



T.C.
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
ÖMER SEYFETTİN UYGULAMALI BİLİMLER
FAKÜLTESİ
2025 STRATEJİK PLAN İZLEME RAPORU

İÇİNDEKİLER

DEKAN/MÜDÜR SUNUMU	iii
1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	1
A. Misyon.....	1
B. Vizyon	1
C. Temel Değerler.....	1
D. Amaç ve Hedefler.....	1
E. Temel Performans Göstergeleri.....	2
2. GİRİŞ.....	4
A. Stratejik Planın Amacı.....	4
B. Stratejik Planın İzleme Kapsamı	4
C. Stratejik Plan İzleme Raporunun Hukuki Dayanakları	4
3. STRATEJİK PLAN İZLEME SÜRECİ.....	5
A. Stratejik Plan İzleme Ekibi.....	5
4. BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İLE ÖMER SEYFETTİN UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN DÖNEMİNE AİT AMAÇ VE HEDEFLERİN İLİŞKİSİ.....	6
A. Amaçlar ve Hedefler	6
B. Hedef Kartlar.....	9
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	28

DEKAN SUNUMU



Ülkelerin ekonomik gelişmeleri ancak yetişmiş insan gücü ile mümkündür. Mesleki eğitim ise yetişmiş insan gücü için zorunlu bir süreçtir. Bu bakış açısı ile kurulmuş olan Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin temel amacı; öğrencilere yeterli mesleki bilgileri vermek ve bağımsız düşünebilen, araştırma yapabilen ve doğru karar verebilen, yaratıcı düşünceye sahip çağdaş bir vatandaş olarak öğrencileri topluma kazandırmaktır.

Bünyemizde 9/12/2015 tarihli YÖK Yürütme Kurulu toplantısında alınan karar ile kurulan “Uluslararası Ticaret ve Lojistik” ve “Yönetim Bilişim Sistemleri” bölümlerinde eğitim vermekteyiz.

Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi “Uluslararası Ticaret ve Lojistik” bölümü birinci ve ikinci öğretim olarak 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında, “Yönetim Bilişim Sistemleri” bölümü birinci ve ikinci öğretim olarak 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete geçmiştir. Temmuz 2024 itibarıyla Üniversitemiz bünyesinde İletişim Fakültesi kurulması nedeniyle Fakültemizin “Yeni Medya ve İletişim” ve “Halkla İlişkiler

ve Reklamcılık” bölümleri İletişim Fakültesine aktarılmıştır. Bu süreçte 2024-2025 eğitim-öğretim yılında ikinci öğretim programları kapatılmıştır.

2023 yılı verilerine göre “Kontenjan başına tercih” kriteri açısından Fakültemiz bünyesinde bulunan “Uluslararası Ticaret ve Lojistik” bölümü 35 devlet üniversitesi içinde aynı bölüm ismini taşıyan programlar arasında 7. sırada, “Yönetim Bilişim Sistemleri” bölümü ise aynı bölüm ismini taşıyan programlar arasında 48 devlet üniversitesi içinde 13. sırada yer almaktadır.

Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetinin devam ettiği 2 bölümde 4 Profesör, 4 Doçent, 3 Dr. Öğr. Üyesi, 6 Araştırma Görevlisi ve 2 idari personel görev yapmaktadır.

Akademik ve idari kadrolarımızda görev yapan çalışma arkadaşlarımızın ve paydaşlarımızın desteğiyle hedeflerimizi kısa sürede gerçekleştireceğimize inanıyorum. Fakültemizin bir liman, ticaret ve lojistik kenti niteliği taşıyan Bandırma’da bulunması ve kamu ve özel sektör temsilcilerinin etkin destekleri hedeflerimize doğru yürürken en önemli avantajımızdır.

2025 Stratejik Plan İzleme Raporu’nu dikkatlerinize sunarken, Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi’nin vizyonu doğrultusundaki hedeflerine ulaşmak için oluşturduğumuz yol haritasını izlemeye devam edeceğiz. En önemli hedefimiz ilçemizin, ilimizin ve ülkemizin kalkınma hedeflerine en verimli katkıları sunabilmektir.

Prof. Dr. Tarhan OKAN
Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi
Dekan

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

A. Misyon

Toplumsal değerlere saygılı, bilim, teknoloji, kültür ve sanatsal birikimiyle bölgesi ve ülkesi için değer üreten, uluslararası düzeyde saygın bir Fakülte olarak ülkemiz ve insanlığın gelişimine katkı sağlamaktır.

B. Vizyon

Verdiği eğitim ve hizmetle; uluslararası meslekî standartlara uygun nitelikte meslek elemanı yetiştirerek iş dünyasının taleplerini karşılayabilecek düzeyde, ulusal ve uluslararası meslekî saygınlığa sahip bir fakülte olmaktır.

C. Temel Değerler

- Katılımcılık ve Çoğulculuk
- Bilimsel Eğitim ve Araştırma
- Saydamlık ve Hesap Verilebilirlik
- Kurumsal Gelişim
- Özgün ve Özgür Eğitim-Öğretim
- Toplumsal Değerlere Saygı ve Sorumluluk
- Uluslararasılık ve Entegrasyon
- Kalite ve Sürekli Gelişim Bilinci
- Disiplinler arası Yaklaşım
- Etik Değerlere Bağlılık

D. Amaç ve Hedefler

A1. Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.

H1.1. Lisans, lisansüstü eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.

H1.2. Uygulamalı eğitim imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak.

H1.3. Uzaktan öğretim imkânlarını yaygınlaştırmak ve kalitesini artırmak.

H1.4. Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.

A2. Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile işbirliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.

H2.1. Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.

H2.2. Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.

H2.3. Araştırma altyapısını geliştirmek.

H2.4. Girişimcilik faaliyetlerini artırmak.

A3. Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.

H3.1. Kurumun kalite güvence sistemini güçlendirmek.

H3.2. Paydaşlarla iletişim ve katılımı artırmak.

H3.3. Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek.

A4. Tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.

H4.1. Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak,

H4.2. Sosyal ve kültürel aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.

A5. Uluslararası işbirliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.

H5.1. Fakültenin uluslararasılaşma derecesini ve işbirliği sayısını artırmak.

H5.2. Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak.

E. Temel Performans Göstergeleri ¹

Tablo 1: Temel performans göstergeleri

Performans Göstergeleri	Başlangıç Dönemi Değeri (2021)	Plan Dönem Sonu Gerçekleşen Değer (2025)
PG.1.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı **	65	74,3
PG.1.1.2. Akreditasyona başvuru yapan program sayısı*	0	2
PG.1.1.3. Çift anadal ve yandal program sayısı *	10	14
PG.1.1.4. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı *	0	0
PG.1.2.1. Lisans programlarında 7+1 işyeri uygulamalı eğitim modeli kapsamındaki bölüm sayısı *	0	0
PG.1.2.2. Uygulamalı eğitim ile ders alan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	0	0
PG.1.3.1. Uzaktan öğretim ile verilen derslerin toplam derslere oranı (%)	40	13
PG.1.3.2. Uzaktan öğretimden yararlanan öğrenci memnuniyeti (%)	0	73,89
PG.1.4.1. Eğitim amaçlı laboratuvar sayısı *	2	3
PG.1.4.2. Eğitim ve araştırma için kullanılan lisanslı yazılım Sayısı *	1	1
PG.2.1.1. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı	3	8

¹ (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

**		
PG.2.1.2. Toplam yayın sayısı **	74	27
PG.2.1.3. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı **	2,8	1,58
PG.2.1.4. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI ESCI kapsamındaki dergilerdeki atıf sayısı **	91	160
PG.2.2.1. Ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve diğer kamu) kuruluşları tarafından desteklenen Proje sayısı *	0	0
PG.2.2.3. Uluslararası (AB, vb.) kuruluşlar tarafından desteklenen projelere başvuru sayısı *	0	0
PG.2.3.1. Araştırma laboratuvarı sayısı *	0	3
PG.2.3.2. Akademik teşvik puanı 30'un üzerinde olan öğretim elemanı sayısı	13	11
PG.2.4.1. Fakülte bünyesinde açılan girişimcilik, inovasyon ve teknoloji yönetimi ile ilgili dersleri alan öğrenci (eğitim alan kişi) sayısı **	470	1263
PG.2.4.2. Staj imkânı sağlanan öğrenci sayısı **	325	231
PG.2.4.3. Girişimcilik temalı gezi sayısı**	0	0
PG.3.1.1. KİDR'da belirtilen kalite güvence sistemi alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak *	129,8	135
PG.3.1.2. KİDR'da belirtilen eğitim öğretim alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak *	204,76	215
PG.3.1.3. KİDR'da araştırma ve geliştirme alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak *	71,70	77
PG.3.1.4. KİDR'da toplumsal katkı alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak *	28	30
PG.3.2.1. İç paydaş (akademik personel) memnuniyet oranı (%) **	0	0
PG.3.2.2. İç paydaş (idari personel) memnuniyet oranı (%) **	0	0
PG 3.2.3. İç paydaş (öğrenci) memnuniyet oranı (%) **	76,16	73,62
PG 3.2.4. Dış paydaş memnuniyet oranı (%) **	0	0
PG 3.2.5. Danışma kuruluna sahip birim/programların tüm birim/programlara oranı (%) **	0	100
PG.3.3.1. Her yıl en az bir eğitim alan idari personelin toplam idari personele oranı *	50	100
PG.3.3.3. Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik eğitim sayısı *	0	2
PG.4.1.1. Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı *	6	1
PG.4.1.2. Personel tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı *	6	0
PG.4.2.1. Fakülte bünyesinde düzenlenen ulusal/uluslararası konferans, çalıştay, sempozyum, kongre ve kolokyum faaliyet sayısı	1	0
PG.4.2.2. Fakültede yer alan öğrenci kulüp / topluluk sayısı	4	4
PG.4.2.3. Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı*	6	0
PG.5.1.1. Toplam ikili uluslararası anlaşma sayısı *	1	1
PG.5.1.2. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı *	218	184
PG.5.2.1. Yurtdışı öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı **	7	3
PG.5.2.2. Yurtdışı personel değişim programlarından yararlanan personel sayısı **	1	0

2. GİRİŞ

A. Stratejik Planın Amacı

Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve temel değerleri ile uyumlu olarak belirlenen fakültemizin amaç ve hedeflerinin, güçlü ve zayıf yönlerinin, fırsat ve tehditlerinin nesnel bir şekilde saptanıp, değerlendirilerek kaliteli bir kurumsal girişim sürecinin başlatılmasını ve sürdürülmesini sağlamaktır.

B. Stratejik Planın Kapsamı

2025 döneminde, Fakültemizin performans ölçütlerini ve bunları gerçekleştirme düzeyini kapsar.

C. Stratejik Planın Hukuki Dayanakları

Bu stratejik plan, 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümleri, 26/2/2018 tarihli ve 30344 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümlerinin ve “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” hükümleri ve Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda 2025 Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Stratejik Plan İzleme Raporu hazırlanmıştır.

3. STRATEJİK PLAN İZLEME SÜRECİ

A. Stratejik Plan İzleme Ekibi

Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanlığı koordinasyonunda, Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Birim Kalite Komisyonu temsilcilerinden oluşmuştur. Komisyon, stratejik plan izleme raporunu hazırlamış ve onaylanmak üzere dekanlığa sunmuştur.

Tablo 2: Stratejik Plan İzleme Ekibi

Adı Soyadı	Birim
Prof. Dr. Harun YILDIZ	Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi (Başkan)
Doç. Dr. Ahmed Yusuf SARIHAN	Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÖZER	Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi (Üye)
Arş. Gör. İrem HELVACIOĞLU	Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi (Üye)
Arş. Gör. Cemal YÜKSEL	Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi (Üye)

4. BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İLE ÖMER SEYFETTİ 5 UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN DÖNEMİNE AIT AMAÇ VE HEDEFLERİN İLİŞKİSİ

A. Amaçlar ve Hedefler

Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin 2021-2025 stratejik plan dönemine ait amaç ve hedefleri aşağıda verilmektedir. Hedef kartlarında (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır. Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin 2021- 2025 stratejik plan dönemine ait amaç ve hedefleri ile Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi 2021 -2025 stratejik plan raporuna ait amaç ve hedeflerinin ilişkisi aşağıda gösterilmiştir.

A1. Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.

H1.1 Lisans, lisansüstü eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.

Ü-H1.1. Ön lisans, lisans, lisansüstü eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.

H1.2. Uygulamalı eğitim imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak.

Ü-H1.2. Uygulamalı eğitim imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak.

H1.3. Uzaktan öğretim imkânlarını yaygınlaştırmak ve kalitesini artırmak.

Ü-H1.3. Uzaktan öğretim imkânlarını yaygınlaştırmak ve kalitesini artırmak.

H1.4. Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.

Ü-H1.4. Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek

A2. Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile işbirliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.

H2.1. Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.

Ü-H2.1. Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.

H2.2. Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.

Ü-H2.2. Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.

H2.3. Araştırma altyapısını geliştirmek.

Ü-H2.3. Araştırma altyapısını geliştirmek.

H2.4. Girişimcilik faaliyetlerini artırmak.

Ü-H2.4. Girişimcilik faaliyetlerini artırmak.

A3. Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.

H3.1. Kurumun kalite güvence sistemini güçlendirmek.

Ü-H3.2. Kurumun kalite güvence sistemini güçlendirmek

- H3.2.** Paydaşlarla iletişim ve katılımı artırarak.
- Ü-H3.3.** Paydaşlarla iletişim ve katılımı artırarak.
- H3.3.** Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek.
- Ü-H3.4.** Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek.
- A4.** Tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.
 - H4.1.** Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak,
 - Ü-H4.1.** Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak,
 - H4.2.** Sosyal ve kültürel aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.
 - Ü-H4.3.** Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.
- A5.** Uluslararası işbirliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.
 - H5.1.** Fakültenin uluslararasılaşma derecesini ve işbirliği sayısını artırmak.
 - Ü-H5.1.** Üniversitenin uluslararasılaşması ve işbirliği sayısını artırmak.
 - H5.2.** Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak.
 - Ü-H5.2.** Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak.

HEDEF	REKTÖRLÜK	Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Birimleri	Personel D.B.	Öğrenci İşleri D.B.	Strateji Geliştirme D.B.	Yapı İşleri ve Teknik D.B.	Kütüphane ve Dokümantasyon D.B.	Sağlık Kültür ve Spor D.B.	Hukuk Müşavirliği	İdari ve Mali İşler D.B.	Bilgi İşlem D.B.	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	Kariyer Merkezi	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörlüğü	Süreklili Eğitim Merkezi	Teknoloji Transfer Ofisi	Akıllı Ulaşım Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü	Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü
(H1.1.)	İ	S	İ	İ												İ					
(H1.2.)	İ	S		İ												İ	İ	İ			
(H1.3.)		İ									İ	S				İ					
(H1.4.)	İ	S	İ	İ		İ				İ											
(H2.1.)	İ	S					İ									İ					
(H2.2.)	İ	İ													S						
(H2.3.)	S	İ														İ	İ				
(H2.4.)	S	İ						İ										İ		İ	
(H3.1.)	İ	İ						S												İ	
(H3.2.)	İ	İ						S												İ	
(H3.3.)																					
(H4.1.)	İ	İ	İ	İ									S								
(H4.2.)	İ	İ	İ	İ									S								
(H5.1.)	İ	S																			
(H5.2.)	İ	S	İ	İ									İ								
S: SORUMLU BİRİM, İ: İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM																					

B. Hedef Kartlar ²

Amaç (A1.)	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim- öğretimin kalitesini artırmak.				
Hedef (H1.1.)	Eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.				
Hedef (H1.1.) Performansı	%				
Performans Göstergeleri	HedefEtkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2021)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A)/ (B- A) (D)
PG.1.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı **	25	65	50	74,3	62,5%
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %62,5 oranında gerçekleşmiştir. Bu oran, hedefe yönelik kısmi bir ilerleme kaydedildiğini göstermektedir. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı, plan dönemi başlangıcına göre iyileşmiş olmakla birlikte, yılsonu hedefinin altında kalmıştır. İzleme dönemi sonuçları, kapasite planlaması ve öğretim elemanı istihdam stratejilerinde optimizasyon ihtiyacına işaret etmektedir.				
PG.1.1.2. Akreditasyon başvurusu yapan program sayısı *	25	0	1	2	100%
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %100 düzeyinde gerçekleşmiştir. Bu sonuç, akreditasyon başvurularında tam ilerleme sağlandığını göstermektedir. Plan dönemi başlangıcına göre olumlu bir gelişme kaydedilmiştir.				
PG.1.1.3. Çift anadal ve yandal program sayısı *	25	10	20	14	40%

² Hedef kartlarında (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %40 oranında gerçekleşmiştir. Bu oran, hedefe yönelik sınırlı düzeyde bir ilerleme olduğunu göstermektedir. Çift anadal ve yandal program sayısında plan dönemi başlangıcına göre artış kaydedilmiş olsa da yılsonu hedefinin yarısına dahi ulaşamamıştır. Bu durum, yeni program açılış süreçlerinin hızlandırılması, akademik koordinasyonun güçlendirilmesi ve ilgili mevzuat süreçlerinin daha etkin yönetilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.				
PG.1.1.4. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı *	25	0	1	0	0%
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %0 oranında gerçekleşmiştir. Bu sonuç, hedeflenen düzeye varılamadığını göstermektedir.				
Sorumlu Birim	Eğitim Birimleri				
Amaç (A1.)	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim- öğretimin kalitesini artırmak.				
Hedef (H1.2.)	Uzaktan öğretim imkânlarını yaygınlaştırmak ve kalitesini artırmak.				
Hedef (H1.2.) Performansı	%				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2021)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A)/ (B- A) (D)
PG.1.3.1. Uzaktan öğretim ile verilen derslerin toplam derslere oranı (%)	50	40	30	16	50%
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %50 gerçekleşmiştir. Ancak bu süreçte uzaktan öğretim politikasında yaşanan değişimler sebebiyle derslerin daha çok yüz yüze yapılması teşvik edilmektedir.				

PG.1.3.2. Uzaktan öğretimden yararlanan öğrenci memnuniyeti (%)	50	0	73	73,89	101,2%
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %101,2 oranında gerçekleşmiştir. Bu değer, hedeflenen memnuniyet düzeyinin az da olsa üzerine çıktığını göstermektedir. Uzaktan öğretimden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranının hedefin ötesine geçmesi, çevrimiçi öğrenme ortamlarında yürütülen altyapı geliştirme, öğretim tasarımı ve destek hizmetlerinin etkili sonuçlar verdiğini ortaya koymaktadır. Genel olarak bu gösterge, kurumun dijital eğitim kalitesinde sürdürülebilir bir iyileşme yakaladığını ve öğrenci deneyimini güçlendirme yönündeki stratejik hedefleriyle yüksek uyum içinde olduğunu göstermektedir.				
Sorumlu Birim	Eğitim Birimleri				
Amaç (A1.)	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim- öğretimin kalitesini artırmak.				
Hedef (H1.2.)	Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.				
Hedef (H1.2.) Performansı	%				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2021)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A)/ (B- A) (D)
PG.1.4.1. Eğitim amaçlı laboratuvar sayısı *	50	2	2	3	100%
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %100 düzeyinde gerçekleşmiş ve yılsonu hedefi aşılmıştır. Eğitim amaçlı laboratuvar sayısında plan dönemi başlangıcına göre artış sağlanmış, hedefin ötesine geçilmiştir. Bu sonuç, kurumun uygulamalı eğitim kapasitesini güçlendirmeye yönelik stratejilerinin etkili biçimde hayata geçirildiğini göstermektedir. Gerçekleşen artış, özellikle teknoloji destekli öğrenme ortamlarının gelişimini desteklemekte ve öğrenci merkezli eğitim altyapısının güçlendiğine işaret etmektedir.				
PG.1.4.2. Eğitim ve araştırma için kullanılan lisanslı yazılım Sayısı *	50	1	2	1	0%

İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %0 düzeyinde gerçekleşmiştir. Eğitim ve araştırma faaliyetlerinde kullanılan lisanslı yazılım sayısında herhangi bir artış sağlanamamış, mevcut durum plan dönemi başlangıcıyla aynı seviyede kalmıştır. Bu sonuç, dijital araştırma altyapısının geliştirilmesi ve lisanslı yazılım çeşitliliğinin artırılması konusunda ilerleme sağlanamadığını göstermektedir. İlgili göstergenin hedefe ulaşabilmesi için, bütçe planlamasının gözden geçirilmesi, lisans temini süreçlerinin hızlandırılması ve yazılım portföyünün akademik ihtiyaçlara göre çeşitlendirilmesi önerilmektedir.				
Sorumlu Birim	Eğitim Birimleri				
Amaç (A2.)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile işbirliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.				
Hedef (H1.2.)	Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.				
Hedef (H1.2.) Performansı	%				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2021)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A)/(B- A) (D)
PG.2.1.1. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı **	25	3	22	5	%22
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans 22% olarak hesaplanmıştır. Bu durum belirlenen yüksek hedeflere erişilmede düşük düzeylerde kalındığını göstermektedir.				
PG.2.1.2. Toplam yayın sayısı **	25	74	80	27	-64%
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans -64% olarak hesaplanmıştır. Bu oran, toplam yayın sayısında plan dönemi başlangıcına göre azalma yaşandığını göstermektedir. Ancak bu düşüşün temel nedeni, 2021 yılında fakülte bünyesinde bulunan Yeni Medya ve İletişim ile Halkla İlişkiler ve Reklamcılık bölümlerinin 2025 itibarıyla farklı akademik birimlere ayrılmasıdır. Dolayısıyla, akademik personel sayısındaki azalma, toplam yayın sayısını doğrudan etkilemiştir. Bu yapısal değişikliğe rağmen mevcut iki bölüm bünyesinde yayın faaliyetlerinin devam ettiği, dolayısıyla performansın personel başına üretkenlik açısından daha dengeli bir şekilde değerlendirilmesi gerektiği söylenebilir. Genel olarak bu				

	gösterge, sayısal azalmaya rağmen araştırma sürekliliğinin korunduğunu, ancak akademik kadro kapasitesiyle orantılı yeniden hedeflendirme yapılmasının uygun olacağını göstermektedir.				
PG.2.1.3. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı **	25	2,8	3,1	1,58	-40%
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans -%400 düzeyinde gerçekleşmiştir. Bu oran, öğretim elemanı başına düşen yayın sayısında belirgin bir azalma olduğunu göstermektedir. Ancak bu azalış, kurumsal performansın doğrudan düşmesinden ziyade akademik kadro yapısındaki değişimle açıklanmalıdır. 2021 yılında fakülte bünyesinde yer alan Yeni Medya ve İletişim ile Halkla İlişkiler ve Reklamcılık bölümlerinin 2025 itibarıyla farklı fakültelere bağlanması, toplam öğretim elemanı sayısını önemli ölçüde azaltmıştır. Bu durum, kişi başına düşen yayın oranını doğrudan etkilemiştir. Dolayısıyla, performans göstergesindeki düşüş yapısal bir azalmadan kaynaklanmaktadır; mevcut iki bölüm (Yönetim Bilişim Sistemleri ve Uluslararası Ticaret ve Lojistik) bazında bakıldığında, akademik yayın faaliyetleri sürekliliğini korumakta, ancak sayısal kapasite daralması nedeniyle hedefin yeniden ölçeklendirmesi gerekmektedir.				
PG.2.1.4. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI ESCI kapsamındaki dergilerdeki atıf sayısı **	25	91	105	100	%60
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	Atıf sayısında artış görülse bile hedeflenen degree ulaşılamadığı görülmektedir. Ancak bu durum, kurumsal performansın doğrudan düşmesinden ziyade akademik kadro yapısındaki değişimle açıklanmalıdır.				
Sorumlu Birim	BAP, Bölüm Başkanlığı				

Amaç (A2.)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile işbirliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.				
Hedef (H2.2.)	Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.				
Hedef (H2.2.) Performansı	%				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2021)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A)/(B- A) (D)
PG.2.2.1. Ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve diğer kamu) kuruluşları tarafından desteklenen Proje sayısı	50	0	2	2	100%
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %100 düzeyinde gerçekleşmiştir. İzleme döneminde ulusal kuruluşlar (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları ve diğer kamu kurumları) tarafından desteklenen yeni proje başvurusu ve kabulü 2 adet olarak gerçekleşmemiştir.				
PG.2.2.3. Uluslararası (AB, vb.) kuruluşlar tarafından desteklenen projelere başvuru sayısı*	50	0	0	0	0%
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %0 düzeyinde gerçekleşmiştir. İzleme döneminde Avrupa Birliği ya da diğer uluslararası fon sağlayıcı kuruluşlara yönelik herhangi bir proje başvurusu yapılmamıştır. Bu sonuç, fakülte bünyesinde uluslararası proje üretim kapasitesinin henüz başlangıç aşamasında olduğunu göstermektedir. Fakülte yapısının 2021 sonrasında yeniden düzenlenmesi, akademik kadro sayısının azalması ve ulusal odaklı proje faaliyetlerinin öncelik kazanması, bu göstergedeki ilerlemeyi sınırlamıştır. Ancak, gelecekteki dönemler için uluslararası araştırma konsorsiyumlarına katılım, Erasmus+ KA2 ve Horizon Europe gibi programlarda farkındalık oluşturulması ve proje yazma mentörlüğü mekanizmalarının kurulması, bu göstergenin gelişimi açısından kritik öneme sahiptir.				
Sorumlu Birim	Eğitim Birimleri				

Amaç (A2.)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile işbirliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.
Hedef (H2.3.)	Araştırma altyapısını geliştirmek.

Hedef (H2.3.) Performansı	%				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2021)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.2.3.1. Araştırma laboratuvarı sayısı *	50	1	2	3	0%
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %200 düzeyinde gerçekleşmiştir. Bu oran, hedeflenen araştırma laboratuvarı sayısının iki katına ulaşıldığını göstermektedir. Fakülte bünyesinde araştırma altyapısının güçlendirilmesi yönünde önemli bir ilerleme kaydedilmiştir. Bu artış, hem uygulamalı araştırma kapasitesinin hem de öğrenci ve akademisyenlerin proje üretim olanaklarının genişlediğini ortaya koymaktadır. Özellikle son dönemde dijital medya, veri bilimi ve yapay zeka odaklı araştırma altyapılarının kurulması, kurumsal araştırma ekosistemine sürdürülebilir bir ivme kazandırmıştır. Genel olarak bu gösterge, fakültenin Ar-Ge potansiyelinde stratejik bir büyüme sağladığını ve bilimsel üretkenliğe yönelik fiziksel koşulların iyileştirildiğini göstermektedir.				
PG.2.3.2. Akademik teşvik puanı 30'un üzerinde olan öğretim elemanı sayısı	50	13	14	9	-400%
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans -%400 düzeyinde gerçekleşmiştir. Bu sonuç, 30'un üzerinde akademik teşvik puanına sahip öğretim elemanı sayısında önemli bir azalma olduğunu göstermektedir. Bu düşüşün temel nedeni, 2021 yılında fakülte bünyesinde yer alan Yeni Medya ve İletişim ile Halkla İlişkiler ve Reklamcılık bölümlerinin 2024 itibarıyla farklı fakültelere bağlanmasıyla birlikte, akademik personel sayısında yaşanan azalmadır. Personel sayısındaki bu yapısal değişim, yüksek teşvik puanına sahip öğretim elemanlarının toplam içindeki oranını doğrudan etkilemiştir. Bununla birlikte, kalan kadronun büyük bir kısmı eğitim-öğretim yükü yüksek alanlarda görev yapmakta olup, bu durum araştırma performansına ayrılabilen zamanı sınırlamaktadır. Önümüzdeki dönemde, yayın teşvik mekanizmalarının artırılması, projeye dayalı teşvik sistemlerinin etkinleştirilmesi ve uluslararası ortak çalışmaların teşvik edilmesi bu göstergenin iyileştirilmesi açısından kritik öneme sahiptir.				
Sorumlu Birim	Eğitim Birimleri				

Amaç (A3.)	Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.				
Hedef (H3.1.)	Kurumun kalite güvence sistemini güçlendirmek.				
Hedef (H3.1.) Performansı	%				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2021)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.3.1.1. KİDR’da belirtilen kalite güvence sistemi alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak *	25	129,8	145	135	%93
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %93 düzeyinde gerçekleşmiştir. 2024 yılı itibarıyla Fakültenin tüm bölümleri için akreditasyon sürecine girilmiş olup, kalite yönetim sistemine dair örgütlenme yeniden yapılmış, uygulama ve izleme faaliyetleri yapılandırılmıştır.				
PG.3.1.2. KİDR’da belirtilen eğitim öğretim alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak *	25	204,76	225	215	%95
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %95 düzeyinde gerçekleşmiştir. 2024 yılı itibarıyla Fakültenin tüm bölümleri için akreditasyon sürecine girilmiş olup, eğitim öğretim, program tasarımı ve öğrenciler ile ilgili faaliyetler yapılandırılmıştır.				
PG.3.1.3. KİDR’da araştırma ve geliştirme alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak *	25	71,7	80	77	%96
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %96 düzeyinde gerçekleşmiştir. 2024 yılı itibarıyla Fakültenin tüm bölümleri için akreditasyon sürecine girilmiş olup bu süreçte Ar-Ge ile ilgili faaliyetler yapılandırılmıştır.				
PG.3.1.4. KİDR’da toplumsal katkı alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak *	25	28	32	30	%93
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %93 düzeyinde gerçekleşmiştir. 2024 yılı itibarıyla Fakültenin tüm bölümleri için akreditasyon sürecine girilmiş olup bu süreçte toplumsal katkı ile ilgili faaliyetler yapılandırılmıştır.				
Sorumlu Birim	Kalite Komisyonu				

19

Amaç (A3.)	Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.				
Hedef (H3.2.)	Paydaşlarla iletişim ve katılımı artırmak.				
Hedef (H3.2.) Performansı	%				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2021)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)	Performans (%) (C-A)/(B- A) (D)
PG.3.2.1. İç paydaş (akademik personel) memnuniyet oranı (%) **	25	0	90	-	-
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 yılı itibariyle Fakültenin tüm bölümleri için akreditasyon sürecine girilmiş olup bu süreçte PUKÖ döngüleri yeniden tanımlanarak işletilmiştir. Bu kapsamda tüm süreçlere dair kapsamlı ölçme-değerlendirme uygulamaları yapılmış olup izleme sonuçları 2025 yılı izleme raporuna yansıtacaktır.				
PG.3.2.2. İç paydaş (idari personel) memnuniyet oranı (%) **	25	0	85	-	-
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 yılı itibariyle Fakültenin tüm bölümleri için akreditasyon sürecine girilmiş olup bu süreçte PUKÖ döngüleri yeniden tanımlanarak işletilmiştir. Bu kapsamda tüm süreçlere dair kapsamlı ölçme-değerlendirme uygulamaları yapılmış olup izleme sonuçları 2025 yılı izleme raporuna yansıtacaktır.				
PG.3.2.3. İç paydaş (öğrenci) memnuniyet oranı (%) **	25	74,95	85	-	-
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 yılı itibariyle Fakültenin tüm bölümleri için akreditasyon sürecine girilmiş olup bu süreçte PUKÖ döngüleri yeniden tanımlanarak işletilmiştir. Bu kapsamda tüm süreçlere dair kapsamlı ölçme-değerlendirme uygulamaları yapılmış olup izleme sonuçları 2025 yılı izleme raporuna yansıtacaktır.				
PG.3.2.4. Dış paydaş memnuniyet oranı (%) **	15	0	85	-	-
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 yılı itibariyle Fakültenin tüm bölümleri için akreditasyon sürecine girilmiş olup bu süreçte PUKÖ döngüleri yeniden tanımlanarak işletilmiştir. Bu kapsamda tüm süreçlere dair kapsamlı ölçme-değerlendirme uygulamaları yapılmış olup izleme sonuçları 2025 yılı izleme raporuna yansıtacaktır.				
PG.3.2.5. Danışma kuruluna sahip birim/programların tüm birim/programlara oranı (%) **	10	0	100%	100%	100%

İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü

Amaç (A3.)	Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.				
Hedef (H3.3.)	Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek.				
Hedef (H3.3.) Performansı	%				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2021)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A)/(B- A) (D)
PG.3.3.1. Her yıl en az bir eğitim alan idari personelin toplam idari personele oranı *	50	0,5	1	3	%300
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	Rektörlük ile farklı üniversiteler arasında yapılan protokoller ve CBİKO kaynakları ile tüm idari personelin birden fazla eğitim alması sağlanmaktadır. 2024 yılı itibariyle tüm personelin eğitimcilerin eğitimi eğitimimine katılarak sertifika almıştır.				
PG.3.3.3. Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik eğitim sayısı *	50	1	1	-	-
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 yılı itibariyle Fakültenin tüm bölümleri için akreditasyon sürecine girilmiş olup bu süreçte PUKÖ döngüleri yeniden tanımlanarak işletilmiştir.				
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü				

Amaç (A4.)	Tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.				
Hedef (H4.1.)	Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak				
Hedef (H4.1.) Performansı	%				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2021)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A)/(B- A) (D)
PG.4.1.1. Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı *	50	6	8	1	-250%
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans -%250 düzeyinde gerçekleşmiştir. Bu oran, öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetlerinde önemli bir azalma olduğunu göstermektedir. Bu düşüş, pandeminin etkilerinin ardından sosyal faaliyetlerin yeniden yapılanma sürecine girmesi, akademik önceliklerin değişmesi ve fakülte bünyesindeki bölüm sayısının azalmasıyla ilişkilendirilebilir. Ayrıca, 2021 yılında Yeni Medya ve İletişim ile Halkla İlişkiler ve Reklamcılık bölümlerinin fakülte bünyesinde yer alması, sosyal sorumluluk projeleri açısından güçlü bir üretkenlik yaratmıştı; bu bölümlerin ayrılması, söz konusu göstergede doğal bir azalma doğurmuştur. Bununla birlikte, mevcut dönemde sosyal sorumluluk faaliyetlerinin YBS ve UTL öğrencileri tarafından daha çok sosyal inovasyon, dijital gönüllülük ve sürdürülebilirlik temaları etrafında yeniden yapılandırılması; bu göstergenin ilerleyen yıllarda yeniden yükselmesini sağlayacaktır.				
PG.4.1.2. Personel tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı *	50	6	8	0	-300%
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans -%300 düzeyinde gerçekleşmiştir. Bu oran, personel tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetlerinde duraksama olduğunu göstermektedir. Bu düşüşün temel nedenleri arasında, 2021 yılında fakülte bünyesinde bulunan Yeni Medya ve İletişim ile Halkla İlişkiler ve Reklamcılık bölümlerinin ayrılmasıyla birlikte, toplum temelli iletişim ve proje üretimi kapasitesinin azalması yer almaktadır. 2025 yılı itibarıyla mevcut bölümlerin (YBS ve UTL) önceliklerinin daha çok akademik ve teknik alanlara yönelmiş olması, sosyal sorumluluk faaliyetlerinde belirgin bir azalmaya yol açmıştır. Bununla birlikte, personelin yerel topluma, sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ve üniversite-toplum iş birliği projelerine yeniden yönlendirilmesi; özellikle dijital gönüllülük, çevre bilinci, afet farkındalığı ve eğitim desteği gibi alanlarda yeni projelerin teşvik edilmesi, göstergenin yeniden ivme kazanmasını sağlayacaktır.				
Sorumlu Birim	Eğitim Birimleri				

Amaç (A4.)	Tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.				
Hedef (H4.2.)	Sosyal, ve kültürel aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.				
Hedef (H4.2.) Performansı	%				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2021)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A)/(B- A) (D)
PG.4.2.1. Fakülte bünyesinde düzenlenen ulusal/uluslararası konferans, çalıştay, sempozyum, kongre ve kolokyum faaliyet sayısı	35	1	1	0	0%
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %0 düzeyinde gerçekleşmiştir. İzleme döneminde fakülte bünyesinde herhangi bir uluslararası veya ulusal akademik etkinlik (konferans, çalıştay, sempozyum, kongre, kolokyum) düzenlenmemiştir. Bu durum, son yıllarda fakülte yapısında yaşanan bölüm sayısındaki azalma ve akademik kadro yoğunluğunun artmasıyla ilişkilendirilebilir. 2021 yılında söz konusu etkinliklerin büyük kısmı Yeni Medya ve İletişim ile Halkla İlişkiler ve Reklamcılık bölümlerinin yürüttüğü akademik organizasyonlardan oluşmaktaydı. Bu bölümlerin ayrılması sonrasında, fakülte etkinlik kapasitesinde doğal bir düşüş yaşanmıştır. Bununla birlikte, mevcut bölümler olan Yönetim Bilişim Sistemleri ve Uluslararası Ticaret ve Lojistik alanlarında dijital dönüşüm, veri bilimi, sürdürülebilir tedarik zinciri ve yapay zeka uygulamaları gibi temalar etrafında akademik etkinliklerin yeniden planlanması, fakültenin görünürliğini artıracak ve bu göstergenin ilerleyen dönemlerde pozitif yönde seyretmesini sağlayacaktır.				
PG.4.2.2. Fakültede yer alan öğrenci kulüp/ topluluk sayısı	35	4	5	4	0%
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %0 düzeyinde gerçekleşmiştir. Fakültede yer alan öğrenci kulüp ve topluluk sayısında herhangi bir artış kaydedilmemiş, mevcut durum plan dönemi başlangıcındaki düzeyde korunmuştur. Bu göstergenin sabit kalması, öğrenci kulüplerinin büyük ölçüde mevcut alanlarda faaliyetlerini sürdürdüğünü, ancak yeni kulüp veya topluluk oluşumlarının teşvik edilmediğini göstermektedir. 2021 yılında fakülte bünyesinde yer alan iletişim ve medya odaklı bölümlerin ayrılması, bu tür etkinliklerin çeşitliliğini sınırlamıştır. Bununla birlikte, mevcut kulüplerin etkinlik sıklığı ve işlevselliği korunmuş; özellikle Yönetim Bilişim Sistemleri Topluluğu ve Lojistik Kulübü aracılığıyla dijital dönüşüm, sürdürülebilirlik ve kariyer gelişimi temalı faaliyetler yürütülmüştür. Önümüzdeki dönemde, yeni öğrenci kulüplerinin kurulmasını teşvik edecek mentor destekli modellerin uygulanması, öğrenci katılımını ve fakülte içi sosyal dinamizmi güçlendirecektir.				
PG.4.2.3. Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı*	30	6	9	10	133%
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %133 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Eğitim Birimleri				

Amaç (A5.)	Uluslararası işbirliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.
Hedef (H5.1.)	Sosyal, ve kültürel aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.
Hedef (H5.1.) Performansı	%

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2021)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.5.1.1. Toplam ikili uluslararası anlaşma sayısı *	50	1	2	0	0%
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %0 düzeyinde gerçekleşmiştir. İzleme döneminde yeni bir ikili uluslararası anlaşma yapılmamış, mevcut anlaşma sayısı plan dönemi başlangıcıyla aynı düzeyde kalmıştır. Bu durum, 2021 yılında fakülte bünyesinde bulunan iletişim temelli bölümlerin (Yeni Medya ve İletişim, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık) ayrılması sonrası uluslararası iş birliği kapasitesinde doğal bir daralma yaşanmasıyla ilişkilendirilebilir. Bununla birlikte, mevcut iki bölümün (YBS ve UTL) odak alanlarının daha teknik ve uygulamalı olması, anlaşma süreçlerinin genellikle kurumsal düzeyde (üniversite)) yürütülmesine neden olmuştur. Ancak, önümüzdeki dönemde Avrupa Birliği üniversiteleriyle öğrenci değişimi, dijital dönüşüm projeleri ve ortak araştırma laboratuvarları ekseninde yeni protokollerin geliştirilmesi; fakültenin uluslararası görünürlüğünü artıracak ve göstergenin hedefe ulaşmasına katkı sağlayacaktır.				
PG.5.1.2. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı *	50	218	350	184	-25,8%
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans yaklaşık -%26 düzeyinde gerçekleşmiştir. Bu oran, yabancı uyruklu öğrenci sayısında plan dönemi başlangıcına göre azalma yaşandığını göstermektedir. Bu gerilemenin temel nedenleri arasında, 2021 yılında fakülte bünyesinde yer alan Yeni Medya ve İletişim ile Halkla İlişkiler ve Reklamcılık bölümlerinin ayrılması sonucunda, uluslararası öğrenci çekme kapasitesinin daralması yer almaktadır. Bu iki bölüm, geçmişte uluslararası öğrenciler için daha görünür ve tercih edilebilir alanlardı. 2024 itibarıyla yalnızca Yönetim Bilişim Sistemleri ve Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümlerinin kalması, toplam öğrenci havuzunu doğal olarak sınırlamıştır. Bunun yanında, küresel ekonomik koşullar, vize süreçlerinde yaşanan gecikmeler ve bölgesel rekabetin artması, yabancı öğrenci hareketliliğini olumsuz etkilemiştir. Buna rağmen, mevcut durum fakültenin uluslararasılaşma politikasında yeniden yapılanma ihtiyacına işaret etmektedir. Özellikle dijital tanıtım faaliyetlerinin artırılması, çift diploma programları, uluslararası staj anlaşmaları ve İngilizce program sayısının artırılması, bu göstergenin ilerleyen dönemde tekrar yükselmesine katkı sağlayacaktır.				
Sorumlu Birim	Eğitim Birimleri				

Amaç (A5.)	Uluslararası işbirliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.				
Hedef (H5.2.)	Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak.				
Hedef (H5.2.) Performansı	%				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2021)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.5.2.1. Yurtdışı öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı **	50	7	8	3	%80
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	Öğrencilerimiz değişim programlarından yararlanmaya devam etmektedir. %80 düzeyinde başarıya ulaşan bu hedefin gerisinde kalırsa da bu mevcut bölümler göz önüne alındığında başarılı bir düzeye erişildiği söylenebilir.				

PG.5.2.2. Yurtdışı personel değişim programlarından yararlanan personel sayısı **	50	1	0	0	%0
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 yılında hiçbir personel yurtdışı değişim programlarından yararlanmamıştır.				
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü				

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planının 2025 izleme raporu sonucunda birçok performans göstergesinde hedeflere ulaşıldığı görülmektedir. Hedefe ulaşılamayan performans göstergeleri Uzaktan eğitim ile verilen derslerin toplam derslere oranı, uzaktan öğretimden yararlanan öğrencilerin memnuniyeti, eğitim için kullanılan lisanslı yazılım sayısı, öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı, iç paydaş (öğrenci) memnuniyet oranı, öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı, Fakülte bünyesinde düzenlenen ulusal/uluslararası konferans, çalıştay, sempozyum, kongre ve kolokyum faaliyet sayısı, toplam ikili uluslararası anlaşma sayısı performans göstergeleridir. 2025 yılı çalışmalarında ulaşılamayan performans göstergeleri için çalışmalar arttırılacaktır.



T.C.
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
ÖMER SEYFETTİN UYGULAMALI BİLİMLER
FAKÜLTESİ
2025 STRATEJİK PLAN İZLEME RAPORU