirlenmiş olup, geliştirmeye yönelik gerekli planlamalar yapılmıştır.