



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

**ÖMER SEYFETTİN
UYGULAMALI BİLİMLER
FAKÜLTESİ
FAALİYET RAPORU**

Aralık 2024

İÇİNDEKİLER TABLOSU

<i>Üst Yönetici Sunuşu</i>	2
1 GENEL BİLGİLER	3
1.1 Misyon ve Vizyon	3
1.2 Yetki, Görev ve Sorumluluklar	3
1.3 İdareye İlişkin Bilgiler	5
1.3.1 Fiziksel Yapı	5
1.3.2 Teşkilat Yapısı	6
1.3.3 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	6
1.3.4 İnsan Kaynakları	7
1.3.5 Sunulan Hizmetler	9
1.3.6 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	11
2 AMAÇLAR VE HEDEFLER	11
2.1 Temel Politika ve Öncelikler	12
2.2 İdarenin Stratejik Planda Yer Alan Amaç ve Hedefleri	12
2.3 Diğer Hususlar	13
3 FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	14
3.1 Mali Bilgiler	14
3.1.1 Bütçe Uygulama Sonuçları	14
3.1.2 Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	14
3.1.3 Mali Denetim Sonuçları	17
3.1.4 Diğer Hususlar	17
3.2 Performans Bilgileri	17
3.2.1 Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	17
3.2.2 Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	18
3.2.3 Stratejik Plan Değerlendirme Sonuçları	21
3.2.4 Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	22
3.2.5 Diğer Hususlar	22
4 KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	22
4.1 Üstünlükler	22
4.2 Zayıflıklar	22
4.3 Değerlendirme	23
5 ÖNERİ VE TEDBİRLER	23
İÇ KONTROL GÜVENÇE BEYANI	24

Üst Yönetici Sunuşu

BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi (BANÜ), Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi, 2015 yılında kurulmuştur. Fakültemiz eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve toplum yararı ve girişimcilik kapsamında faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültemizde 13 öğretim üyesi, 5 araştırma görevlisi ve 3 idari personel hizmet vermektedir. “Katılımcı, özgürlükçü, yenilikçi ve üretken kurumsal yapısıyla eğitim, bilim, teknoloji, kültür ve sanatta ulusal alanda öncü, uluslararası alanda etki sahibi bir üniversite olma” vizyonuna sahip olan BANÜ, mevcut birimlerinin ileri kalite standartlarında geliştirilmesi konusunda çalışmalarını sürdürmekte, akreditasyon süreçlerine yönelik planlamalar yapmaktadır.

Küresel dünyanın yaşadığı sürekli gelişim, üniversitelere de büyük bir alan açmaktadır. Öyle ki üniversiteler dünyanın gelişmiş ülkelerinde bu gelişimin lokomotifi haline gelmektedir. Bu bilinçle Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi de kapsamına giren alanlar dahilinde akademik ve idari hizmetlerde, akreditasyon süreçlerine yönelik kalite düzeyinin iyileştirilmesi ve yapılan iyileştirmelerin kalıcı hale getirilerek sürdürülebilirliğin sağlanmasına odaklanmaktadır.

Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin hedefleri eğitim, araştırma, kurumsal yapı, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma ana başlıklarında toplanmıştır. Bünyesinde bulunan bölümler ile bu hedeflere ulaşmak için günümüz toplumlarının gerektirdiği niteliklerin üretilmesine odaklanılmaktadır. Eğitim-öğretim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı faaliyetleri hem yenilikçi yollar ile sürdürülmekte hem de bu faaliyetlerin paydaşları modern insana yaraşır şekilde süreçlere dahil edilmektedir. Fakültemizin bölümleri her dönem hem kendi aralarında hem de Üniversitenin diğer fakültelerindeki farklı araştırma disiplinleriyle birlikte bütünleşik bir şekilde araştırmalar yürütmektedir. Ayrıca küresel çapta önemli konumlarda bulunan ve ülkemiz bilimine katkı sağlayabilecek gelişmiş ülkelerdeki ilgili alanlarda yapılan eğitim ve araştırma faaliyetlerine ortaklık sağlanması ve onların düzeylerine erişilmesi hedeflenmektedir.

Fakültemizde şu an Uluslararası Ticaret ve Lojistik ile Yönetim Bilişim Sistemleri bölümlerinde *merkezi yerleştirme* ile alınan öğrencilerimiz eğitim öğretimlerine devam etmektedir. Öğrencilerimize daha kaliteli bir eğitim verebilmek adına bölümlerimizin müfredatları gelişmiş ülkelerdeki benzer bölümler incelenerek düzenli dönemlerde güncellenmektedir. Ayrıca Bologna ve benzeri kalite ve akreditasyon süreçleri dahilinde iç ve dış paydaşlarla yapılan görüşmeler neticesinde sektörün ihtiyaçlarına yönelik güncellemeler de yapılmaktadır. Bunlara ek olarak öğrencilerimiz, ERASMUS gibi değişim programlarına teşvik edilmekte ve başta Avrupa Birliği olmak üzere deniz aşırı ülkelerde eğitim alma fırsatlarından yararlanmaktadırlar.

Ölçülebilir bir başarı çıktısına erişmeyi planlayan Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi, hedeflerine ulaşma yolunda ortaya çıkan problemleri tüm paydaşlarının yararını gözeterek çözmeyi ve hem kamu hem de özel sektör kuruluşlarınca aranan başarılı bireyler yetiştirmeyi arzulamaktadır.

2024 yılında Fakültemizin tüm faaliyetlerine katkıda bulunan paydaşlarına teşekkür eder, başarı bir yıl dilerim.

Prof. Dr. Tarhan OKAN

Dekan V.

1 GENEL BİLGİLER

Türkiye'nin en genç devlet üniversitelerinden birisi olma özelliğini taşıyan BANÜ'nin ilk kurulan fakültelerinden olan Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi, bünyesinde çağdaş yaşamın en gözde bilim dallarında gençlere eğitim vermeye hazır şekilde çalışmalarını yürütmektedir. Uluslararası Ticaret ve Lojistik ile Yönetim Bilişim Sistemleri bölümleri bünyesinde devam eden eğitim-öğretim faaliyetleri güncel yaşamın kritik alanlarına katkı sunmaya devam eden bir fakülte olmamızı sağlamaktadır.

Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü 2016 yılından itibaren faaliyettedir. 2018 yılında öğrenci alımına başlanan Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü ile birlikte Fakültemizde toplam 1303 öğrenci eğitim-öğretim hayatını sürdürmektedir. 2024-2025 eğitim-öğretim yılından itibaren YÖK kararı ile ikinci öğretim programlarımıza öğrenci alımı durdurulmuştur. Bu yıldan itibaren ve gelecek yıllarda sadece örgün öğretimde hizmet verecek fakültemizin kalitesinin giderek artacağına, başta Bandırma ve çevresi ve ülkemiz olmak üzere dünyaya faydalı bireyler yetiştirme arzusunun daha kolay gerçekleşeceğine inanılmaktadır.

Fakültemiz Çanakkale Yolu üzerinde BANÜ Merkez Yerleşkede G blokta eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Fakültemiz ulusal ve yerel ölçekte bulunduğu yörede; aydın, çağdaş donanımlara sahip, genç bireyler yetişmesine katkıda bulunmaya, nitelikli eleman yetiştirilen sektörlere, idari ve akademik kadrosuyla yardımcı olmaya devam edecektir.

1.1 Misyon ve Vizyon

Misyon

Toplumsal değerlere saygılı, bilimsel, teknolojik, kültürel ve sanatsal birikimiyle bölgesi ve ülkesi için değer üreten, uluslararası düzeyde saygın bir eğitim ve araştırma birimi olarak ülkemiz ve insanlığın gelişimine katkı sağlamaktır.

Vizyon

Verdiği eğitim ve hizmetle; uluslararası meslekî standartlara uygun nitelikte meslek elemanı yetiştirerek iş dünyasının taleplerini karşılayabilecek düzeyde, ulusal ve uluslararası meslekî saygınlığa sahip bir fakülte olmaktır.

1.2 Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yetki; Fakültemizin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 17. ve 18. maddeleri hükümlerine göre belirlenmiştir. Yönetim organları Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'dur.

Dekan, üç yıl için Yükseköğretim Kurulu tarafından atanır. Süresi biten Dekan tekrar atanabilir. Dekanın okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında biri vekâlet eder.

Dekan, bu kanun ile verilmiş olan görevleri yerine getirir. Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki Profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, Doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, Dr. Öğr. Üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte yönetim kurulu, Dekanın başkanlığında Fakülte Kurulunun üç yıl için seçeceği üç Profesör, iki Doçent ve bir Dr. Öğr. Üyesinden oluşur.

Yönetim

Dekan V. : Prof. Dr. Tarhan OKAN

Dekan Yardımcısı : Prof. Dr. Harun YILDIZ

Dekan Yardımcısı : Dr. Öğr. Üyesi Ahmed Yusuf SARIHAN

Fakülte Sekreteri : Öznur BOZ (Raportör)

Fakülte Kurulu

Başkan	Prof. Dr. Tarhan OKAN	Dekan Vekili
Üye	Prof. Dr. Tarhan OKAN	Bölüm Başkanı
Üye	Prof. Dr. Harun YILDIZ	Bölüm Başkanı
Üye	Prof. Dr. Volkan EKİN	
Üye	Prof. Dr. Harun YILDIZ	
Üye	Prof. Dr. Hatice AYDIN	
Üye	Doç. Dr. Selva STAUB	
Üye	Doç. Dr. Cemalettin HATİPOĞLU	
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÖZER	

Fakülte Yönetim Kurulu

Başkan	Prof. Dr. Tarhan OKAN	Dekan Vekili
Üye	Prof. Dr. Volkan EKİN	
Üye	Prof. Dr. Harun YILDIZ	
Üye	Prof. Dr. Hatice AYDIN	
Üye	Doç. Dr. Çağatay BAŞARIR	
Üye	Doç. Dr. Cemalettin HATİPOĞLU	
Üye	Dr. Öğr. Üyesi İlknur TANRIVERDİ	

Görev ve Sorumluluklar

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları, kalkınma planları, ilke ve hedeflerine uygun eğitim-öğretim yapmak,
- Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve yeterli sayıda nitelikli eleman yetiştirmek,
- Örgün eğitim yoluyla Bandırma İlçesinin sosyal, kültürel ve özellikle sanayileşme alanında eğitilmesini sağlamak,
- Bandırma İlçesi çevresindeki sanayinin ihtiyaçlarına uygun mesleki-teknik elemanların yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi kuruluşlarının

üretiminde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm üretmek,

- Fakültemiz Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak faaliyet göstermektedir.

1.3 İdareye İlişkin Bilgiler

1.3.1 Fiziksel Yapı

1.3.1.1 Kapalı Alanlar

Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Merkez Yerleşke G Blokta faaliyetlerini sürdürmeye devam etmektedir.

Sıra No	Bina Adı	Arazi Alanı (m ²)	Kapalı Alan (m ²)
1	Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi G Blok Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi	-	594
TOPLAM		-	594

1.3.1.2 Öğrenci Yurtları

Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde yurt bulunmamaktadır.

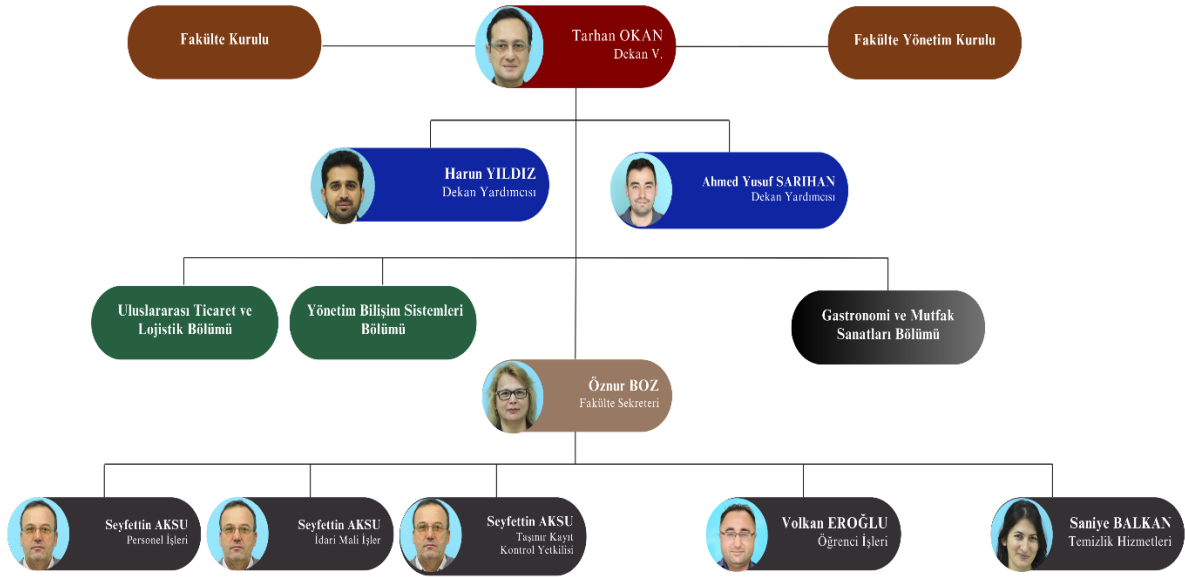
1.3.1.3 Spor Tesisleri

Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde spor tesisi bulunmamaktadır.

1.3.1.4 Taşıtlar

Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde taşıt bulunmamaktadır.

1.3.2 Teşkilat Yapısı



Şekil 1. Organizasyon Yapısı

1.3.3 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

1.3.3.1 Yazılımlar

Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde bazı derslerde AKINSOFT Wolvox yazılımının eğitim modülü öğretilmektedir.

1.3.3.2 Bilgisayarlar

BİLGİSAYARLAR		
Türü	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	35	42
Taşınabilir bilgisayar Sayısı	5	
TOPLAM	40	42

1.3.3.3 Kütüphane Kaynakları

Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde bir kütüphane bulunmamaktadır.

1.3.3.4 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde kullanılan bilgi ve teknoloji kaynaklarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	1	3
Slayt makinesi	-	-
Barkot yazıcı	-	-
Barkot okuyucu	-	-
Baskı makinesi	-	-
Teksir makinesi	-	-
Fotokopi makinesi	-	-
Faks	-	-
Fotoğraf makinesi	-	-
Kameralar	-	-
Televizyonlar	-	-
Tarayıcılar	3	-
Müzik setleri	-	-
Mikroskoplar	-	-
Dvd'ler	-	-
Diğer tablet	-	6

1.3.4 İnsan Kaynakları

Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde kadrolu çalışan akademik personele ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

UNVANI	KADRO DURUMU	
	DOLU	BOŞ
Profesör	2	-
Doçent	6	-
Dr. Öğr. Üyesi	5	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	6	-
Okutman	-	-
Uzman	-	-
Çevirici	-	-
Eğitim-Öğretim Planlamacı	-	-
TOPLAM	19	-

HİZMET SINIFLARI	KADRO DURUMU	
	DOLU	BOŞ
Genel İdare Hizmetleri	4	-
Sağlık Hizmetleri	-	-
Teknik Hizmetler	-	-
Eğitim-Öğretim Hizmetleri	-	-
Avukat Hizmetleri	-	-
Din Hizmetleri	-	-
Yardımcı Hizmetler	-	-
4-B Sözleşmeli	1	-
İşçi	1	-
TOPLAM	6	-

PERSONEL SINIFI	TOPLAM PERSONEL
Akademik Personel	19
657 Sayılı Kanun'a Tabii	4
İşçi	1
Yabancı Uyruklu	-
Sözleşmeli Personel 4/B	-
Genel Toplam	25

1.3.5 Sunulan Hizmetler

1.3.5.1 Eğitim Hizmetleri

Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde sürdürülen lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin veriler aşağıdaki gibidir.

BİRİM ADI	I. ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			ERKEK	KIZ	GENEL
	ERKEK	KIZ	TOPLAM	ERKEK	KIZ	TOPLAM	TOPLAM	TOPLAM	TOPLAM
ÖSUBF	522	352	874	287	142	429	809	494	1303

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	SAYI	2024-2025 Yeni Kayıt			2024-2025 Okuyan			2023-2024 Mezun Öğrenci		
		Y Lisans	Doktora	Toplam	Y Lisans	Doktora	Toplam	Y Lisans	Doktora	Toplam
Uluslararası Ticaret ve Lojistik ABD	KIZ	4	-	4	18	-	18	5	-	5
	ERKEK	16	-	16	41	-	41	4	-	4
	TOPLAM	20	-	20	59	-	59	9	-	9
Yönetim Bilişim Sistemleri ABD	KIZ	7	-	7	20	-	20	-	-	-
	ERKEK	12	-	12	19	-	19	2	-	2
	TOPLAM	19	-	19	39	-	39	2	-	2

BİRİMLER	2024-2025 Yeni Kayıt			2024-2025 Okuyan			2023-2024 Mezun Öğrenci		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü	47	43	90	264	421	685	196	294	490
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	53	46	99	230	388	618	95	163	258

1.3.5.2 Sağlık Hizmetleri

Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde sağlık hizmetleri veren birim bulunmamaktadır.

1.3.5.3 İdari Hizmetler

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde Gerçekleştirilmesi, İlgili Kanun ve Yönetmelikler Gereği Zorunlu Olan İdari Hizmetler ve Sonuçları:

- I.ve II. Eğitim-öğretim hizmetlerinin düzenlenmesi ve yürütülmesi sağlanmıştır.
- Bütçe esasları dahilinde ve tasarrufunda harcamalar ve ödemeler yapılmıştır.
- İlgili dönemi takiben Bütçe oluşturulmuştur.
- Sosyal, kültürel, eğitsel ve sportif etkinlikler düzenlenmiş ve gerçekleştirilmiştir.
- Öğrencilerle ilgili özlük evrakları düzenlenmiştir.
- İdarenin donanım ve sarf malzemeleri gereksinimleri hazırlanmıştır.
- Eğitim- Öğretim döneminde her yarıyıl için Güz-Bahar Ders Programlarının hazırlanması sağlanmıştır.
- Sınav programlarının hazırlanması sağlanmıştır.
- Ders görevlendirilmelerinin yapılması sağlanmıştır.
- Sınav görevlendirilmelerinin yapılması sağlanmıştır.
- Devam devamsızlıkların takip edilmesi sağlanmıştır.
- Derslerin yapılıp yapılmadığının takip edilmesi sağlanmıştır.

Bütçe Esasları dahilinde harcama yapma ve ödemelerden,

- Maaş işlemlerinin yapılması sağlanmıştır.
- Ek ders ücretlerinin yapılması sağlanmıştır.
- Donanım ve sarf malzeme ihtiyaçlarının karşılanması sağlanmıştır.
- Demirbaş eşyaları takibinin yapılması sağlanmıştır.

Personel Yönetimi:

- Personel yazışma sevk ve izin işlemlerinin takip edilmesi sağlanmıştır.
- Personel görevlendirmelerinin yapılması sağlanmıştır.
- Personel özlük haklarının korunması, takibi ve kadro atamaları işlemleri sağlanmıştır.

1.3.5.4 Diğer Hizmetler

1.3.6 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Bütçelerden harcama yapılabilmesi, harcama yetkilisinin harcama talimatı vermesiyle mümkündür. Harcama talimatında hizmet gerekçesi, yapılacak işin konusu, tutarı, süresi, kullanılabilir ödeneği, gerçekleşme usulü yer alır. Bir giderin yapılması için iş, mal veya hizmetin belirlenmiş usul ve esaslara uygun olarak alındığının veya gerçekleştirildiğinin, görevlendirilmiş kişi veya komisyonlarca onaylanması ve gerçekleştirme belgelerinin düzenlenmiş olması gerekir. Bu nedenle, harcama talimatı üzerine, belirlenmiş usul ve esaslara uygun olarak mal ve hizmet satın alınır ve buna ilişkin olarak gerçekleştirme görevlileri tarafından gerçekleştirme belgeleri düzenlenir. Harcama yetkililerince belirlenen gerçekleştirme görevlileri giderin gerçekleştirilmesi işleminden sonra ödeme emri belgesini düzenleyerek bunu harcama yetkilisine imzalatır. Birim Mutemedi tarafından Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına verilen evraklar mali kontrol yetkilisi tarafından uygun görülürse, Muhasebe yetkilisi tarafından ödenir.

2 AMAÇLAR VE HEDEFLER

Amaç:

Kalkınma planlarının ilke ve hedefleri doğrultusunda ülke ve çevre uygulama alanındaki vasıflı eleman ihtiyacının karşılanması, insan gücü ile eğitim unsurları arasında bağ kurulması için örgün eğitim başında eğitim-öğretim sürdürmektir. Türk sanayisinin ihtiyacı olan insan gücünde eleman ihtiyacını karşılamak ve bu çalışmalar için gerekli laboratuvar ve atölyelerin kurulması, var olanların kapasitesinin artırılması düşünülmektedir. Fakültemiz belirli bir mesleğe yönelik eğitim ve öğretime ağırlık verdiğinden özellikle uygulamaya ağırlık veren yeterli laboratuvar ve atölyelerin bulunması mezun olacak öğrencileri gerekli mesleki yeterliliğe sahip kılacaktır.

Hedefler:

Ülkemizin dünya ülkeleri ile entegre olması ve çağdaş gelişmeyi yakalayabilmesi, ancak çağdaş düzeyde bir eğitim ile mümkün olabilecektir. Değişken koşullar ve rekabetçi yapılar karşısında doğru olan sonuçların bulunması, isabetli kararların alınması, ancak değişen bilim, teknoloji, iletişim ve bilgi yönetimi koşullarına göre hazırlanmış eğitim-öğretim programlarıyla sağlanacaktır. Fakültemizin bu hedefe yönelik olarak benimsediği eğitim-öğretim yöntemi, öğrencinin analiz ve sentez yeteneklerini geliştirmeye yöneliktir. Fakültemizde belirli bir mesleğe yönelik eğitim ve öğretim verildiğinden özellikle uygulamaya ağırlık veren yeterli laboratuvar ve atölyelerin bulunması, mezun olacak

öğrencileri gerekli mesleki yeterliliğe sahip kılacaktır. Fakültemizin hedefi eğitimde kaliteyi ön planda tutarak, yeni teknolojiyi kullanabilecek, girişimci, araştırmacı, analiz ve sentez yapabilen, yenilikleri takip edebilen ve öğrendiklerini uygulayabilen, rekabetçi özgüvene sahip, toplumsal değerlere sahip çıkan, geleceğin nitelikli bireylerini yetiştirmektir. Bunun için birimizin ve üniversitemizin imkânları ile kamu-özel sektör imkânlarının birleştirilerek hedeflere ulaşılması sağlanacaktır. Ayrıca çevre düzenleme çalışmalarının devam etmesi, laboratuvar ve atölye imkânlarının genişletilmesi, yeni bölümler açılması, akademik personel sayısının ve kalitesinin artırılması yakın ve orta vadeli hedeflerimizi oluşturmaktadır.

2.1 Temel Politika ve Öncelikler

Fakültemizde eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için gereken tüm çalışmaların yapılmasıdır. Bunun için fakültemizin ve üniversitemizin imkânlarının ve ilçenin imkânlarının birleştirilerek hedeflere ulaşılması sağlanacaktır.

2.2 İdarenin Stratejik Planda Yer Alan Amaç ve Hedefleri

Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi 2021-2025 stratejik plan dönemine ait amaç ve hedefler doğrultusunda Fakültemiz amaç ve hedefleri de aşağıdaki gibi belirlenmiştir. Fakültemize ait amaç ve hedefler Üniversitemiz Stratejik Planı doğrultusunda, Fakültemiz strateji geliştirme ekibi ve stratejik planlama ekibi tarafından gerçekleştirilen bir dizi çalışmalar sonucu elde edilmiştir. İlgili amaç ve hedefler ayrıca dış paydaşlarımız olarak ifade edilen danışma kurulumuzdaki üyelere de sunulmuş olarak güncellenmesi planlanmaktadır. Hedef kartlarında (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

A1. Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.

- ❖ **H1.1** Eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.
- ❖ **H1.2** Uygulamalı eğitim imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
- ❖ **H1.3** Uzaktan öğretim imkânlarını yaygınlaştırmak ve kalitesini artırmak.
- ❖ **H1.4** Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.

A2. Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile iş birliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.

- ❖ **H2.1** Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
- ❖ **H2.2** Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.
- ❖ **H2.3** Araştırma altyapısını geliştirmek.
- ❖ **H2.4** Fakültede girişimcilik faaliyetlerini artırmak.

A3. Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.

- ❖ **H3.1** Kurumun kalite güvence sistemini güçlendirmek.
- ❖ **H3.2** Paydaşlarla iletişim ve katılımı artırmak.
- ❖ **H3.3** Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek.

A4. Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.

- ❖ **H4.1** Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak,
- ❖ **H4.2** Sosyal ve kültürel aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.

A5. Uluslararası iş birliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.

- ❖ **H5.1** Fakültenin uluslararasılaşma derecesini ve iş birliği sayısını artırmak.
- ❖ **H5.2** Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak.

2.3 Diğer Hususlar

3 FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Bu bölümde, mali bilgiler ile performans bilgilerine detaylı olarak yer verilir.

3.1 Mali Bilgiler

Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi'ne tahsis edilen ödenek aşağıdaki gibidir:

2024 TAHMİNİ BÜTÇE (TL)	2024 GERÇEKLEŞEN BÜTÇE (TL)	2024 GERÇEKLEŞEN GİDER (TL)
	29.506.825,36 TL	29.506.825,36 TL

3.1.1 Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe Giderleri

EKONOMİ K KOD		MERK.BÜTÇE KAN.VER.ÖD TL	EKLENEN TL	DÜŞÜLEN TL	TOPLAM TL	HARCAMA TL	KALAN TL
01	Personel Giderleri						
01.1	Memurlar	22.176.000,00	4.469.159,50	1.795.030,00	24.850.129,50	24.849.850,26	279,24
01.2	Sözleşmeli Personel	17.598.000,00	118.142,00	17.249.043,43	467.098,57	467.098,57	0,95
01.3	İşçiler						
01.4	Geçici Personel						
02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri						
02.1	Memurlar	3.440.000,00	436.500,00	1.244.332,00	2.632.168,00	2.632.168,00	0,36
02.02	Sözleşmeli Personel	359.000,00	13.001,00	319.259,64	52.741,36	52.741,36	0,36
02.04	Öğrenci Stajlar	1.000,00	200,00	985,36	214,64	214,64	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	93.000,00		20.000,00	73.000,00	0,00	0,00
05	Yolluklar	2.100,00			2.100,00	0,00	0,00
06	Öz Gelirler	1.504.754,20			1.504.754,20	1.504.754,20	0,00

3.1.2 Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Yukarıda verilen tabloya ilişkin açıklamalar yer almalıdır.

Su Tüketimi	2022	2023	2024
Tüketim Tutarı (TL)	-	-	-
Tüketim Miktarı (m ³)	-	-	-
Personel+ Öğrenci Başına / Birim Fiyat (TL) (Toplam Personel + Öğrenci Sayısı)	-	-	-
Kapalı Alan (m ²) Başına/Birim Fiyat (TL) (24148,41 metrekare)	-	-	-

Elektrik Tüketimi			
	2022	2023	2024
Tüketim Tutarı (TL)	-	-	-
Tüketim Miktarı (kWh)	-	-	-
Personel Başına/Birim Fiyat (TL)	-	-	-
Kapalı Alan (m ²) Başına / Birim Fiyat (TL)	-	-	-

Yakacak Tüketimi			
	2024		
Tüketim Tutarı (TL)	-	-	-
Tüketim Miktarı (m ³)	-	-	-
Personel+ Öğrenci Başına / Birim Fiyat (TL) (Toplam Personel + Öğrenci Sayısı)	-	-	-
Kapalı Alan (m ²) Başına/Birim Fiyat (TL) (24148,41 metrekare)	-	-	-

TABLO: Yurt içi ve yurt dışı görevlendirme ve bu görevlendirmelere katılan personel sayısı ve personel başına düşen yolluk tutarı

Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirme			
	2022	2023	2024
Yurt İçi Görevlendirmelere Katılan Personel Sayısı	2	2	0
Ödenen Toplam Yolluk Tutarı (TL)	4761,53	4850,47	0,00
Personel Başına Düşen Yolluk Tutarı (TL)	2380,76	2425,23	0,00
Yurt <u>D</u> ışı Görevlendirmelere Katılan Personel Sayısı	0	0	0
Ödenen Toplam Yolluk Tutarı (TL)	0,00	0,00	0,00
Personel Başına Düşen Yolluk Tutarı (TL)	0,00	0,00	0,00

Temizlik Hizmeti Alımları		2022	2023	2024
Rektörlük ve Bağlı Birimler	Alan (m ²)	-	-	-
	Çalışan kişi sayısı	-	-	-
Rektörlük	Alan (m ²)	-	-	-
	Çalışan kişi sayısı	-	-	-
Diğer Birimler	Alan (m ²)	-	-	-
	Çalışan kişi sayısı	-	-	-
Toplam	Toplam alan (m ²)	-	-	-
	Toplam çalışan kişi sayısı	-	-	-
Temizlik Hizmeti Elemanı Başına Düşen Ortalama Alan	Ortalama Alan (m ²)	-	-	-

Güvenlik Hizmeti Alımları	2022	2023	2024
Alan (m ²)	-	-	-
Kişi Sayısı	-	-	-
Güvenlik Hizmeti Elemanı Başına Düşen Ortalama Alan (m ²)	-	-	-

Üniversitemiz Personeli Telefon Gideri	2022	2023	2024
Personel Sayısı	Üniversitemiz personeli telefon görüşmelerini viber altyapısı olan yerleşkelerimizde IP sistem üzerinden anlaşma sağlanan firma ile yapılan protokol ile ücretsiz gerçekleştirmektedir.		
Harcama Tutarı (TL)			
Personel Başına Harcama Tutarı (TL)			

TABLO: Kiralanan taşıt sayısı birim ve toplam maliyetleri

Kiralanan Taşıt	2022	2023	2024
Kiralanan Taşıttan Yararlanan Personel Sayısı	-	-	-
Taşıt Sayısı	-	-	-
Yıllık Personel Taşıma Toplam Tutarı (TL)	-	-	-
Personel Başına Yıllık Birim Fiyatı (TL)	-	-	-

TABLO: Satın alma suretiyle edinilen taşıt sayısı ve taşıtların toplam maliyeti

Satın Alınan Taşıt	2022	2023	2024
TAŞIT SAYISI	-	-	-
T02 Makam Aracı	-	-	-
T02 Hizmet Aracı	-	-	-
T02 Hizmet Aracı	-	-	-
T05 Minibüs	-	-	-
T04 Arazi Binek	-	-	-

Satın Alınan Taşıt	2022	2023	2024
T11a Otobüs	-	-	-
T22 İçten Takma Motorlu Tekne 14m.	-	-	-
T22 Dıştan Takma Motorlu Tekne 6m.	-	-	-
Bahçe Tipi Traktör	-	-	-
TOPLAM MALİYETİ	-	-	-
T11a Otobüs	-	-	-

3.1.3 Mali Denetim Sonuçları

Birim 2024 yılı iç veya dış denetim geçirdi ise bununla ilgili bilgiler verilecektir. (Birim iç ve dış mali denetim raporlarında yapılan tespit ve değerlendirmeler ile bunlara karşı alınan veya alınacak önlemler ve yapılacak işlemlere bu başlık altında yer verilir.

3.1.4 Diğer Hususlar

3.2 Performans Bilgileri

3.2.1 Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Program	Alt Program	Faaliyet	Amaç
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile iş birliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.
Yükseköğretim	Ön-Lisans, Lisans ve Lisansüstü	Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı	Uluslararası iş birliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.

	Eğitim	Kapsamında Yürütülen Hizmetler	
Yükseköğretim	Ön-Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek. Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.
Yükseköğretim	Ön-Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim	Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.
Yükseköğretim	Ön-Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim	Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.
Yükseköğretim	Ön-Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim	Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı	Uluslararası iş birliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.
Yükseköğretim	Ön-Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim	Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.

3.2.2 Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Tablo: Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Başlangıç Dönemi Değeri (2021)	Plan Dönem Sonu Gerçekleşen Değer (2024)
PG.1.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı **	65	101
PG.1.1.2. Akreditasyona başvuru yapan program sayısı*	0	0
PG.1.1.3. Çift anadal ve yandal program sayısı *	10	6
PG.1.1.4. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı *	0	0
PG.1.2.1. Lisans programlarında 7+1 işyeri uygulamalı eğitim modeli kapsamındaki bölüm sayısı *	0	0
PG.1.2.2. Uygulamalı eğitim ile ders alan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	0	0
PG.1.3.1. Uzaktan öğretim ile verilen derslerin toplam derslere oranı (%)	40	20
PG.1.3.2. Uzaktan öğretimden yararlanan öğrenci memnuniyeti (%)	0	74,47
PG.1.4.1. Eğitim amaçlı laboratuvar sayısı *	2	2
PG.1.4.2. Eğitim ve araştırma için kullanılan lisanslı yazılım Sayısı *	1	1
PG.2.1.1. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı **	3	6
PG.2.1.2. Toplam yayın sayısı **	74	60
PG.2.1.3. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı **	2,8	4,29
PG.2.1.4. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI ESCI kapsamındaki dergilerdeki atıf sayısı **	91	55
PG.2.2.1. Ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve diğer kamu) kuruluşları tarafından desteklenen Proje sayısı *	0	0

PG2.2.3. Uluslararası (AB, vb.) kuruluşlar tarafından desteklenen projelere başvuru sayısı *	0	0
PG.2.3.1. Araştırma laboratuvarı sayısı *	0	0
PG.2.3.2. Akademik teşvik puanı 30'un üzerinde olan öğretim elemanı sayısı	13	16
PG.2.4.1. Fakülte bünyesinde açılan girişimcilik, inovasyon ve teknoloji yönetimi ile ilgili dersleri alan öğrenci (eğitim alan kişi) sayısı **	470	339
PG.2.4.2. Staj imkânı sağlanan öğrenci sayısı **	325	244
PG.2.4.3. Girişimcilik temalı gezi sayısı**	0	0
PG.3.1.1. KİDR'da belirtilen kalite güvence sistemi alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak *	129,8	-
PG.3.1.2. KİDR'da belirtilen eğitim öğretim alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak *	204,76	-
PG.3.1.3. KİDR'da araştırma ve geliştirme alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak *	71,70	-
PG.3.1.4. KİDR'da toplumsal katkı alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak *	28	-
PG.3.2.1. İç paydaş (akademik personel) memnuniyet oranı (%) **	0	0
PG.3.2.2. İç paydaş (idari personel) memnuniyet oranı (%) **	0	0
PG 3.2.3. İç paydaş (öğrenci) memnuniyet oranı (%) **	76,16	73,62
PG 3.2.4. Dış paydaş memnuniyet oranı (%) **	0	0
PG 3.2.5. Danışma kuruluna sahip birim/programların tüm birim/programlara oranı (%) **	0	100
PG.3.3.1. Her yıl en az bir eğitim alan idari personelin toplam idari personele oranı *	50	100
PG.3.3.3. Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik eğitim sayısı *	0	0
PG.4.1.1. Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı *	6	0
PG.4.1.2. Personel tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı *	6	0
PG.4.2.1. Fakülte bünyesinde düzenlenen ulusal/uluslararası konferans, çalıştay, sempozyum, kongre ve kolokyum faaliyet sayısı	1	0
PG.4.2.2. Fakültede yer alan öğrenci kulüp/ topluluk sayısı	4	4
PG.4.2.3. Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı*	6	0
PG.5.1.1. Toplam ikili uluslararası anlaşma sayısı *	1	1
PG.5.1.2. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı *	218	207
PG.5.2.1. Yurtdışı öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı **	7	7
PG.5.2.2. Yurtdışı personel değişim programlarından yararlanan personel sayısı **	1	2

(*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

3.2.2.1 Alt Program Hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler

Alt programla ilgili belirlenen amaç ve hedeflere bakıldığında stratejik planda belirlenen beklentilere yönelik değerlendirmeler bu bölümde ele alınacaktır. Amaç 1 için belirlenen Hedef 1.1.'de konumlandırılmış P.G. 1.1.1., P.G.1.1.2., P.G.1.1.3., ve P.G.1.1.4. göstergelerine bakıldığında, Fakültenin geçmiş yıllara göre gerileme aşamasında girdiği anlaşılmaktadır.

Fakülteden ayrılan bölümlere rağmen yine de yayın sayısının önemli ölçüde korunduğu ve öğretim elemanı başına düşen yayın sayısında artış yaşandığı görülmektedir. Diğer yandan öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ise çok büyük artış göstermiştir. Bu durum akademik personel ihtiyacını bir kez daha göz önüne sermektedir. Amaç 1 için belirlenen Hedef 1.2.'de konumlandırılmış P.G. 1.2.1. ve P.G.1.2.2. göstergelerine bakıldığında Fakültenin geçmiş yıllara aynı durumda ilerlediği ve bu konuda bir ilerleme gösterilmediği anlaşılmaktadır. Akreditasyon süreçlerine giren bölümlerin yapacağı çalışmalar ile sonraki yıllarda bu durumun değişeceğine inanılmaktadır. Amaç 1 için belirlenen Hedef 1.3.'de konumlandırılmış P.G. 1.3.1. ve P.G.1.3.2. göstergeleri Fakültede uzaktan eğitimle ilgili sonuçları sunmaktadır. Fakültede verilen uzaktan eğitim derslerin oranı geçen pandemi dönemleri ve atlatılan felaketlerin etkilerinin azalması ile öğrencilerin kampüs hayatına adapte olmaları sebebiyle azaltılmıştır. Uzaktan eğitimle verilen dersler için herhangi bir memnuniyet anketi Fakülte tarafından düzenlenmemiştir. Amaç 1 için belirlenen Hedef 1.4.'de konumlandırılmış P.G. 1.4.1. ve P.G.1.4.2. göstergeleri fakültenin ortak kullandığı 2 laboratuvar ve 1 yazılım ile geçmiş yıllardakinin aynısı şeklinde sürdürülmektedir.

Amaç 2 için belirlenen Hedef 2.1.'de konumlandırılmış P.G. 2.1.1., P.G.2.1.2., P.G.2.1.3., ve P.G.2.1.4. göstergeleri fakültenin en güçlü geliştirme yaptığı alanları oluşturmaktadır. Geçmiş yıllara göre fakültenin bilimsel performansının arttığı gözlemlenmiştir. Bununla birlikte bu performansın saygın endekslere de taşındığı ifade edilebilir. Amaç 2 için belirlenen Hedef 2.2.'de konumlandırılmış P.G. 2.2.1. ve P.G.2.1.3 göstergeleri için beklenen hedeflere ulaşamamıştır. Amaç 2 için belirlenen Hedef 2.3.'de konumlandırılmış P.G. 2.3.1. ve P.G.2.3.2 göstergelerine bakıldığında laboratuvar sayısının artmadığı ancak akademik teşvik hedefinin aşıldığı görülmektedir. Ayrıca akademik performansın bir çıktısı olarak teşvik hedefine ulaşıldığını söylemek doğru olacaktır. Amaç 2 için belirlenen Hedef 2.4.'de konumlandırılmış P.G. 2.4.1., P.G.2.4.2 ve P.G.2.4.3. göstergelerine bakıldığında ayrılan bölümlere rağmen fakültenin inovasyon ve teknoloji ile alakalı derslerini alan öğrenci sayılarını önemli ölçüde koruduğu ve staj imkanından faydalanan öğrenci sayısının da oldukça yüksek düzeylerde olduğu görülmektedir.

Amaç 3 için belirlenen Hedef 3.1.'de konumlandırılmış P.G. 3.1.1., P.G.3.1.2., P.G.3.1.3. ve P.G. 3.1.4. göstergelerine bakıldığında, ölçülebilir bir olgunluk düzeyi artışı gözlemlenmemiştir. Benzer şekilde iç paydaşlardan öğrenciler dışında bir memnuniyet anket sonucu olmadığı için Amaç 3 için belirlenen Hedef 3.2.'de konumlandırılmış P.G. 3.1.1., P.G.3.1.2., P.G.3.1.3., P.G. 3.1.4. ve P.G. 3.1.5. göstergelerinde de öğrenci memnuniyet

oranının düşüşü dışında bir kanıt bulunmamaktadır. Ayrıca Amaç 3 için belirlenen Hedef 3.2.'de konumlandırılmış P.G.3.3.1 göstergesi tüm idari personelin aldığı eğitimlerle güçlendirilirken P.G.3.3.3. göstergesi 2024 yılında 0 eğitim ile sonuçlanmıştır.

Amaç 4 için belirlenen Hedef 4.1.'de konumlandırılmış P.G.4.1.1. ve P.G.4.1.2 göstergelerine bakıldığında sosyal sorumluluk proje veya faaliyetine rastlanmamıştır. Ancak Amaç 3 için belirlenen Hedef 4.2.'de konumlandırılmış P.G.4.2.1., P.G.4.2.2. ve P.G.4.2. göstergelerinde farklı sonuçlar olduğunu söylemek mümkündür. Özellikle de topluluk sayısının geçmiş yıllara göre korunmuş olması ve toplulukların düzenlediği etkinlikler büyük katkı sağlamıştır. Diğer yandan topluma katkı amaçlı bir etkinlik düzenlenmemiştir.

Amaç 5 için belirlenen Hedef 5.1.'de konumlandırılmış P.G.5.1.1. ve P.G.5.1.2. göstergeleri açısından kısıtlı sayıda ikili anlaşma ve azalan bölümlere rağmen artan yabancı uyruklu öğrenci oranı önemli sonuçlar olarak ortaya çıkmaktadır. Son olarak Amaç 5 için belirlenen Hedef 5.2.'de konumlandırılmış P.G.5.2.1. ve P.G.5.2.2. göstergeleri önemli oranlarda artış göstermiş ve Fakültenin uluslararasılaşmasına katkı sağlamışlardır.

3.2.2.2 Performans Denetim Sonuçları

Bir önceki başlıkta ele alınan sonuçlar değerlendirildiğinde Fakültenin önemli güçlü yönleri olduğu ancak bununla birlikte ciddi zayıflıkları olduğu da ifade edilebilir. Diğer yandan fırsat olarak görülebilecek kaynaklar ele alındığında tehditlerin kısıtlı olabileceğini ifade etmek de mümkündür. Toplam performansın değerlendirmesine gelindiğinde ise Fakültenin 2021-2025 dönemi için hazırlanan stratejik planına göre beklenen düzeyde olmadığı ifade edilebilir. Bu durum stratejik planlama sürecinde daha gerçekçi bir yaklaşımın benimsenmesi ve faaliyetlerin plana sadık kalınarak gerçekleştirilmesi gerekliliğini ortaya çıkarmaktadır. Bundan sonraki dönemde hazırlanacak stratejik planın daha ölçülebilir ve gerçekçi olarak tasarlanması önerilmekle birlikte planda belirlenen amaç ve hedeflere yönelik faaliyetlerin de artırılması önemlidir.

3.2.3 Stratejik Plan Değerlendirme Sonuçları

Stratejik planın 2025 sonrası dönem için yapılacak çalışmalarda tüm fakülte personeli dahil edilerek kalite ve akreditasyon süreçleri göz önünde bulundurulmak suretiyle daha kapsayıcı ve ölçülebilir şekilde hazırlanması gerektiğine inanılmaktadır. Geçmiş stratejik planın uygulanmasına yönelik eksiklerin giderilmesi yönünde atılacak adımlar ile yeni stratejik planın hedeflerinin uyumlaştırılması ve böylelikle zaman ve kaynak israfının da önüne geçilmesi gerekmektedir.

3.2.4 Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Performans bilgi sistemi için özellikle kalite, akreditasyon, KİDR ve stratejik plan süreçlerini göz önünde bulunduran doğru ölçüm yöntemlerinin kullanılmasına gerekliliği ortaya çıkmaktadır. Bununla birlikte bazı temel göstergeler üniversite bilgi sistemlerinden alındığı için UBYS sistemine geçilmesinin de ciddi bir katkı sağlayacağına inanılmaktadır.

3.2.5 Diğer Hususlar

4 KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

4.1 Üstünlükler

- Deneyimli ve nitelikli akademik kadro
- Dersleri destekleyici ve yerinde öğrenmeye katkı sağlayan teknik geziler
- Topluluklar aracılığıyla sektöre yönelik olarak verilen eğitim ve seminerler
- Kampüs etrafında ve içerisinde öğrencilerin kamu kaynaklı barınma olanaklarının varlığı
- WOS ve Scopus gibi endekslerde yayın sayısının artış trendinde olması
- Tezli ve tezsiz yüksek lisans olanakları
- Post-doc (doktora sonrası araştırma) programlarından yararlanan öğretim üyesinin varlığı
- Geniş yelpazeli elektronik kaynak abonelikleri
- Bölüm ve birim danışma kurullarında farklı mesleki kuruluşlardan temsilcilerin bulunması,
- KAGEM'in fakülteye katkısı
- Girişimcilik derslerinin varlığı
- Öğrenci topluluklarının varlığı
- Yeni ve kalite odaklı fakülte yönetimi
- İşe yerleşme oranı ve işveren tercih oranının yüksekliği
- Farklı birimlerden öğretim elemanlarına ders vermek üzere görevlendirilmesi
- Kampüs imkanlarının fakülteye açık olması

4.2 Zayıflıklar

- Akademik ve idari personel sayısının yetersiz olması
- Laboratuvar kapasitelerinin yetersiz olması
- Sunulan yabancı dil öğrenme imkanlarının yetersiz olması
- Bazı sınıfların engelli öğrencilerin kullanımına uygun geçiş olanaklarına sahip

olmaması

- Teknoloji kullanımını kısıtlayıcı şekilde sıraların alt veya etraflarında priz eksikleri olması
- Sınıf içi bilgisayar ve ara bağlantı elemanlarının güncel olmaması
- Akademik personel eksikliği
- Araştırma bütçesi olmaması
- WOS ve Scopus'ta yayın yapmaya yönelik bilimsel eğitimlerin eksikliği
- Özellikle uluslararası ticaret, lojistik ve bilişim alanlarında uzmanlaşmış akademik personel eksikliği
- Fakülte-sanayi iş birliğinin henüz istenilen düzeyde olmaması
- Öğrencilerin girişimciliğe olan mesafesi
- Dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin yetersizliği

4.3 Değerlendirme

Fakültemiz bünyesinde faaliyetleri sürdürülen Uluslararası Ticaret ve Lojistik ile Yönetim Bilişim Sistemleri bölümlerinde özellikle alana özgü öğretim elemanı sayısının artırılması gerektiği gözlemlenmiştir. Ayrıca idari personel ihtiyacı da göze çarpmaktadır. Bunlara ek olarak Fakültemiz için bir hizmet binası ihtiyacı olduğu da söylenebilir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yapıldığı sınıflarda bakım ve onarım yapılarak sorunların giderilmesi gerekmektedir. Son olarak bilgisayar laboratuvarı imkanlarının artırılması gerekmektedir.

5 ÖNERİ VE TEDBİRLER

Nitelikli ve deneyimli ayrıca alanında uzman akademik personel sayısının artırılması gerekmektedir. Ayrıca bilgisayar laboratuvarlarının kapasitelerinin ve altyapılarının güçlendirilmesi büyük önem taşımaktadır. Fakültenin içerdiği bölümlerin ihtiyaçlarını giderecek tam donanımlı hale getirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Engelli öğrencilerin eğitim-öğretime dahil olmasını kısıtlayan alanların güncellenmesi gerekliliği de ayrıca görülmektedir. Son olarak yerel aktörlerle uygulamaya dönük ödüllü girişimcilik yarışmaları düzenlenerek öğrencilerin girişimcilik yönlerinin güçlendirilmesi gerekmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler ile iç kontroller gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında Bilgim olmadığını beyan ederim.

Bandırma / 2025

Prof. Dr. Tarhan OKAN
Dekan V.