



BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ

LOJİSTİK
DERNEĞİ

10. LOJİSTİK EĞİTİM STANDARTLARI ÇALIŞTAYI

ÇALIŞTAY RAPORU

14 - 15 MAYIS 2022



A N A S P O N S O R

Kale Nakliyat



ETiMADEN
for life

KITA LOGISTICS
moving ideas



BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ

LODER
LOJİSTİK DERNEĞİ

EDİTÖR

Doç. Dr. Hatice AYDIN

Çalıştay Düzenleme Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Süleyman ÖZDEMİR

Doç. Dr. Hatice AYDIN

Prof. Dr. Alpaslan SEREL

Prof. Dr. Mehmet TANYAŞ

Dr. Kayıhan Ö. TURAN

Öğr. Gör. Barbaros BÜYÜKSAĞNAK

Doç. Dr. Selva STAUB

Dr. Öğr. Üyesi İlknur TANRIVERDİ

Arş. Gör. İrem HELVACIOĞLU

Öğr. Gör. Emrullah TEKİN

ONURSAL BAŞKAN

ÇALIŞTAY DÜZENLEME KURULU BAŞKANI

ÇALIŞTAY DÜZENLEME KURULU EŞ BAŞKANI

ÇALIŞTAY DÜZENLEME KURULU EŞ BAŞKANI

ÇALIŞTAY DÜZENLEME KURULU ÜYESİ

ÇALIŞTAY DÜZENLEME KURULU ÜYESİ

ÇALIŞTAY DÜZENLEME KURULU ÜYESİ

ÇALIŞTAY DÜZENLEME KURULU ÜYESİ

ÇALIŞTAY DÜZENLEME SEKRETERYASI

ÇALIŞTAY DÜZENLEME SEKRETERYASI



ÖNSÖZ



Türkiye'nin en genç ve dinamik üniversitelerinden biri olan Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, "Geleceğe Açılan Köprü" misyonuyla 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Üniversitemiz 28 yıllık köklü bir geçmişe sahip olan Balıkesir Üniversitesi'nden devralınan eğitim kurumları ile akademik hayatına başlamıştır. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, 08 Eylül 2015 tarihinde Rektörümüz Prof. Dr. Süleyman Özdemir'in göreve başlamasıyla, hızla gelişme yolunda adımlar atmaya başlamıştır. Üniversitemiz, toplamda 8 yerleşkede 4 enstitü, 10 fakülte, 1 yüksekokul ve 9 meslek yüksekokulu ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemizde 2021- 2022 eğitim-öğretim yılı itibariyle ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde olmak üzere 18.000 civarında öğrencimiz mevcuttur. *Üniversitemiz*, "Toplumsal değerlere saygılı, bilim, teknoloji, kültür ve sanatsal birikimiyle bölgesi ve ülkesi için değer üreten, uluslararası düzeyde saygın bir eğitim ve araştırma üniversitesi olarak ülkemiz ve insanlığın gelişimine katkı sağlamak misyonu ve "Katılımcı, özgürlükçü, yenilikçi ve üretken kurumsal yapısıyla eğitim, bilim, teknoloji, kültür ve sanatta ulusal alanda öncü, uluslararası alanda etki sahibi bir üniversite olmak



BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ

LOJİSTİK DER
LOJİSTİK DERNEĞİ

vizyonu ile” hareket etmektedir. Üniversitemizde birçok bölümde olduğu gibi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü de bu misyon ile hareket etmekte ve lojistik gibi önemli bir alanda çok verimli çalışmalar yapmaktadırlar. Bu çalışmalardan da biri olan ve 14-15 Mayıs 2022 tarihinde Üniversitemiz ev sahipliğinde gerçekleşen Çalıştaya, birçok kamu ve özel sektör kuruluşu temsilcisi, akademisyen ve öğrenci iştirak etmiştir. Çalıştayda, lojistik eğitiminde standartlar geliştirme adına öneri ve birikimler paylaşılmıştır.

Çalıştay sonucunda ortaya çıkan genel sonuç ve önerilerin de raporlaştırılması sağlanmıştır. Bu başarılı organizasyonun gerçekleştirilmesinde birçok kişi ve kurumun değerli katkıları olmuştur. Çalıştayın düzenlenmesinde önemli destekler sağlayan sponsorlarımıza, bu organizasyon fikrini ortaya atan düzenleme kuruluna, değerli görüş ve öneriyle çalıştayımıza önemli katkılar sağlayan akademisyenlere, sektör temsilcilerine ve öğrencilerimize teşekkürlerimi sunarım. Kitabın hazırlanmasında emeği olanlara da ayrıca teşekkür ediyor, raporun ilgili tüm kesimlere faydalı olmasını diliyorum.

Prof. Dr. Süleyman ÖZDEMİR
Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Rektörü





İÇİNDEKİLER

1. Genel Bilgilendirme	6
2. Lojistik Derneği (LODER) Hakkında	7
3. Lojistik Eğitim Standartları Çalıştayı Hakkında	8
4. 10. LES Eğitim Çalıştayı Hakkında	10
5. -10. LES Çalıştay Programı-	12
6. 1.Gün	14
7. Lojistik Kavramı ve LODER Tanıtımı.....	17
8. LES Güncel Durum Değerlendirmesi.....	20
10. Bandırma Lojistik Sektörünün Değerlendirilmesi (1.Oturum).....	29
11. Bandırma Lojistik Eğitiminin Değerlendirilmesi ve Beklentiler (2. Oturum)	32
12. Eğitim Teknikleri ve Uygulamaları (3.Oturum).....	37
13. Oyunlaştırılmış-Yaparak Öğrenme.....	37
14. Lojistik Eğitiminde Sektör Uygulamaları (3.Oturum Devamı).....	40
15. 2. Gün	43
16. Akreditasyon Sürecinin Değerlendirilmesi & Lisansüstü Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi	43
17. LTLzone	45
18. Çalıştay Kazanımlarının Özeti.....	47
19. Sponsorlarımız Hakkında	48
20. Etimaden İşletmeleri Hakkında	48



21. Kale Nakliyat	59
22. Kıta Lojistik	61
23. Fotoğraf Karelerimiz	63
24. Kurumumuz Dışından Gelen Katılımcı Listesi	73
25. UND Eğitim Merkezi Müdürü	73
26. Sonuç ve Değerlendirme	75
27. Teşekkür	1





**BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ**



GENEL BİLGİLENDİRME

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ ÖMER SEYFETTİN UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ HAKKINDA

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde bulunan Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü, 2016-2017 Eğitim öğretim yılından itibaren 60 örgün öğretim 60 ikinci öğretim olmak üzere toplamda 120 kişilik öğrenci kontenjanı ile faaliyete başlayan fakültemizin ilk bölümüdür ve şu anda 700'e yakın öğrencisi ile eğitimlere devam etmektedir. İki Anabilim Dalı ile eğitim-öğretim faaliyetini sürdüren Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü, 2020 ve 2021 yıllarında toplamda 170'in üzerinde mezun vermiştir. Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü'ne günümüze kadar 60'ın üzerinde yatay ve dikey geçiş gerçekleşmiştir. Ayrıca Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü'nde Çift Anadal ve Yandan Programları bulunmakta ve Erasmus programları kapsamında öğrenci hareketliliği de devam etmektedir. Uluslararası Ticaret ve Lojistik Anabilim Dalı bünyesinde Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Tezli/Tezsiz yüksek lisans programı da mevcuttur. Tezli yüksek lisans programında günümüze kadar 60 ve tezsizde de 30 üzerinde öğrencinin mezuniyeti gerçekleşmiştir. Bölümde 4'ü Doç. 2'si Dr. Öğr. Üyesi ve 2'si Arş. Gör olmak üzere 8 akademik personel bulunmaktadır.

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü'nde, özel sektör deneyimine sahip olan akademisyenlerden, Eti Maden İşletmeleri Genel Müdürlüğü, Bandırma Gümrük Müdürlüğü, Çelebi Bandırma Limanı vb. çeşitli kuruluşlardaki uzmanlardan da derslere destek verilmektedir. Ayrıca bünyesinde lojistik yazılımları ile desteklenen bir adet lojistik laboratuvarı da çeşitli eğitimlere hizmet etmektedir.

Prof. Dr. Alpaslan SEREL

Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekan Vekili



BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ



LOJİSTİK DERNEĞİ (LODER) HAKKINDA

Lojistik Derneği (LODER) 2001 yılında kurulmuş olup kurumsal üyeliğin değil salt bireysel üyeliğin söz konusu olduğu, tümüyle meslekî, bilimsel ve sektörel gelişim amaçlı bir dernektir. Yaklaşık 750 üyesi arasında lojistik hizmet alan ve veren şirket profesyonelleri, akademisyenler, bilişimciler ve sektörel ekipman satış şirketi profesyonelleri bulunmaktadır. Misyonu: “Paydaşlarımızın Lojistik ve Tedarik Zinciri Yönetimi faaliyetlerini stratejik hedeflerine uygun gerçekleştirmelerini desteklemek ve sürdürülebilir kılmak”, Vizyonu: “Ülkemizde Lojistik ve Tedarik Zinciri Yönetimi faaliyetlerine yön veren lider bir kurum olmak” tır. Başlıca faaliyetleri, Uluslararası Lojistik ve Tedarik Zinciri Kongreleri, Ulusal Lojistik ve Tedarik Zinciri Kongreleri, Uluslararası Afet ve İnsani Yardım Lojistiği Kongreleri, Üniversite Öğrencileri Arası Lojistik Vaka Yarışması, Ulusal Lojistik Proje Yarışması, Lojistik Dergisi, LODER Bülten, Lojistik Terimler Sözlüğü, Sektörel Eğitimler, Avrupa Tedarik Zinciri Günü, Lojistik ve Tedarik Zinciri Zirvesi, Tedarik Zinciri Profesyonelleri Kulübü, Sektör Toplantıları, UNI|LODER Öğrenci Faaliyetler, Lojistik Eğitim Standartları Çalıştayları (LES), Lojistik Standartları Sistemidir (LSS). LODER, APICS’in (Association for Supply Chain Management) Türkiye Kanal Partner’idir.

Prof. Dr. Gülçin BÜYÜKÖZKAN

LODER Derneği Başkanı



LOJİSTİK EĞİTİM STANDARTLARI ÇALIŞTAYI HAKKINDA

Ülkemizde bulunan fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında lojistik ve taşımacılık ile ilgili bölüm/program sayısı 150'yi aşmış durumdadır. Lojistik, Lojistik Yönetimi, Uluslararası Lojistik, Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık, Ulaştırma ve Lojistik, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi gibi farklı isimlere sahip bu programların amacı, lojistik sektörünün gereksinimleri doğrultusunda eğitim ve öğretimi gerçekleştirmektir. Bu programlarda okutulan dersler oldukça farklı olabilmektedir. Her programın kendi vizyonu doğrultusunda farklı ders planlarına sahip olması doğal ve doğrudur. Ancak lojistik sektöründe çalışacak mezunların temel bilgi ve becerilerinin ortak olması da diğer önemli bir konudur. Ayrıca adı geçen programlar arasında yatay ve dikey geçişler yapılabilen, önceden görülen bir ders isim, süre ve/veya içerik uyumsuzluğu nedeniyle kabul edilmeyebilmektedir.

İşte bu nedenlerle belirtilen program ve bölümler arasında asgari ortak noktaları ve buna bağlı temel meslek dersleri ve içeriklerini lojistik sektörünün gereksinimleri doğrultusunda belirlemek üzere Lojistik Derneği (LODER) tarafından çok sayıda üniversitenin öğretim elemanları ve sektör temsilcilerinin katılımı ile bir çalışma grubu oluşturulmuş ve öncelikle Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu bölüm ve program adlarının değerlendirilmesi yapılmış tüm programlar şu 5 referans program adı altında gruplandırılmıştır: 1) Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi (Fakülte), 2) Lojistik Yönetimi (Fakülte), 3) Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi (Yüksekokul), 4) Lojistik Yönetimi (Yüksekokul) ve 5) Lojistik (Meslek Yüksekokulu). Bu bölüm / program isimleri “Referans” niteliğinde olup hiçbir üniversitemizden mevcut bölüm / program ismi değişikliği beklentisi bulunmamaktadır. Bu çalışmaların amacı, ileride açılacak olan bölümler için bir öneri niteliğindedir. Daha sonra bu programlara ait ders planları, ders kredi ve AKTS saatleri ile seçmeli ders oranları grup üyeleri tarafından belirlenmiştir. Bu maksatla; ilki 9-10 Eylül 2017 tarihlerinde Dumlupınar Üniversitesi / Kütahya'da yapılan çalıştayların 10.'suna Bandırma Ev sahipliği yapmaktadır. Söz konusu çalışmalar sırasında



Mesleki Yeterlik Kurumu tarafından Resmi Gazete'de yayımlanan sektörümüz ile ilgili Ulusal Meslek Standartları da dikkate alınmakta, böylece sektör temsilcileri tarafından hazırlanan meslek standartları ile yükseköğretim arasında sağlıklı bir bağ kurulmaya çalışılmakta ve tüm çalışmaların dokümantasyonunda Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'ne uygun hareket edilmektedir. LES Çalıştaylarının tarihçesi aşağıdaki tabloda verilmektedir:

Çalıştay Adı	Organizasyon Yeri	Yılı
1.LES	Dumlupınar Üniversitesi / Kütahya	9-10 Eylül 2017
2. LES	Necmettin Erbakan Üniversitesi / Konya	27-28 Ocak 2018
3.LES	Mersin Üniversitesi / Mersin	7-8 Nisan 2018
4.LES	Düzce Üniversitesi / Düzce	15-16 Eylül 2018
5.LES	Maltepe Üniversitesi / İstanbul	2-3 Şubat 2019
6.LES	Gaziantep Üniversitesi / Gaziantep	4-5 Mayıs 2019
7. LES	Gümüşhane Üniversitesi / Gümüşhane	7-8 Eylül 2019
8. LES	Bursa Teknik Üniversitesi/ Bursa	9-10 Kasım 2019
9. LES	LODER /Çevrimiçi	29 Ocak 2021

Prof. Dr. Mehmet TANYAŞ
LODER Derneği Başkan Yardımcısı

10. LES EĞİTİM ÇALIŞTAYI HAKKINDA

Lojistik Eğitiminde Standartlar Çalıştayı'nın 10.'su (10.LES 2022) Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Ev Sahipliğinde Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü tarafından düzenlenmiştir. Çalıştay, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi ve Lojistik Derneği (LODER) iş birliği ile 14-15 Mayıs 2022 tarihlerinde Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonunda gerçekleşmiştir. Çalıştay, "Lojistikte Eğitim Standartları" ana teması ile Bandırma Lojistik Sektörünün Değerlendirilmesi, Bandırma Lojistik Eğitiminin Değerlendirilmesi ve Beklentiler, Akreditasyon Süreçlerinin Değerlendirilmesi gibi konulara katkıda bulunmak amacıyla düzenlenmiştir. Akademisyen, sektör, kurum ve temsilcilerinin yer alacağı sektörel oturumlar da düzenlenmiştir. Sektörel iş birliği ve üniversiteler-sektör arası birlikte çalışma ortamlarının gelişmesine katkı oluşturulmaya çalışılmıştır. Çalıştayın 1.gün bitiminde Kale Nakliyat'ın Demiryolu Terminaline Teknik Gezisi düzenlenmiş ve operasyon süreci konusunda deneyim ve bilgi aktarımı sağlanmıştır. Çalıştayın ikinci ve son gününde akreditasyon, lisans-lisansüstü eğitimin değerlendirilmesi sağlanmıştır. Çalıştay düzenleme kurulu bilgileri aşağıda görüldüğü gibidir.



ÇALIŞTAY DÜZENLEME KURUL ÜYELERİ

Prof. Dr. Süleyman ÖZDEMİR

Doç. Dr. Hatice AYDIN

Prof. Dr. Alpaslan SEREL

Prof. Dr. Mehmet TANYAŞ

Dr. Kayıhan Ö. TURAN

Öğr. Gör. Barbaros BÜYÜKSAĞNAK

Doç. Dr. Selva STAUB

Dr. Öğr. Üyesi İlknur TANRIVERDİ

ONURSAL BAŞKAN

ÇALIŞTAY DÜZENLEME KURULU BAŞKANI

ÇALIŞTAY DÜZENLEME KURULU EŞ BAŞKANI

ÇALIŞTAY DÜZENLEME KURULU EŞ BAŞKANI

ÇALIŞTAY DÜZENLEME KURULU ÜYESİ

ÇALIŞTAY DÜZENLEME KURULU ÜYESİ

ÇALIŞTAY DÜZENLEME KURULU ÜYESİ

ÇALIŞTAY DÜZENLEME KURULU ÜYESİ

ÇALIŞTAY DÜZENLEME SEKRETERYASI

Arş. Gör. İrem HELVACIOĞLU

Öğr. Gör. Emrullah TEKİN



ÇALIŞTAY KONUSU

Çalıştay ana teması “Lojistik Eğitiminde Standartlar” olup, eğitim süreçleri, metotları, akreditasyon süreçleri değerlendirilmiştir.

Doç. Dr. Hatice AYDIN

10.LES Çalıştayı Düzenleme Kurulu Başkanı

-10. LES ÇALIŞTAY PROGRAMI-

ÇALIŞTAYI PROGRAM AKIŞI

1. GÜN (14 Mayıs 2022 Cumartesi)	
09.00-09.30	Kayıt
09.30-10.15	Saygı Duruşu ve İstiklal Marşı Açılış Konuşmaları Doç. Dr. Hatice AYDIN, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölüm Başkanı, “Hoş geldiniz Konuşması” Prof. Dr. Alpaslan SEREL, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanı, “Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Genel Durum Değerlendirmesi” Prof. Dr. Mehmet TANYAŞ, Maltepe Üniversitesi, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölüm Başkanı&LODER Başkan Yardımcısı, “Lojistik Kavramı ve LODER Tanıtımı” Prof. Dr. Süleyman ÖZDEMİR, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Rektörü
10.15-10.45	Ana Sponsor Konuşması Pandemi Sürecinin Dış Ticaret ve Lojistiğe Etkileri Dr. Özgür SAÇ - Eti Maden İşletmeleri Genel Müdür Yrd. ve Yönetim Kurulu Üyesi
10.45-11.15	Lojistik Eğitim Standartları Sunumları Dr. Kayıhan Özdemir TURAN-KeyLine Lojistik Hizmetler Ltd. Şti. & LES Komitesi Üyesi - ”LES Güncel Durum Sunumu” Doç. Dr. Fulya TAŞEL-Maltepe Üniversitesi - “ Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümleri için Akreditasyon Faaliyetleri”
11. 15-11.30	Plaket Takdimi ve Eğitimcinin Eğitimi Sertifikalarının Dağıtımı
11.30-11.45	ARA
11.45-13.00	1.Oturum: : Prof. Dr. Fuat SEZGİN Konferans Salonu Bandırma Lojistik Sektörünün Değerlendirilmesi PANEL YÖNETİCİSİ: Prof. Dr. Alpaslan SEREL Panelistler: Selçuk TORUNLAR-Kale Nakliyat- Tedarik Zinciri Direktörü Kerem BELGE-Kıta Logistics-Özel Müşteriler Müdürü Kürşat AYYILDIZ-Bandırma Liman Başkanlığı- Liman Başkan V. Bilgen SÜNGÜ-Bandırma Ticaret Odası-Meclis Başkan Yardımcısı
13.00: 14.00	Öğle Yemeği – Eti Maden İşletmeleri Asit Lokali

14: 00-15: 15	2. Oturum: Prof. Dr. Fuat SEZGİN Konferans Salonu Bandırma Lojistik Eğitiminin Değerlendirilmesi ve Beklentiler PANEL YÖNETİCİSİ: Doç. Dr. Hatice AYDIN Panelistler: Ersan KELEŞ- Reis Group İcra Kurulu Başkanı & UND Yönetim Kurulu Üyesi Seda ŞEN- Catoni Deniz İşleri A.Ş. Hat Yöneticisi & UTİKAD Üniversiteler Odak Gurubu Üyesi Ceren KURT- Sertrans Lojistik- Almanya İhracat Yurtdışı Operasyon Temsilcisi (Mezun Çalışan Öğrenci) Efecan GÜNEY- Üniversite Toplulukları KomiteBşk-3. Sınıf Bölüm Öğrencisi
15.15-15.30	ARA
15.30-17.00	3.Oturum: Prof. Dr. Fuat SEZGİN Konferans Salonu Eğitim Teknikleri ve Uygulamaları Doç. Dr. Selva STAUB- Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Öğretim Üyesi- Eğitimde Oyunlaştırma Tekniği Dr. Öğr. Üyesi İlknur TANRIVERDİ- Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Öğretim Üyesi- Lojistik Eğitiminde Sektör Uygulamaları
17.00-18.30	Kale Nakliyat Demiryolu Terminali Teknik Gezisi
19.30-20.30	Akşam Yemeği-Eti Maden İşletmeleri Şehir Lokali
2. GÜN (15 Mayıs 2022 Pazar)	
09.00-10.30	1.Oturum: Akreditasyon Sürecinin Değerlendirilmesi
10.30-10.45	ARA
10.45-12.00	2.Oturum: Lisansüstü Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi
12.00-13.00	Öğle Yemeği – Eti Maden İşletmeleri Şehir Lokali
13.00-14.15	3.Oturum: Referans ders program/planlarının gözden geçirilmesi Kitap yazım süreci ve değerlendirmesi
14.15-14.30	ARA
14.30-15.00	Kapanış Oturumu Bir Sonraki Çalıştay ve Eğitimcinin Eğitimi İstek ve Dilekler

1.GÜN

ÇALIŞTAY PROGRAM DETAYLARI

LOJİSTİK BÖLÜMLERİNİN GENEL DURUMUNUN DEĞERLENDİRİLMESİ



11.03.2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında; Yükseköğretim kurumlarındaki içerikleri aynı, ancak isimleri farklı olan lisans programlarındaki isim kargaşası nedeniyle mezunların karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırmak amacıyla alanında yetkin öğretim elemanlarının katılımıyla oluşturulan komisyonlar marifeti ve yükseköğretim kurumları ile yükseköğretim paydaşlarının önerileri doğrultusunda, lisans bölüm/programlarının isimleri ve içerikleri gözden geçirilmiş ve sadeleştirilmiştir. Bu çerçevede lisans düzeyinde verilen Lojistik eğitimi Lojistik Yönetimi ve Uluslararası Ticaret ve Lojistik olarak iki program ismi altında verilmeye başlanmıştır. Ön lisans düzeyindeki eğitim ise Lojistik Programı altında verilmektedir.

2021 YÖK ATLAS verileri çerçevesinde;



2021 yılı itibarıyla Türk Yükseköğretim sisteminde **Devlet üniversitelerinde** lisans düzeyinde lojistik eğitimi 46 fakülte ve 4 yüksekokul bünyesinde **50 programda verilmektedir**. Bu programların 44'ü örgün öğretim ve 6'sı ikinci öğretim statüsündedir. 50 programa program isimleri açısından bakıldığında 38 **Uluslararası Ticaret ve Lojistik**, 12 **Lojistik Yönetimi** ismi olduğu görülmektedir. 50 programın 2021 yılı toplam kontenjanı 3053, yerleşen 1589 ve doluluk oranı %52 'dir. İkinci öğretim programlarının toplam kontenjanı 279'dur. 6 İkinci öğretim programından 1'i %100 doluluk oranına sahiptir.

Devlet üniversitelerinde Lojistik eğitimi alanında %100 doluluk oranına sahip 15 lisans programı vardır. Bu programların 2'sinin eğitim dili İngilizcedir. Toplam 15 programın 12'si **Uluslararası Ticaret ve Lojistik** ve 3'ü **Lojistik Yönetimi** ismini taşımaktadır. Kontenjanı dolmayan 35 programın 26'sı **Uluslararası Ticaret ve Lojistik** ve 9'u **Lojistik Yönetimi** ismini taşımaktadır. 2021 yılı itibarıyla Açık Öğretim Sistemi üzerinden uzaktan öğretim yöntemi ile Uluslararası Ticaret ve Lojistik ismi altında eğitim verilen 2 programda toplam 667 kontenjan bulunmakta ve bu programlara 346 yerleşen olduğu görülmektedir. Doluluk oranı %51'dir. 2021 yılı itibarıyla Türk Yükseköğretim sisteminde **Devlet üniversitelerinde** lisans düzeyinde lojistik eğitimi ile ilgili toplam kontenjanların % 22'sinin Açık Öğretim sisteminde olduğu görülmektedir.

2021 YÖK ATLAS verileri çerçevesinde;

2021 yılı itibarıyla Türk Yükseköğretim sisteminde **Vakıf üniversitelerinde** lisans düzeyinde lojistik eğitimi 60 fakülte ve 2 yüksekokul bünyesinde **62 programda verilmektedir**. 62 programa program isimleri açısından bakıldığında 23 **Uluslararası Ticaret ve Lojistik**, 39 **Lojistik Yönetimi** ismi olduğu görülmektedir. 62 programın 2021 yılı toplam kontenjanı (burslu+%50 burslu) 960 yerleşen 429 ve doluluk oranı % 45 'dir. Programlardaki kontenjanlar en az 2 en çok 51 olarak belirlenmiştir. **Vakıf üniversitelerinde Lojistik eğitimi alanında %100 doluluk oranına sahip 33 lisans programı vardır.** Bu programların 22'sinin eğitim dili İngilizcedir. Toplam 33 programın 12'si **Uluslararası Ticaret ve Lojistik** ve 21'i **Lojistik**



BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ

LOJİSTİK DER
LOJİSTİK DERNEĞİ

Yönetimi ismini taşımaktadır. Kontenjanı dolmayan 29 programın 9'u **Uluslararası Ticaret ve Lojistik** ve 18'i **Lojistik Yönetimi** ismini taşımaktadır.

2021 YÖK ATLAS verileri çerçevesinde;

Devlet ve Vakıf üniversitelerinde lisans düzeyinde eğitim verilen 112 programda toplam 4013 kontenjan, 2018 yerleşme bulunmaktadır. Doluluk oranı genel olarak %50'dir. 112 Programın 61'i **Uluslararası Ticaret ve Lojistik**, 51'i **Lojistik Yönetimi** ismini taşımaktadır. Tüm detaylar dikkate alındığında Üniversitemizin Uluslararası Ticaret Bölümünde Lojistik Yönetimi bölümünün önemi daha fazla anlaşılmaktadır.

Prof. Dr. Alpaslan SEREL

Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekan V.



LOJİSTİK KAVRAMI VE LODER TANITIMI

Lojistiği 7 doğru tanımlamaktadır;

- 1) **Doğru Miktar-Talep ve Stok Yönetimi** (Talep Planlama, Stok Yönetimi, Sipariş Yönetimi, CRM)
- 2) **Doğru Şekil-Depolama** (Serbest Depo, Antrepo, Geçici Depolama Yeri)
- 3) **Doğru Evrak-Katma Değerli Hizmetler** (Paketleme, Etiketleme, Set Hazırlama)
- 4) **Doğru Maliyet-Sigorta**
- 5) **Doğru Yer-Taşıma** (Demiryolu Taşımacılığı, Denizyolu Taşımacılığı, Karayolu Taşımacılığı, Havayolu Taşımacılığı, Çok Modlu Taşımacılık)
- 6) **Doğru Ürün –Terminal Hizmetleri** (Tahliye ve Yükleme, Konteyner Dolum, Muayene, Gözetim, Sabitleme, İlaçlama vd.)
- 7) **Doğru Zaman-Gümrük** (İthalat, İhracat, Transit, vd.)

Bununla birlikte Lojistik farklı alanlarla da karşımıza çıkmaktadır;

Geleneksel Lojistik	Aşağıdaki özel ürünler dışındaki genel kargo sınıfındaki ürünler
Gıda ve Soğuk Zincir Lojistiği	Çiçek, bitki, sebze ve meyve, taze/dondurulmuş et ve balık, yumurta, çikolata, süt ürünleri ve diğer tüm bozulabilir gönderiler
Tehlikeli Maddeler Lojistiği	1-9 Sınıf Yanıcı, Parlayıcı ve Patlayıcı Ürünler
Proje Lojistiği	Ağır, havaleli, hacimli (fazla uzun, fazla geniş veya fazla yüksek) yani gabari dışı ürünler
Fuar ve Etkinlik Lojistiği	Fuar, konferans, kongre, sempozyum, sergi, tanıtım kampanyası vb.etkinliklerde sergilenen mobilya, ekipman vb numune ürünler
Canlı Hayvan Lojistiği	Evcil hayvanlar (kedi, köpek vb.), at taşımaları, canlı balık, kuş, sürüngenler, böcekler, civciv, exotik hayvanlar vb.
Değerli Mallar Lojistiği	Altın, pırlanta, safir, inci, banknot, kredi kartı, banka kartı, hisse senedi, değerli madenler vb.(kilo başı değeri 1.000 USD üstü ürünler)
İlaç ve Sağlık Lojistiği	İlaç ve ham maddesi, aşı, serum, plazma, biyoteknolojik malzemeler, kan numuneleri, radyoaktif kanser ilaçları vb.
Hassas Ürünler Lojistiği	Cep telefonu, laptop vb. elektronik eşyalar, tab edilmemiş film, kırılabilir eşya, askılı tekstil gönderileri, sanat eserleri vb.
Hızlı Kargo ve Kurye Lojistiği	Küçük eşya, doküman, evrak/mektup gibi parça başı ağırlığı 30 kg'ın altında olan kişisel tüketim amacıyla veya numune, hediye olarak gönderilen, ticari kar amacı bulunmayan ürünler
Hassas Ürünler Lojistiği	Cep telefonu, laptop vb. elektronik eşyalar, tab edilmemiş film, kırılabilir eşya, askılı tekstil gönderileri, sanat eserleri vb.



- Lojistik Derneği (LODER) 2001 yılında kuruldu.
- Bireysel üye kabul eden bir dernektir.

Misyonu: Paydaşlarımızın Lojistik ve Tedarik Zinciri Yönetimi faaliyetlerini stratejik hedeflerine uygun gerçekleştirmelerini desteklemek ve sürdürülebilir kılmak.

Vizyonu: Lojistik ve Tedarik Zinciri Yönetimi faaliyetlerine yön veren lider bir kurum olmak

- Akademisyenler, lojistik hizmet alan ve lojistik hizmet veren şirket profesyonelleri ve bilişim sektörü temsilcilerinden oluşan yaklaşık 1.000 üyesi vardır.
- Her üç senede bir yapılan Genel Kurul'da, yeni Yönetim Kurulu, Denetim Kurulu ve Disiplin Kurulu belirlenir. 2019-2022 dönemi Yönetim Kurulu üyeleri aşağıdaki gibidir.

Prof. Dr. Gülçin Büyükozkın (Başkan)

Prof. Dr. Mehmet Tanyaş (Başkan Yrd.)

Doç. Dr. Murat Baskak (Genel Sekreter)

Songül Sezer (Sayman)

Aydan Bilgel (Üye)

Dr. Atiye Tümenbatur (Üye)

Dr. Kayıhan Turan (Üye)

Dr. Burak Kandemir (Üye)

Ayşen Öztoprak (Üye)

İl Temsilcilikleri; Prof. Dr. Köksal Hazır (Mersin), Doç. Dr. İskender Peker (Gümüşhane), Doç. Dr. Eren Özceylan (Gaziantep), Doç. Dr. Cihan Çetinkaya (Adana), Dr. Cengiz Tavukçuoğlu (Ankara), İsmail Karayün (Antalya)

Yıllık Faaliyetleri:

- ❖ Uluslararası Lojistik ve Tedarik Zinciri Kongreleri (Türk ve Yabancı Üniversite İş birliği ile 19 kez),
- ❖ Ulusal Lojistik ve Tedarik Zinciri Kongreleri (Bir Türk üniversitesi İş birliği ile 11 kez)
- ❖ Lojistik ve Hukuk Panelleri (İstanbul Barosu, Taşımacılık ve Lojistik Hukuku Komisyonu ile birlikte)
- ❖ Tarım, Gıda ve Soğuk Zincir Lojistiği Sempozyumları (Bir Türk üniversitesi İş birliği ile 12 Kez)



- ❖ Tedarik Zinciri Profesyonelleri Kulüp (SCP) Faaliyetleri, Yılın En Etkili Tedarik Zinciri Profesyonelleri Listesinin İlanı ve Proje Yarışması (Slimstock Türkiye İş birliği ile 11 kez)
- ❖ Lojistikte Otomasyon Teknolojileri Sempozyumu (SICK Türkiye İş birliği ile 11 kez)
- ❖ Üniversitelerarası Lojistik Vaka Yarışması (Mars Lojistik İş birliği ile 19 kez)
- ❖ Lojistik Sistem Standartları (LSS) Karayolu Yük Taşımacılığı ve Depolama (BMTrada İş birliği ile)
- ❖ Uluslararası Afet ve İnsani Yardım Lojistiği Kongresi (Kızılay Derneği ile birlikte 1 kez)
- ❖ Lojistik Eğitim Standartları (LES) Kapsamında Yapılan Çalıştaylar (9 kez), Eğitimcinin Eğitimleri (3 kez), Kitap (4 adet) ve Akreditasyon Çalışmaları
- ❖ Ulusal Lojistik Proje Yarışması (11.kez)
- ❖ Sektöre Yönelik Kurumsal Eğitimler
- ❖ LODER İl Temsilciliklerinin Faaliyetleri
- ❖ Üniversite Lojistik Öğrenci Kulüplerinden oluşan UNI|LODER Faaliyetleri ve Ulusal Lojistik Öğrenci Kongresi
- ❖ Avrupa Tedarik Zinciri Günü Kutlaması (İlk ve orta öğrenim öğrencilerine lojistik mesleği tanıtımı)
- ❖ Üyelere Yönelik Sosyal Faaliyetler (Bowling, Yemek, Tiyatro, vd.)
- ❖ Lojistik Terimler Sözlüğü (4.Baskı), Lojistik Vakalar Kitabı
- ❖ Lojistik Dergisi (ULAKBİM TR Dizin)
- ❖ Uluslararası İlişkiler ve APICS Temsilciliği, Kamu ve Özel Sektör İlişkileri
- ❖ İş birliği Protokolleri
- ❖ Kızılay Derneği
- ❖ Uluslararası Nakliyeciler Derneği
- ❖ UTİKAD
- ❖ Maltepe Üniversitesi
- ❖ Toros Üniversitesi

Prof. Dr. Mehmet TANYAŞ

LODER Başkan Yardımcısı

LES GÜNCEL DURUM DEĞERLENDİRMESİ



Ülkemizde lojistik eğitimi veren birçok üniversiteden akademisyenler bir araya gelerek lojistik güncel durumunu değerlendirmektedirler. Bir araya gelenlerin görev birimleri aşağıdaki gibidir.

37 FAKÜLTE + 16 YÜKSEKOKUL

74 DEVLET MYO + 21 VAKIF MYO

HEDEF

Ülkemizde lojistik eğitimi veren üniversitelerdeki programlar arasında asgari ortak noktaları ve buna bağlı temel meslek dersleri ve içeriklerini lojistik sektörünün mevcut ve gelecekteki gereksinimleri doğrultusunda belirlemektir.

Neden Bir Araya Geliniyor?

DERS PLANLARINDAKİ UYUMSUZLUKLAR

TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ	5			5				4	5	8
TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ VE TASARIMI							6			
TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİNE GİRİŞ		1								
İŞLETME VE TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİNE GİRİŞ							1			
PAZARLAMA KANALLARI VE TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ						4				

LOJİSTİK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
LOJİSTİK							2																						
LOJİSTİK YÖNETİMİ		1						1	3				2			3			4					3					1
LOJİSTİK YÖNETİMİ-I																							1						
LOJİSTİK YÖNETİMİ-II																			2				2						
LOJİSTİK YÖNETİMİNE GİRİŞ																2	1												

- Ders planlarındaki uyumsuzlukları gidermek

Fakülte , Yüksekokul ve MYO bölüm ve program adlarının değerlendirilmesi

FAKÜLTE	BÖLÜM ADI
DENİZCİLİK	LOJİSTİK YÖNETİMİ
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK
İŞLETME	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK YÖNETİMİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER	ULUSLARARASI LOJİSTİK
TİCARİ BİLİMLER	ULUSLARARASI LOJİSTİK YÖNETİMİ
İŞLETME VE YÖNETİM BİLİMLERİ	ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK
ULAŞTIRMA VE LOJİSTİK	ULAŞTIRMA VE LOJİSTİK
UYGULAMALI BİLİMLER	

8 farklı fakültede 7 ayrı bölüm kapsamında

YÜKSEKOKUL	BÖLÜM ADI
UYGULAMALI BİLİMLER	LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK
UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK	LOJİSTİK
	LOJİSTİK YÖNETİMİ
	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK
	ULUSLARARASI TİCARET, LOJİSTİK VE İŞLETMECİLİK
	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK YÖNETİMİ
	ULAŞTIRMA VE LOJİSTİK YÖNETİMİ
	ULUSLARARASI LOJİSTİK
	ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TAŞIMACILIK

2 farklı yüksekokulda 9 ayrı bölüm kapsamında

- Fakülte, Bölüm ve Program Adlarını Değerlendirmek***

Bu aşamada yapılan çalışma sonucunda öne çıkan bölüm adları fakülte ve yüksekokullarımız için; “Lojistik Yönetimi” ve “Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi” olmuştur.

- Ortak ders çıktıları belirlenmiştir. Aşağıda örnek çıktılar sunulmuş ve tüm dersler temelinde değerlendirmeler yapılmıştır.***

PROGRAM ORTAK ÇIKTILARI – FAKÜLTE + YÜKSEKOKUL



ÇIKTI NO	F1-LOJİSTİK YÖNETİMİ (FAKÜLTE) PROGRAM ÇIKTILARI
OÇ 1	Tüm taşımacılık mod, operasyon, ekipman ve sistemlerini bilir
OÇ 2	Lojistik alanında kullanılan ulusal ve uluslararası düzenlemeleri bilir
OÇ 3	Lojistik süreçleri ve risk yönetimini bilir, güncel teknoloji ve bilişim araçlarını kullanır, süreç analizini yapar ve iyileştirir, yeni fikirler ve öneriler geliştirir, değişim faaliyetlerini yönetir ve bu süreçlerin raporlamasını ve dokümantasyonunu yapar
OÇ 4	Temel istatistik bilgisine sahiptir, karar almada nicel ve nitel yöntemleri kullanabilir
OÇ 5	Alanındaki bilgileri ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşlarıyla paylaşabilecek bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel düzeyinde kullanır
OÇ 6	Lojistik faaliyetlerde sürdürülebilirlik, iş sağlığı ve güvenliği, kalite ve meslek etiğini bilir ve benimser
OÇ 7	Maliyetlendirme, karlılık hesapları ve fiyatlandırma yapar
OÇ 8	Lojistik faaliyetleri stratejik, taktik ve operasyonel düzeyde planlar, projelendirir, organizasyonunu yapar, ekip kurar, gerekli yönlendirmeleri yapar ve kontrol eder
OÇ 9	Tedarik zinciri bakış açısı ile işletme fonksiyonlarını bilir ve lojistikle ilgisini kurar
OÇ10	Dış ticaret ve gümrük rejimleri ile teslim ve ödeme usullerini bilir
OÇ11	Müşteri odaklı bir anlayışla lojistik ihtiyaçları belirler ve uygun çözümler oluşturur

ÖNERİLEN DERS PLANI / FAKÜLTE

F1-LOJİSTİK YÖNETİMİ

1. Yarıyıl			2. Yarıyıl		
Kodu	Ders Adı	Kredi	Kodu	Ders Adı	Kredi
		Yerel AKTS			Yerel AKTS
F1-101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	2 3	F1-102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II	2 3
F1-103	TÜRK DİLİ-I	2 3	F1-104	TÜRK DİLİ-II	2 3
F1-105	İŞLETME BİLİMİNE GİRİŞ	3 4	F1-106	LOJİSTİĞE GİRİŞ	3 4
F1-107	İNGİLİZCE-I	3 4	F1-108	İNGİLİZCE-II	3 4
F1-109	MATEMATİK - I	3 5	F1-110	MATEMATİK - II	3 5
F1-111	EKONOMİ	3 4	F1-112	TEMEL MUHASEBE	3 4
F1-113	TEMEL BİLGİSAYAR-I	3 4	F1-114	TEMEL BİLGİSAYAR-II	3 4
F1-115	SEÇMELİ DERS - I	3 3	F1-116	SEÇMELİ DERS - II	3 3
TOPLAM KREDİ		22 30	TOPLAM KREDİ		22 30

ÖNERİLEN DERS PLANI / FAKÜLTE

F1-LOJİSTİK YÖNETİMİ

3. Yarıyıl			4. Yarıyıl		
Kodu	Ders Adı	Kredi	Kodu	Ders Adı	Kredi
		Yerel AKTS			Yerel AKTS
F1-201	İSTATİSTİK	3 6	F1-202	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	3 6
F1-203	TAŞIMACILIK YÖNETİMİ - I	3 5	F1-204	TAŞIMACILIK YÖNETİMİ - II	3 5
F1-205	ULUSLARARASI TİCARET - I	3 5	F1-206	ULUSLARARASI TİCARET - II	3 5
F1-207	MESLEKİ İNGİLİZCE-I	3 5	F1-208	MESLEKİ İNGİLİZCE-II	3 5
F1-209	TEMEL HUKUK	3 5	F1-210	TİCARET HUKUKU	3 5
F1-211	SEÇMELİ DERS - III	3 4	F1-212	SEÇMELİ DERS - IV	3 4
TOPLAM KREDİ		18 30	TOPLAM KREDİ		18 30
			STAJ - I		0

ÖNERİLEN DERS PLANI / FAKÜLTE

F1-LOJİSTİK YÖNETİMİ

5.Yarıyıl			Kredi		6.Yarıyıl			Kredi	
Kodu	Ders Adı	Yerel	AKTS		Kodu	Ders Adı	Yerel	AKTS	
F1-301	MALİYET ANALİZİ	3	4		F1-302	FİNANSAL YÖNETİM	3	4	
F1-303	DEPO YÖNETİMİ	3	5		F1-304	LOJİSTİK BİLİŞİM SİSTEMLERİ	3	5	
F1-305	PAZARLAMA YÖNETİMİ	3	5		F1-306	ÜRETİM VE STOK YÖNETİMİ	3	5	
F1-307	YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI	3	6		F1-308	TAŞIMACILIK MEVZUATI	3	6	
F1-311	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	3	5		F1-310	HİZMET PAZARLAMASI	3	5	
F1-313	SEÇMELİ DERS - V	3	5		F1-312	SEÇMELİ DERS - VI	3	5	
	TOPLAM KREDİ	18	30			TOPLAM KREDİ	18	30	
						STAJ - II		0	

ÖNERİLEN DERS PLANI / FAKÜLTE

F1-LOJİSTİK YÖNETİMİ

7.Yarıyıl			Kredi		8.Yarıyıl			Kredi	
Kodu	Ders Adı	Yerel	AKTS		Kodu	Ders Adı	Yerel	AKTS	
F1-401	SATIN ALMA YÖNETİMİ	3	6		F1-402	MEZUNİYET PROJESİ	3	5	
F1-403	LOJİSTİK PLANLAMA VE MODELLEME	3	6		F1-404	SEÇMELİ DERS - VII	3	5	
F1-405	GİRİŞİMCİLİK	3	6		F1-406	SEÇMELİ DERS - VIII	3	5	
F1-407	TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ	3	6		F1-408	SEÇMELİ DERS - IX	3	5	
F1-409	RİSK VE SİGORTA	3	6		F1-410	SEÇMELİ DERS - X	3	5	
					F1-412	SEÇMELİ DERS - XI	3	5	
	TOPLAM KREDİ	15	30			TOPLAM KREDİ	18	30	

TOPLAM KREDİ : 149 – SEÇMELİ DERS KREDİSİ : 33 (% 22,15)

Yukarıdaki program 7+1 modeline uygundur. Dolayısıyla 7. ve 8. yarıyıl dersleri her iki yarıyıl da açılacaktır. Böylece işyeri uygulaması, hem güz hem de bahar yarıyılında uygulanabilmektedir. İşyeri uygulamasına gitmeyen öğrenciler seçmeli dersleri alacaktır. Alt dönemlerden dersi olan öğrencilere işyeri uygulaması verilmeyecektir.

ÖNERİLEN DERS PLANI / FAKÜLTE

F2- ULUSLARARASI TİCARET ve LOJİSTİK

F1- LOJİSTİK YÖNETİMİ (FAKÜLTE) DERS PLANINA EK DERSLER

Kodu	Ders Adı	Yerel Kredi	AKTS	Yarıyıl
F2-309	GÜMRÜK MEVZUATI VE UYGULAMALARI	3	5	5
F2-313	ULUSLARARASI İKTİSAT	3	6	5
F2-314	ULUSLARARASI TİCARETE GİRİŞ	3	6	6
F2-411	DIŞ TİCARET MEVZUATI VE UYGULAMALARI	3	6	7

TOPLAM KREDİ : 161 – SEÇMELİ DERS KREDİSİ : 33 (% 20,49)

ÖNERİLEN SEÇMELİ DERSLER / FAKÜLTE + YÜKSEKOKUL

- 1.KENTSEL LOJİSTİK
- 2.**SÜRDÜRÜLEBİLİR LOJİSTİK**
- 3.İNSANİ YARDIM LOJİSTİĞİ
- 4.LİMAN VE TERMİNAL YÖNETİMİ
- 5.E-TİCARET
- 6.PROJE LOJİSTİĞİ
- 7.İNOVASYON YÖNETİMİ
- 8.SAĞLIK, EMNİYET, KALİTE ve ÇEVRE YÖNETİM SİSTEMİ
- 9.KALİTE YÖNETİMİ
- 10.FİLO YÖNETİMİ (KARAYOLU)
- 11.STRATEJİK YÖNETİM
- 12.ACENTELİK HİZMETLERİ
- 13.LOJİSTİK SİMULASYON
- 14.LOJİSTİK SİSTEM ANALİZİ

- 15.GÜMRÜK MEVZUATI VE UYGULAMALARI (LY)
- 16.KÜLTÜRLER ARASI İLETİŞİM
- 17.DÜNYA VE TÜRKİYE LOJİSTİK SEKTÖRÜ
- 18.POSTA VE KURYE HİZMETLERİ
- 19.OTOMOTİV LOJİSTİĞİ
- 20.SOĞUK ZİNCİR LOJİSTİĞİ
- 21.TEKSTİL VE HAZIR GİYİM LOJİSTİĞİ
- 22.LOJİSTİKTE GELECEK TASARIMI
- 23.İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ
- 24.ÜRETİM LOJİSTİĞİ
- 25.ULUSLARARASI PAZARLAMA
- 26.İŞ HUKUKU
- 27.SOSYAL SORUMLULUK
- 28.DIŞ TİCARET MEVZUATI VE UYGULAMALARI (LY)

NOT : HER PROGRAM TOPLAM SEÇMELİ DERS SAYISINI KENDİ BELİRLER.

Dr. Kayıhan ÖZDEMİR TURAN
LES KOMİTESİ ÜYESİ

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümleri için Akreditasyon Faaliyetleri



LES Akreditasyon Komitesi, çalışmalarını YÖKAK tarafından hazırlanmış “Değerlendirme ve Akreditasyon Kuruluşlarının Yetkilendirilmesi ve Tanınmasına İlişkin Kılavuz” doğrultusunda sürdürmektedir.



YÖKAK tarafından hazırlanmış kılavuz doğrultusunda LES Akreditasyon komitesi

- Değerlendirme süreçlerine ilişkin mevzuat ve kılavuzlar,
- Ölçütler rehberi,
- Genel değerlendirme ölçütleri,
- Alana özgü değerlendirme ölçütleri,
- Kuruluşun değerlendirme kılavuzu vb. çalışmaları gerçekleştirmek üzere çalışmalarını devam ettirmektedir.

LES Akreditasyon komitesinin üzerinde çalıştığı çeşitli mevzuat ve kılavuzlar.

- **LEDAK Çalışma Yönetmeliği**
- **Lojistik Eğitim Programları Değerlendirme Ölçütleri**
- **Lojistik Alanı Ortak Çıktılar**
- **LEDAK Aday Belirleme Komitesi Yönergesi**
- **LEDAK Etik kurallar**
- **LEDAK Değerlendirme ve Akreditasyon Uygulama Esasları Yönergesi**
- **Değerlendirme Ölçütlerinin Belirleme Usulleri Yönergesi**
- **Öz Değerlendirme Raporu**
- **LEDAK Öz Değerlendirme Raporu Hazırlarken Dikkat Edilmesi Gereken Konular**
- **Arşivleme Yönergesi**

Doç. Dr. Fulya TAŞEL
Maltepe Üniversitesi Öğretim Üyesi

-D-

Bandırma Lojistik Sektörünün Değerlendirilmesi (1.Oturum)



Prof. Dr. Alpaslan SEREL'in moderatörlüğünde gerçekleştirilen Bandırma Lojistik Sektörünün Değerlendirilmesi oturumunda Kale Nakliyat Tedarik Zinciri Direktörü Selçuk Torunlar, Kıta Logistics Özel Müşteriler Müdürü Kerem BELGE, Bandırma Liman Başkanlığı-Liman Başkan Vekili Kürşat AYYILDIZ ve Bandırma Ticaret Odası 16.Meslek Komitesi Başkanı Barış SARAÇ tarafından Bandırma'nın lojistik açısından önemi, bugünü ve geleceği değerlendirildi. Yapılan oturumdan elde edilen çıktılar aşağıdaki gibidir.

Lojistik sektöründeki öneminin değerlendirildiği Bandırma; turizm, eğitim, spor ve lojistik alanında önemli ilçelerden biridir. Güney Marmara'da sanayinin, üretimin ve tarımın merkezinde yer alan Bandırma'da denizyolu, karayolu ve demiryolu taşımacılığı entegrasyonu bölgenin lojistik açısından önemini ortaya koymaktadır.



BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ

LOJİSTİK DER
LOJİSTİK DERNEĞİ

Oturumda yer alan Kale Nakliyat 1974 yılında beri faaliyettedir. Bandırma, Kale Nakliyat işletmesi açısından faaliyetlerin yürütüldüğü önemli bir bölgedir. Ro-Ro hizmetleri, demiryolu taşımacılığı, depolama hizmetleri Bandırma’da yürütülen lojistik faaliyetlerinin bazılarıdır. Grup şirketlerden biri olan Kale Seramik açısından da Bandırma, büyüme potansiyeli olan önemli bölgelerden biridir. Bandırma taşımacılık açısından kilit bir noktadadır. Kombine taşımacılık açısından denizyolu, demiryolu ve karayolu bağlantılarının olması Bandırma’nın lojistik önemini ortaya koymaktadır. Bandırma Limanı’nın konteyner açısından da geliştirilmesi, Çan ile Bandırma limanı arasında servis verecek bir demiryolu yatırımının yapılması Bandırma Bölgesi’nin lojistik anlamında daha da gelişmesini sağlayacaktır. Kale Nakliyat Bandırma’da da çalışmalarını büyütmeyi hedeflemektedir.

Bandırmanın Sektörel değerlendirildiği oturumda söz sahibi olan firmalardan Kıta Lojistik, 1995 yılından beri faaliyetlerini sürdüren %100 Türk sermayeli bir şirkettir. Hava, kara ve denizyolu yükleri elleçleyen ve antrepo yatırımları da yapan bir lojistik firmasıdır. Bandırma Kıta Lojistik için de hem karayolu, hem denizyolu hem de demiryolu taşımacılığının olması nedeni ile hedef bölgelerinden biridir. Kıta Lojistik Bandırma’daki potansiyel müşteriler açısından birçok çalışma yürütmekte ve Bandırma’daki varlığını her geçen gün güçlendirmektedir.

Firmaların yanı sıra Bandırmanın sektörel olarak değerlendirmesinde payı büyük olan Bandırma Ticaret Odası’na kayıtlı 2800 civarında farklı alanında faaliyette bulunan firma vardır. 16. Meslek Komitesi’ne kayıtlı firma sayısı ise 160’tır. Bandırma Ticaret Odası’nın girişimleri açısından Bandırma’nın ilçe olmasından kaynaklı zaman zaman bazı sıkıntılar yaşanabilmektedir. Bandırma’nın bu konuda yetkilendirilmesi için Bandırma Ticaret Odası çeşitli girişimlerde bulunmuştur. İhracatçıların talepleri doğrultusunda birçok hizmet vermektedir. Müşavirlik şirketleri, liman ve depolar gözönüne alındığında Bandırma Bölgesi oldukça önemli konumdadır. Bandırma Ticaret Odası da bu noktada birçok ticari faaliyete olduğu gibi lojistik faaliyetlere destek vermektedir.



BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ

LODER
LOJİSTİK DERNEĞİ

Bandırma Liman Başkanlığı, Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı'na bağlı olarak hizmet vermektedir. Bandırma kendi alanında ortalamanın üzerinde hizmet veren bir Liman Başkanlığı'dır. Bandırma Liman Başkanlığı'nın görev sahası Kuşunlu'dan Turanköy'e kadar 105 km kadar bir kıyı şeridini, Marmara Denizi'ne doğru 30 deniz mili bir alanı kapsamaktadır. Bu alanda 2 liman kıyısı, 1 terminal, 13 balıkçı barınağı, 12 tekne imar yeri bulunmaktadır. Bandırma Kuzey Marmara ve Güney Marmara açısından kritik bir yerdir. Ro-Ro ve multimodal taşımacılığın da yapıldığı Türkiye'deki sayılı limanlardan biridir. Multimodal ve intermodal taşımacılık açısından birçok hizmet sunulmakta aynı zamanda yeni yatırımlar da yapılmaktadır. Genellikle destinasyon açısından Karadeniz başta olmak üzere, birçok bölgeden gemi Bandırma Limanı'na gelmektedir.

MODERATÖR

Prof. Dr. Alpaslan SEREL (Dekan V.)

PANELİSTLER

Kale Nakliyat- Tedarik Zinciri Direktörü -**Selçuk TORUNLAR**

Kıta Logistics-Özel Müşteriler Müdürü -**Kerem BELGE**

Bandırma Liman Başkanlığı- Liman Başkan V. -**Kürşat AYYILDIZ**

Bandırma Ticaret Odası-Meclis Başkan Yardımcı- **Bilgen SÜNGÜ**

-E-

Bandırma Lojistik Eğitiminin Değerlendirilmesi ve Beklentiler (2. Oturum)



Doç. Dr. Hatice Aydın'ın moderatörlüğünde yürütülen “Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Lojistik Eğitiminin Değerlendirilmesi ve Beklentiler” başlıklı ikinci oturumda Utikad ve UND gibi lojistik alanında büyük öneme sahip olan iki derneğin tanıtımı yapıldı. Utikad/UND olarak eğitime dair neler yapıldığına ve sektörün mezunlardan yetkinlik, mesleki bilgi olarak neler beklediğine dair bilgi paylaşımı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca panelin başlığı ile paralel olarak Bandırma Üniversitesi Lojistik Eğitiminin Değerlendirilmesine ilişkin yapılan çalışmaların sonuçları değerlendirilmiş ve aşağıdaki çıktılar elde edilmiştir.

UND: Uluslararası Nakliyeciler Derneği, her ne kadar karayolu taşımacılık firmalarının çatı örgütü gibi gözükse de 1974 Yılında kurulan ve günümüze kadar güçlenerek gelen Türkiye'nin en güçlü meslek örgütlerinden birisidir. Güçlü ve profesyonel yönetim kadrosu ile ürettiği politikalar, yürüttüğü uluslararası diplomasi ve çözümler ile Türkiye'nin sadece karayolu taşımacılığının değil bütün ulaştırma politikalarının belirleyicisi ve karar alma anlamında da Kamunun en büyük danışma kaynaklarından birisi olarak ön plana çıkmaktadır. İlk olarak bir meslek örgütü olarak kurulan, günümüzde ise sadece bir meslek örgütü olarak kalmayıp “Önce Eğitim” diyerek eğitim alanındaki sorunlara da odaklanan güçlü bir sivil toplum kuruluşuna dönüşen UND, UND Eğitim Merkezini kurarak sektörün tüm ihtiyaçları ile ilgilenmekte ve sektör



eğitimleri vermektedir. İştirakleri ile sınır kapısını modernize etmektedir. Sektörün teminatlı taşıma yapmak ihtiyaç duyduğu teminatı karşılayacak teminat sistemini oluşturmaktadır. Sektörün karşılaştığı tarife dışı engellerde hukuk mücadelesi başlatmaktadır. “Güçlü Lojistik Güçlü Türkiye” sloganı UND’ nin Lojistik Sektörünün Kilit Taşı olduğu gerçeğini önümüze koymaktadır.

Küreselleşen dünyada bilgiye ve teknolojiye sahip olan rekabet avantajına sahip olur, ilkesinden hareket ile ürettiği çözümler sayesinde sadece üyelerin değil toplumun tüm kesimlerinin faydalanabileceği projeler üretmektedir.

UND olarak eğitimden beklentiler;

- Yeni Eğitim Standartlarını belirlerken sahadan ve sektörden geri bildirimler ve destek alınmalı.
- Teorik eğitimden pratik eğitime dönülmelidir.
- Yaşam boyu öğrenme kavramını öğrencilere aşlamak gerekmektedir.
- Sektör olarak, ezber bilgi yüklü Personel yerine bu bilgiyi nerede ne nasıl kullanabileceğini bilen analitik düşünme yeteneğine sahip mezunlar yetiştirmek gerekmektedir.
- Yabancı dil bilen öğrenciler mezun etmek gerekmektedir.
- Ekip Çalışması ve takım ruhu ile yetiştirilmiş kolektif çalışma kültürüne sahip bütünün parçası olan mezunlar vermek gerekmektedir.

UTİKAD: Uluslararası Taşımacılık ve Lojistik Hizmet Üretenleri Derneği

“Türkiye ve Dünyadaki Lojistik Yapılanmanın ve Tedarik Zincirinin Kurgulanması ve Optimize Edilmesine Yönelik Her Türlü Oluşum ile Gelişime Öncülük Etmek” vizyonu ve “ Türkiye Lojistik Sektörünü ve Dernek Üyelerini Ulusal ve Uluslararası Düzeyde En İyi Şekilde Temsil Etmek, Sektörün Uluslararası Standartlarda ve Sürdürülebilir Büyümesine Katkı Sağlamak, Dernek Üyelerinin Gelişimini Destekleyici Faaliyetleri Yürütmek” misyonu ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Sektörün sürdürülebilir büyümesi ve gelişimi için donanımlı insan kaynağının çok önemli olduğunun bilincinde olan UTİKAD, FIATA Eğitimi ve kurumsal eğitimlerinin yanı sıra bu yıl Üniversiteler Odak Grubunu kurmuştur. **Üniversiteler Odak Grubunun amacı;**

- Üniversiteler ile fikir alışverişlerinin yapılması ve iş birliklerinin sağlanması.
- Öğrencilerin lojistik sektörüne olan ilgisini arttıracak çalışmalar yapılması.
- Öğrencilerin staj olanaklarını kolaylaştıracak çalışmaların yapılması,
- Üniversitelerde lojistik eğitimlerinin geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesine katkı sağlanması.
- Öğrencilerin sektör temsilcileriyle buluşturulması,



- Öğrencilerle birlikte etkinlik düzenlemelerinin yapılması
- Benzer hedefler için çalışan diğer STK'larla fikir alışverişinde bulunulmasıdır.

UTİKAD FIATA eğitimi ve içeriği, Utikad'ın Mesleki Eğitimlerinin neler olduğu, Kurumsal eğitim başlığı altında Kurumların ihtiyaçlarına özel eğitim vermekte olup bu konu ile ilgili detaylı bilgiye UTİKAD web sitesinden ulaşılabilmektedir.

Sektörün Beklediği Yetkinlikler;

- Mesleğini severek yapan ve sorumluluk bilincine sahip,
- Etik, ahlak anlayışı yüksek,
- Yazılı ve sözlü olarak kendini İngilizce iyi ifade edebilen,
- İletişimi kuvvetli, çevresi ile pozitif ilişkiler kurabilen, takım çalışmasına yatkın,
- Öğrenme ve araştırma becerileri gelişmiş, bilgiye nasıl ulaşabileceğini bilen,
- Problem çözme becerileri gelişmiş, yerine göre inisiyatif alabilen,
- Dijital dönüşüme ayak uydurabilecek,
- Değişime açık,
- Azimli, çalışkan ve sebatkâr,
- MS Ofis sistemlerine hâkim, mail yazmayı ve kurallarını, rapor hazırlamayı bilen bireyler olmaktadır.

Mesleki Yeterlilik Bazlı Beklentiler;

- Lojistik hizmetlerin neler olduğunu ve büyük resimde lojistik kavramını bilen,
- Tedarik zinciri kavramlarına hakim, tedarik zinciri kurgulanmasını ve optimizasyonunu konusunda bilgi sahibi olan,
- Sektörde tüm paydaşların rollerini (Armatör, Freight Forwarder, Acente, Liman, Depo, Antrepo) bilen. Departman bazında iş akışı ve görev tanımlarını bilen,
- Yük çeşitlerine göre taşımacılık faaliyetlerine hakim, özel yüklerin elleçleme şekillerini bilen, Konteyner (imo, OOG, Reefer), RoRo, H&H, Dökme yük (Kuru, sıvı), Fuar Lojistiği, Kurye Lojistiği, Inco Term'leri bilen. Ödeme şekilleri, sorumluluk – yükümlülük geçişleri gibi konuları bilen,
- Sektörde kullanılan bir program üzerinde rezervasyon süreçlerini, BL basımı, manifesto, beyanname fatura bilen. Değerli evrakların teslim koşullarına ve evrak akışına hakim olan,
- Temel işletme kuramlarının lojistikteki karşılıkları ile ilgili fikir sahibi (arz – talep, ölçek ekonomisi, marjinal fayda, Pazar araştırması, müşteri segmentasyonu, block chain...) olan,
- Hukuk temelini almış, Uluslararası Ticaret Hukuku, Taşımacılık Hukuku, Girişimcilik ve inovasyon derslerini almış olmak.

Derslere ve Ders Programına Dair Öneriler;

- Öğrencilere meslek kazandırırken genel derslerin lojistik kavramları ile bağdaştırılarak verilmesi,
- Öğrencilerin ilk yarıyıl itibari ile lojistik dersleri almaya başlayarak, mesleklerinin ne olduğu hakkında fikir sahibi olmalarının sağlanması,
- Birbiri ile benzer derslerin birleştirilerek daha yoğun içeriğe odaklanılması ve farklı derslere yer açılması,
- Uluslararası Ticaret, İthalat & İhracat Yönetimi, Uluslararası Ticari ve Ekonomik kuruluşlar gibi derslere yoğunluk verilmesi,
- Seçmeli derslerin azaltılarak zorunlu derslerin arttırılması ve seçmeli derslerin mümkün olduğunca son dönemlere bırakılması,
- Branşlaşma bilinciyle öğrencilere zorunlu derslerin blok halinde seçtirilmesi,
- Zorunlu derslere ek olarak araştırma yöntemleri ve proje derslerinin olması,
- Yön Eylem Araştırması (Optimizasyon ve verimliliğin matematiği) ve Satış ile ilgili daha fazla dersin programa eklenmesi

Derslere ve İşleniş Şekillerine Dair Öneriler;

- Derslerin mesleki alanla ilişkili işlenmesi ve öğrencinin aktif katılımının sağlanması,
- Öğrencilerin derslere ön hazırlıkla gelmesi için güncel okuma, araştırma ödevlerinin verilmesi,
- Araştırma, geliştirme ve kalıcı öğrenmeyi destekleme faaliyetlerinin arttırılması,
- Dersin grup çalışmaları, sunumlar, tartışmalarla desteklenmesi – Kalıcı öğrenme, Müzakere, sunum, takım çalışması yetkinliklerini geliştirilmesi,
- İngilizce yazışma tekniklerinin geliştirilmesi,
- Lojistikte bilgisayar programlarının daha fazla alınması,
- Mesleki derslerin yanında iletişim derslerinin mutlaka verilmesi,
- Erasmus gibi programlara daha fazla teşvikin sağlanması,

Mezun ve eğitim alan öğrencilerin önerileri de UND ve UTİKAD iler eş değerde olmakla birlikte özellikle aşağıdaki noktalara dikkat çekmişlerdir:

- İngilizce Yazışma Teknikleri, Mesleki İngilizce, Etkili İletişim, Lojistik Yazılımları gibi dersleri almaları,
- Kariyer günlerinde bulunarak sektörden gerekli bilgileri sahaya çıkmadan almaları,
- Sektörde karşılaşılan evrakların tanımları ve sektörde karşılaşılan problemlerin önceden analiz edilmesi,
- Sorumluluk alma, özgüven geliştirme ve çözüm odaklı olma gibi özellikler ile kişisel anlamda değer yaratmaları gerekmektedir.



BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ

LODER
LOJİSTİK DERNEĞİ

Önerilerin yanı sıra stajın son sene olması da büyük bir kazanımdır. Bunu fırsata dönüştürmelidirler...

MODERATÖR

Doç. Dr. Hatice AYDIN (Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölüm Bşk.)

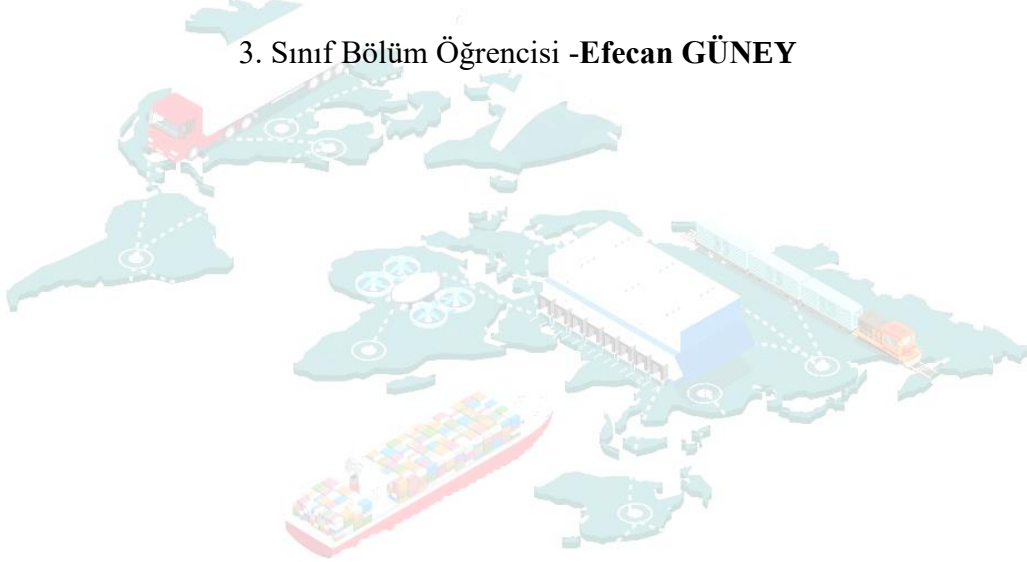
PANELİSTLER

Reis Group İcra Kurulu Başkanı & UND Yönetim Kurulu Üyesi -**Ersan KELEŞ**

UTİKAD Üniversiteler Odak Gurubu Üyesi -**Seda ŞEN**

Sertrans Lojistik- Almanya İhracat Yurtdışı Operasyon Temsilcisi (Mezun) -**Ceren KURT**

3. Sınıf Bölüm Öğrencisi -**Efecan GÜNEY**



Eğitim Teknikleri ve Uygulamaları (3.Oturum)

Oyunlaştırılmış-Yaparak Öğrenme



Her bireyin farklı öğrenme yetisi vardır. Bu farklı yetiler için de farklı öğrenme yöntemleri geliştirilmiş ve geliştirilmektedir. En çok bilinen ve üzerinde konuşulan altı yeti vardır. Görsel denilen yeti’de kişi **görsel** tablolar, renkli bloklar gibi çeşitli görsel objeler ile daha rahat öğrenir. İşitsel yetiye sahip kişiler bilgiyi duyarak öğrenirler. Şarkılar, sesli okumalar gibi yöntemler ile daha başarılı olurlar. Sözel öğrenmede sözcüklerin konuşma ve yazmada kullanılması, tercih edilen öğrenme yöntemidir. Kinetik öğrenme yetisine sahip kişiler dokunarak ve deneyimleyerek dokunma duygularını kullanarak öğrenirler. Mantıksal yetiye sahip kişiler akıl yürütmeyi kullanır ve sistematik bir öğrenme yöntemine sahiptir. Mantık yürüterek ve soyut ilişkiler üzerinde çalışarak daha iyi şekilde öğrenirler. Sosyal öğrenme yetisi varsa kişiler en çok gruplar halinde etkin öğrenmeye yatkın olurlar. Bu her yeti için farklı öğrenme metotları kullanarak kişilerin gelişimleri için farklı metotlar önerilmektedir. Eğitim bilimciler için en temel bilgi olan ve çeşitli öğrenme metotları ile eğitim verme üzerine çalışmalar yaygın iken, eğitimli farklı bilim dallarında yürütenler için bu bilgiler uzak kalmaktadır. İlk ve Orta öğretimde yaygın kullanılan pek çok metot Yükseköğretimde kullanılmamaktadır. Üniversitelerde eğitim veren elemanların bilimsel olarak yetkinlikleri, bilgi ve becerileri yüksek olmasına rağmen bu bilgi ve becerilerin bir

sonraki kuşaklara aktarımında sıkıntılar ortaya çıkmaktadır. Bu sıkıntıların bilinci ile bir süredir, yükseköğretimde de farklı metotlar ile eğitim konusu tartışılır hale gelmiştir.

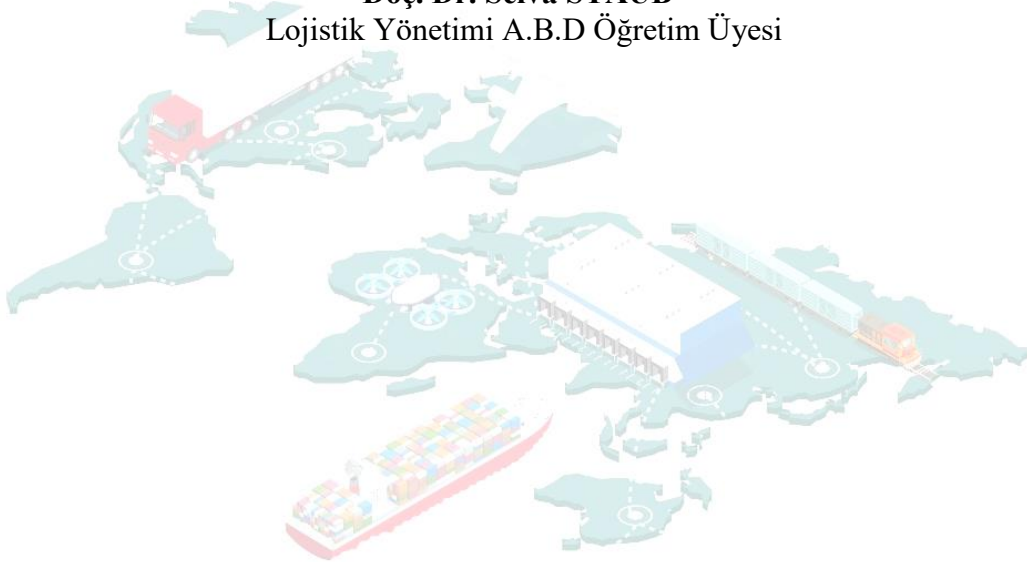
Şimdiye kadar yükseköğretimde yaygın olarak Pasif Öğrenme şeklinde ilerlemektedir. Pasif öğrenme, öğrencilerin eğitmenden bilgi aldığı ve onu içselleştirdiği bir öğrenme veya öğretim yöntemidir. Öğrencinin eğitmenden geri bildirim almadığı bir yöntemdir. Terim genellikle doğrudan öğretim ve ders verme ile birlikte kullanılır, pasif öğrenme öğretimin amaçlanan sonucudur. Bu öğrenme stili öğretmen merkezlidir. Günümüzde değişen şartlar ve yükseköğretimde öğretilerin öğretim elemanları tarafından eksik kalmasını görmeleri ile birlikte aktif öğretimin önemi ortaya çıkmıştır. Aktif öğrenme, öğrencilerin öğrenme sürecine aktif veya deneyimsel olarak dâhil olduğu ve öğrenci katılımına bağlı olarak farklı aktif öğrenme seviyelerinin olduğu bir öğrenme yöntemidir. Ancak, henüz tam olarak yaygınlaşmamasından dolayı öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından uyum sağlamada sıkıntılar bulunmaktadır. Aktif öğrenmenin belli ilkelerini ortaya koyarak bu sıkıntıların üstesinden gelinebilir. Görevin öğrencilerin ilgi alanlarına uygun olması, öğrenciler öğrendiklerini yansıtabilmeli, öğrenciler ve öğretmenler öğrenme amaç ve yöntemlerini birlikte belirlemeli, farklı yol ve araçların kullanımı sağlanmalı, öğrenme görevleri gerçek hayatta var olan karmaşıklıklarla karşılaştırılabilir ve yansıtıcı olmalı, öğrenme görevlerini oluşturmak için durumun ihtiyacı göz önünde bulundurulmalı ve gerçek hayattaki etkinliklere yansıtılabilir olmalıdır. Aktif öğrenmede, ancak doğru öğrenme metotlarının uygulanmasıyla uygun öğrenme ortamları oluşur. Günümüzde uygulaması yayılmakta olan bu metotlar arasında farklı kavramlar aynı methodlarmış gibi kullanılmaktadır. En yaygın olarak uygulanmaya başlayan ancak karıştırılan iki kavram; Oyunlaştırma ve Yaparak Öğrenme metotlarıdır. Kavram olarak birbirine yakın olmalarından dolayı eğitim bilimci olarak eğitimini almayan öğretim elemanları için bu kavramları karıştırmak gayet doğaldır.

Oyunlaştırmanın ilk önce oyun oynama olmadığı konusunun üstünde durulması gerekir. Oyunlaştırma, kullanıcıları motive etmek ve katılımlarını sağlamak için gerçekte yaşananlara benzer deneyimler yaratmak için sistemleri, hizmetleri, organizasyonları ve faaliyetleri geliştirmeye yönelik stratejik girişimdir. Oyunlaştırma, katılımı artırmak için bir web sitesi, çevrimiçi topluluk, öğrenme yönetim sistemi veya işletmenin intraneti gibi oyun dışı ortamlara oyun mekaniği eklemektir. Oyunlaştırma, belirli davranışları teşvik etmek veya katılımı artırmak için de kullanılabilir. Oyun mekaniğini oyun dışı ortamlara taşımakla beraber aynı bilgisayar oyunlarındaki gibi ilerleme çubukları, puan tabloları, seviye göstergeleri ve rozetler gibi dijital görsel oyun teknikleri de kullanılıyor. Örnek olarak <https://www.transportfever.com> (Train Fever'ın halefi olarak Transport Fever, karışıma havaalanları ve limanlar ekleyerek, sadece rayların efendisi olmak yerine gerçek bir ulaşım patronu olmanızı sağlar. Oyun 1850'de başlıyor ve zaman

ilerledikçe ulaşım seçenekleriniz de ilerliyor. Amacınız hem yerleşimler içinde hem de yerleşimler arasında ulaşımı kolaylaştırmaktır) sayfası ziyaret edilebilir. Yaparak Öğrenme, öğrenmeye yönelik uygulamalı bir yaklaşımdır, öğrencilerin uyum sağlamak ve öğrenmek için çevreleriyle etkileşime girmeleri gerekir. Pasif bir şekilde öğrenmenin aksine, bir şeye daha aktif bir yaklaşım benimsenmektir. Yaparak öğrenme ile katılımın daha derin öğrenme sağladığı ve öğrenirken hata yapmanın da sorun olmadığıdır. Deneyimsel öğrenme olarak da adlandırılan bu yöntem mevcut materyallerle aktif katılımı teşvik eder ve bilgiyi hatırlamak için daha çok çalışmaya zorlar. Bilginin hafızaya yerleştirmesine yardımcı olan etkin bir tekniktir. Bu konu ile ilgili Selva Staub ve Zeliha Tekin tarafından yazılmış Detay Yayıncılık tarafından basılmış “Oyunlaştırılmış Yaparak Öğrenme” isimli kitaptaki oyunlar örnek olarak kullanılabilir.

Doç. Dr. Selva STAUB

Lojistik Yönetimi A.B.D Öğretim Üyesi



Lojistik Eğitiminde Sektör Uygulamaları (3.Oturum Devamı)



Lojistik sektörünün dinamik bir sektör olması, sadece ulusal ihtiyaçlar ve değişiklikler değil, uluslararası her türlü olay ve yenilikten etkilenmesi, ayrıca karmaşık bir yapısının olması, sektörün eğitim süreci boyunca da yakından takip edilmesi gerekliliğini ortaya koymaktadır. Teorik anlatımların yanısıra öğrencilerin aktif rol aldığı etkileşimli yöntemler karmaşık sektör yapısının ve uygulamalarının daha iyi anlaşılmasını sağlayacak bir eğitim modelini oluşturacaktır. Bu bağlamda Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümündeki, sektörel uygulamaların derslere aktarımı uygulamaları konusunda örneklerle yer verilmiştir. Bölümde 2. Sınıfta verilen intermodal taşımacılık dersinde teorik konuların yanı sıra bir rol çalışması gerçekleştirilmektedir. A noktasından B noktasına yüke elleçleme yapılmaksızın farklı taşıma modları ile ulaştırma olarak tanımlanan intermodal taşımacılığın en güzel örneklerinden biri olan konteyner taşımacılığı, ders kapsamında uygulamalı olarak ele alınmaktadır. Uygulamanın temel hedefleri; bir intermodal taşımacılık örneği olan konteyner işletmeciliğinin servis ve operasyon hizmetlerinin bilinmesi, dünyada önemli bir meslek olarak görülen ve çalışma fırsatı bulunabilen freight forwarding hizmetlerinin tanınması, yükleyici açısından kapıdan kapıya yükün organizasyonunun uygun servis, gemi, navlun ve ekipman açısından yapılabilmesinin sağlanmasıdır.



Bu kapsamda sınıftaki tüm öğrenciler 3'er kişilik gruplar oluşturmaktadır. Öğrencilerden birincisi yükleyici, ikincisi freight forwarder, üçüncüsü ise konteyner gemi işletmesini temsil etmektedir. Her öğrenci kendi rolü çerçevesinde sorumluluklarını yerine getirmektedir. Öğrenciler oyun kapsamında sektörde ihtiyaç duyulan yük rezervasyonu, yükleme talimatı, hat konşimentosu, fowarder konşimentosu gibi evrakları düzenlemekte, limanlar arasında gerçek bir gemi programı bulabilmekte, kendisine verilen Incoterms doğrultusunda navlunun kim tarafından ve ne kadar ödeneceği konusunda görevlerini yerine getirmektedir. Her grup bu ödev çalışmasını hazırlayarak sınıf içerisinde arkadaşlarına sunum yapmaktadır. Öğrencilerin sunum yaptığı bir video oturumda gösterilmiştir. Mezun öğrencilerden alınan geri bildirimlere göre bu ödevi hazırlayan öğrencilerin sektör deneyimleri boyunca sektördeki paydaşları tanınması, yük organizasyonunu yapabiliyor olması, bir konşimentoyu sadece görmüş olmaktan öte hazırlamış olması mezunların işe adaptasyon süresini kısaltmakta ve iş mülakatlarında başarılı olmalarına katkı sağlamaktadır. Bir diğer uygulama yapılan ders ise satınalma yönetimi dersidir. Yine teorik konuların yanısıra öğrenciler role play çalışması ile bir oyun içerisinde görevler üstlenmektedirler. Bu uygulamada 1. Öğrenci Türkiye'de faaliyette bulunan gerçek bir işletmenin satınalma sorumlusu rolündedir. Satılınacak ürün, GTİP numarası, hangi ülkeden satınalma yapılacağı, ürünün piyasadaki ortalama fiyatı, ilgili ülkeden ithalat yapılması durumunda ödenmesi gereken gümrük vergisi oranı gibi bilgileri oluşturmaktadır. 2. Öğrenci ise yurtdışında üretim yapan gerçek bir işletmenin satış sorumlusu rolünü üstlenmektedir. İşletmesinin bilgileri, üretilen ürünlerin özellikleri gibi bilgiler bu öğrenci tarafından oluşturulmaktadır. Oyun 2. Öğrencinin Türkiye'deki satınalma yapmak isteyen işletmeye 3 ayrı Incoterms te teklif hazırlaması ve sunması ile başlamaktadır. 2 öğrenci belirlenen bir Incoterms ve ödeme şekli konusunda anlaşmakta ve bu anlaşmayı Türkçe ve İngilizce bir sözleşme hazırlayarak sonlandırmaktadır. Uygulamanın sonucunda öğrencilerin satınalma sürecine hakim olması ve uluslararası satınalma sözleşmesinde dikkat edilmesi gereken Türkçe ve İngilizce detayların neler olduğunun öğrenilmesi, Incoterms konusundaki farkındalığının oluşması, yurtdışı satınalma konusunda dikkat edilmesi gereken (gümrük vergileri, lojistik maliyetleri,



ödeme yöntemleri gibi) detayların ortaya konulması gibi kazanımlar elde etmesi sağlanmaktadır. Uygulama yapılan derslerden bir diğeri ise liman yönetimidir. Bu derste önceden hazırlıklı ve sınıf içi uygulama olmak üzere 2 farklı uygulama yapılmaktadır. 1. Uygulamada 2’şer kişiden oluşan her öğrenci grubuna farklı bir ülke verilmektedir. Öğrenciler seçmiş oldukları ülkelerin limanlarının teknik özelliklerini, hizmet verdikleri yük çeşitliliklerini ve önemli limanlarını sunmakta, ülkemiz ile arasındaki dış ticaret durumunu araştırmaktadır. Ayrıca seçilen ülke ile Türkiye arasında servis veren konteyner operatörlerinden en az 2 tanesinin gemi programları incelenerek servis süresi, aktarma durumu, uğrak yapılan limanlar gibi kriterler üzerinden karşılaştırmalar yapılmakta, tedarik zincirindeki çeşitli olasılıklar göz önünde bulundurularak hangi servisin seçilmesi gerektiği sınıf ortamında tartışılmaktadır. Bu çalışma sonucunda elde edilmesi beklenen kazanımlar, dünya limanlarını tanımak, harita üzerinde bu limanların bilinmesi farkındalığını yaratmak, iş hayatında gerçekten bir yük organize etmesi gerektiğinde tedarik zincirindeki gelişmeler göz önünde bulundurularak konteyner gemi işletmesi üzerinden karşılaştırmalı olarak servis ve gemi bulabilmektir. 2. uygulama ise sınıf içi Akınsoft Wolvox ERP programı üzerinden uygulamalı olarak liman hizmetlerini tanımlamaktır. Öğrenciler ders içerisinde Türkiye’deki liman işletmelerinden birini seçmekte, yayınlanmış hizmet tarifelerini inceleyerek ERP programı üzerinde bu tarifelerin sistemde kayıtlarının oluşturulmasını sağlamaktadır. Bu uygulama sonucunda ERP programının liman işletmeleri tarafından nasıl kullanıldığının öğretilmesi, liman işletmelerinin verdiği hizmetlerle ilgili farkındalık yaratılması amaçlanmıştır.

Yapılan uygulamaların sektöre başlayacak mezunların kalifiye olarak yetişmesine katkı sağlayacağı düşüncesi ile LODER tarafından hazırlanan referans ders programına eklenmesine karar verilmiştir.

Dr. Öğr. Üyesi İlknur TANRIVERDİ

Lojistik Yönetimi A.B.D Öğretim Üyesi

2. GÜN

Akreditasyon Sürecinin Değerlendirilmesi & Lisansüstü Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi



Çalıştayın ikinci gününde lojistik lisansüstü programları değerlendirilmiştir. Yüksek lisans programlarının savunma sanayi, tarım-gıda gibi sektör bazlı mı, yoksa lojistik, uluslararası ticaret ve tedarik zinciri yönetimi gibi bilim alanı bazlı mı oluşturulması mı gerektiği konusu tartışılmıştır. Eğer sektör bazlı olursa öğrenci sayısı açısından yetersizlikler olacağı belirtilmiştir. Programların bilim alanı bazlı, seçmeli derslerin sektör bazlı oluşturulmasının daha uygun olacağı belirtilmiştir. Bu konuda bir mevcut durum analizi çalışması yapılarak konunun bir sonraki çalıştayda tekrar ele alınmasına karar verilmiştir.

Lojistik programların akreditasyonu konusu tekrar ele alınmış, bu konuda LODER olarak bir akademik etkinlik düzenlenmesine ve YÖKAK 'a ziyarette bulunulmasına karar verilmiştir. Bu amaçla, Doç. Dr. Hatice AYDIN, Doç. Dr. Hilal YILDIRER KESER hocalarımız LES



BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ



Akreditasyon Komisyonlarda görev almak ve akreditasyon faaliyetlerine destek vermek amacı ile komisyona seçilmişlerdir.

Ayrıca, LODER LES lisans programlarına yönelik kitap yazımı çalışmaları hakkında bilgi verilmiş, “Lojistiğe Giriş”, “Tedarik Zinciri Yönetimi” ve “Depo Yönetimi” kitaplarının tamamlandığı, “Lojistik Planlama ve Modelleme” kitabının Haziran 2022 sonu itibarıyla tamamlanacağı belirtilmiştir. Kitapların basılarak yeni öğretim dönemine yetişmesi için daha önce olumlu yanıt alınan UND Başkanı Çetin Nuhoglu ile görüşüleceği ifade edilmiştir.

Batı ülkelerinde ve kısmen ülkemizde ağır yük aracı sürücüsü konusunda temin sıkıntısı olduğu belirtilerek meslek yüksekokulu kapsamında “Ağır Yük Aracı Sürücülüğü” isimi ile önlisans programları açılması konusunun üniversitelere önerilmesine, simülator ve pist konusunda bakanlık ve sektör derneklerinden destek istenmesine ve program içeriğinin sonraki çalıştaylarda oluşturulmasına karar verilmiştir.

Eylül 2022 ayında yeni bir LES Çalıştay veya Eğitimcinin Eğitimi Programı düzenlenmesi uygun bulunmuştur. Bu amaçla da Dr. Öğr. Üyesi İlknur TANRIVERDİ tarafından oyunlaştırma uygulamaları konusunda eğitim verilmesine karar verilmiştir.

Bandırma Üniversitesi ve sponsorlara teşekkürler sunularak çalıştay sonlandırılmış ve eğitimde büyük öneme sahip olan Prof. Dr. Sebahattin Zaim Kütüphanesinde gezi ve Lojistik kitaplarının mevcudiyeti konusunda incelemelerde bulunulmuştur. Bu bağlamda kütüphanemizin çok donanımlı eserlere sahip olduğu da görülmüştür.

LES KOMİTESİ ÜYELERİ

LTLZone



LTLZone parsiyel/grupaj/LTL yüklerin planlanmasını (disposunu) yapan bir karar destek sistemidir ve LTLZone.com web sitesi üzerinden Software as a Service (SaaS) olarak çalışmaktadır. LTLZone müşterileri (lojistik firmaları ve üretim firmalarının lojistik departmanları) sevk edecekleri yüklerin listesini sisteme çeşitli şekillerde (web arayüzü, Excel veya API) aktararak kısa sürede düşük maliyetli yükleme planını alabilirler. LTLZone (i) yüklerin araçlara dağılımını, (ii) her aracın çıkış gününü, (iii) her araç için önerilen taşıma modunu (karayolu veya anlaşmalı RO-RO ve Tren hatlarından birisi) ve (iv) yüklerin teslimat şeklini (adrese teslim veya anlaşmalı ara depolar ile aktarma) kararlarını verir. LTLZone her aracın kat ettiği mesafeye bağlı maliyeti, kullanıyor ise RORO ve Tren maliyetlerini, ek durak maliyetlerini ve ara depo ile teslim yapıyor ise ilgili tarifeler üzerinden depo aktarma maliyetlerini göz önüne alarak tüm yükleri en düşük toplam maliyet ile teslim edecek planı önerir.

Ürün geliştirilmesi sürecinde iki TÜBİTAK destekli proje başarı ile sonuçlandırılmıştır. Şirket bünyesinden halen devam eden bir TÜBİTAK destekli proje vardır. 2021 sonu itibariyle



BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ

LODER
LOJİSTİK DERNEĞİ

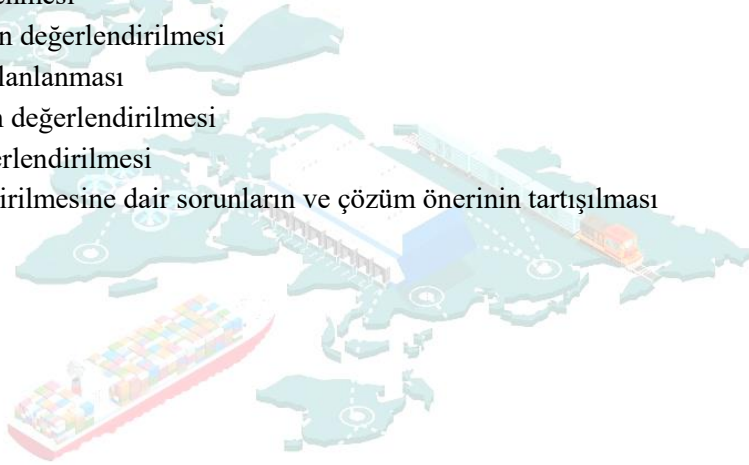
satışlar gerçekleşmiş ve 2022 başında ilk global ölçekli müşteriye satış ile ürünün piyasada konumlanması açısından büyük bir adım atılmıştır. Mayıs 2022 itibari LTLZone'un hizmetlerini faturalandırdığı üç müşterisi vardır. LTLZone sayesinde bize güvenen müşterilerimizin sayısı artmaktadır. Birçok parsiyel yük taşımacılığı yapan firmalar ve üretim firmalarının lojistik departmanları ile görüşmeye devam etmekteyiz. Yılsonunda müşteri sayımızın daha da artacağını hedeflemekteyiz. Ayrıca, şirketimizin ilk ürünü olan LTLZone ders kapsamında işlenebilecek tüm konular için ders materyali olarak ücretsiz bir şekilde kullanılabilir.

LTLZone kurucu ortakları Doç. Dr. Özgür Özpeynirci, Dr. Öğretim Üyesi Sinem Tokcaer ve şirketin tam zamanlı çalışanı Deniz Karvan lojistik firmaları için geliştirdikleri 'LTLZone' adlı 'akıllı karar destek sistemi' ile Kocaeli'ndeki 11. Ulusal Lojistik ve Tedarik Zinciri Kongresi kapsamında düzenlenen Loder XI. Ulusal Lojistik Proje Yarışması 2022 Kurumsal kategoride ödüle layık görüldü. Aynı ay Dokuz Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesi ve ELODER iş birliği ile düzenlenmiş olan Lojistik Ödülleri 2022 organizasyonunda finale kalarak Lojistikte Bilişim Sistemleri alanında en iyi uygulama ödülünü aldı. Dr. Özpeynirci LTLZone yazılımının üniversitelerin ilgili bölümlerindeki derslerde ücretsiz olarak kullanılmasına olanak sağlamayı hedeflediklerini de aktardı. Bu bağlamda Üniversitemiz Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü de bu olanaktan yararlanabilecektir.



ÇALIŞTAY KAZANIMLARININ ÖZETİ

- UTİKAD’a kayıtlı Firmalara Staj Başvurusuna imkân tanınması
- LODEK Akreditasyon Ekibine Üye Seçimi (Üniversitemizden Doç. Dr. Hatice AYDIN’ın seçilmesi)
- Eğitimci Eğitimine Üye Seçimi (Üniversitemizden Dr. Öğr. Üyesi İlknur TANRIVERDİ’nin seçilmesi)
- Öğrencilere Burs ve Staj İmkânının sunulması
- LTLZone Yazılım İmkânının sunulması
- Katılım sağlayan firmalar ile iş birliklerinin planlanması
- Mezun olan çalışanlar gözü ile sektörün öğrenciden ve akademisyenden beklediklerinin değerlendirilmesi
- Sektör-akademi-mezun ve öğrencilerin bir arada bulunduğu tartışma ortamının yaratılması
- Oyunlaştırarak eğitimin detaylarının pekiştirilmesi
- Ders planlarının güncellenmesi
- Akreditasyon süreçlerinin değerlendirilmesi
- Eğitimcinin eğitiminin planlanması
- Kitap yazma süreçlerinin değerlendirilmesi
- Lisansüstü eğitimin değerlendirilmesi
- Lojistik eğitiminin geliştirilmesine dair sorunların ve çözüm önerinin tartışılması



SPONSORLARIMIZ HAKKINDA ETİMADEN İŞLETMELERİ HAKKINDA



Etibank'tan Eti Maden İşletmeleri Genel Müdürlüğü'ne kadar geline yolda;

- 1934 yılında Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk maden yatırımı olan Isparta – Keçiborlu'da Kükürt İşletmesi kuruldu.
- 1935 yılında Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün direktifiyle “Ülkemizin yer altı kaynaklarını işletmek ve değerlendirmek üzere, sanayimizin ihtiyacı olan madenleri, hammaddeleri, enerjiyi üretmek ve her nevi banka muamelelerini yapmak” amacıyla Etibank kuruldu.
- 1939 yılında Elâzığ – Ergani'de Bakır İşletmesi ve Elâzığ – Guleman Krom İşletmesi kuruldu
- 1955 yılında Demir madenciliği ve demir – çelik üretimi amacıyla TDÇİ'ye devredildi.
- 1957 yılında Kömür madenciliği TKİ'ye devredildi. Muğla – Üçköprü Krom İşletmesi ve Antalya Elektrometalürji İşletmesi kuruldu.
- 1958 yılında Kütahya – Emet Kolemanit İşletmesi kuruldu.
- 1959 yılında Kastamonu – Küre Bakır İşletmesi kuruldu.
- 1960 yılında İzmir – Halıköy Cıva İşletmesi kuruldu.
- 1964 yılında Balıkesir – Bandırma Boraks İşletmesi kuruldu.
- 1965 yılında Konya – Seydişehir Alüminyum İşletmesi kuruldu.
- 1968 yılında Muğla – Milas Boksit İşletmesi, KBİ ve Çinkur kuruldu.
- 1970 yılında Eskişehir – Kırka Boraks İşletmesi kuruldu.

- 1972 yılında Elâzığ – Şarkkromları Ferro-krom İşletmesi, İzmir – Cumaovası Perlit İşletmesi ve Balıkesir Bandırma Sülfürik Asit Tesisi işletmeye alındı.
- 1974 yılında Konya – Beyşehir Barit İşletmesi ve Mardin – Mazıdağı Fosfat İşletmesi kuruldu.
- 1976 yılında Balıkesir – Bigadiç Bor İşletmesi kuruldu.
- 1979 yılında Bursa – Kestelek Kolemanit İşletmesi kuruldu.
- 1980 yılında Kütahya – Gümüşköy İşletmesi kuruldu.
- 1982 yılında Kuzey Avrupa piyasasına yönelik pazarlama şirketi AB Etiproducs OY Finlandiya’da kuruldu.
- 1983 yılında Türkiye’nin yabancı sermaye katılımlı ilk ve en büyük şirketi Etibank ve %45 pay ile ortak olduğu Çayeli Bakır İşletmeler A.Ş. Rize’de Bakanlar Kurulu kararı ile kuruldu.
- 1984’de Batı Avrupa piyasasına yönelik pazarlama şirketi Etimine SA, Lüksemburg’da kuruldu.
- 1993 yılında KBİ A.Ş., Çinkur A.Ş. ve Etibank Bankacılık A.O. Etibank bünyesinden ayrılarak Başbakanlık Özelleştirme İdaresi Başkanlığına devredildi.
- 1994 yılında Ergani Bakır, Keçiborlu Kükürt, Halıköy Civa, Mazıdağı Fosfat İşletmeleri kapatıldı.
- 1997 yılında Balıkesir – Bandırma I. Sodyum Perborat Monohidrat Tesisi işletmeye alındı.
- 1998 yılında Etibank yeniden yapılandırılarak Eti Holding A.Ş. ve bağlı ortaklıkları; Eti Bor A.Ş., Eti Alüminyum A.Ş., Eti Krom A.Ş., Eti Bakır A.Ş., Eti Gümüş A.Ş., Eti Elektrometalurji A.Ş., Eti Pazarlama ve Dış Ticaret A.Ş. kuruldu.
- 2000 yılında Bandırma’da II.Sodyum Perborat Monohidrat Tesisi işletmeye alındı. Bağlı ortaklıklarımızdan, Eti Bakır A.Ş., Eti Krom A.Ş., Eti Elektrometalurji A.Ş., Eti Gümüş A.Ş. Özelleştirme İdaresine devredildi.
- 2001 yılında Yüksek Planlama Kurulunun 26.04.2001 tarih ve 2001/T-9 sayılı kararı ile bağlı ortaklıklarımızdan Eti Pazarlama ve Dış Ticaret A.Ş.’nin bağlı ortaklık statüsü kaldırılarak Eti Holding A.Ş. Genel Müdürlüğü’ne devredildi.
- 2003 yılında Bağlı ortaklarımızdan, Eti Alüminyum A.Ş. ve İştiraklerimizden, Çayeli Bakır İşletmeleri’ndeki hisselerimiz Özelleştirme İdaresine devredildi.
- 2004 yılında Eti Holding A.Ş. tekrar yapılandırılarak Eti Maden İşletmeleri Genel Müdürlüğü adını aldı. Balıkesir Bandırma Bor ve Asit Fabrikaları, Balıkesir Bigadiç Bor, Kütahya Emet Bor, Eskişehir Kırka Bor, Bursa Kestelek Bor İşletme Müdürlükleri, Eti Maden bünyesine katıldı. Yüksek Planlama Kurulunun 30/12/2004 tarihli ve 2004/T-39 sayılı kararı ile; Eti Zeolit Kimya Sanayii ve Ticaret Anonim Şirketinin bağlı ortaklık statüsü kaldırılarak, Eti Maden İşletmeleri Genel Müdürlüğüne devredilmiştir.
Bandırma Yeni Sülfürik Asit Tesisi İşletmeye Alındı.
- 2009 yılında Yüksek Planlama Kurulunun 16/9/2009 tarihli ve 2009/T-22 sayılı kararıyla kabul edilen ve 9/11/2009 tarihli ve 27401 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Eti Maden İşletmeleri Genel Müdürlüğü Ana Statüsünden Kestelek Bor İşletmesi çıkartılmıştır.

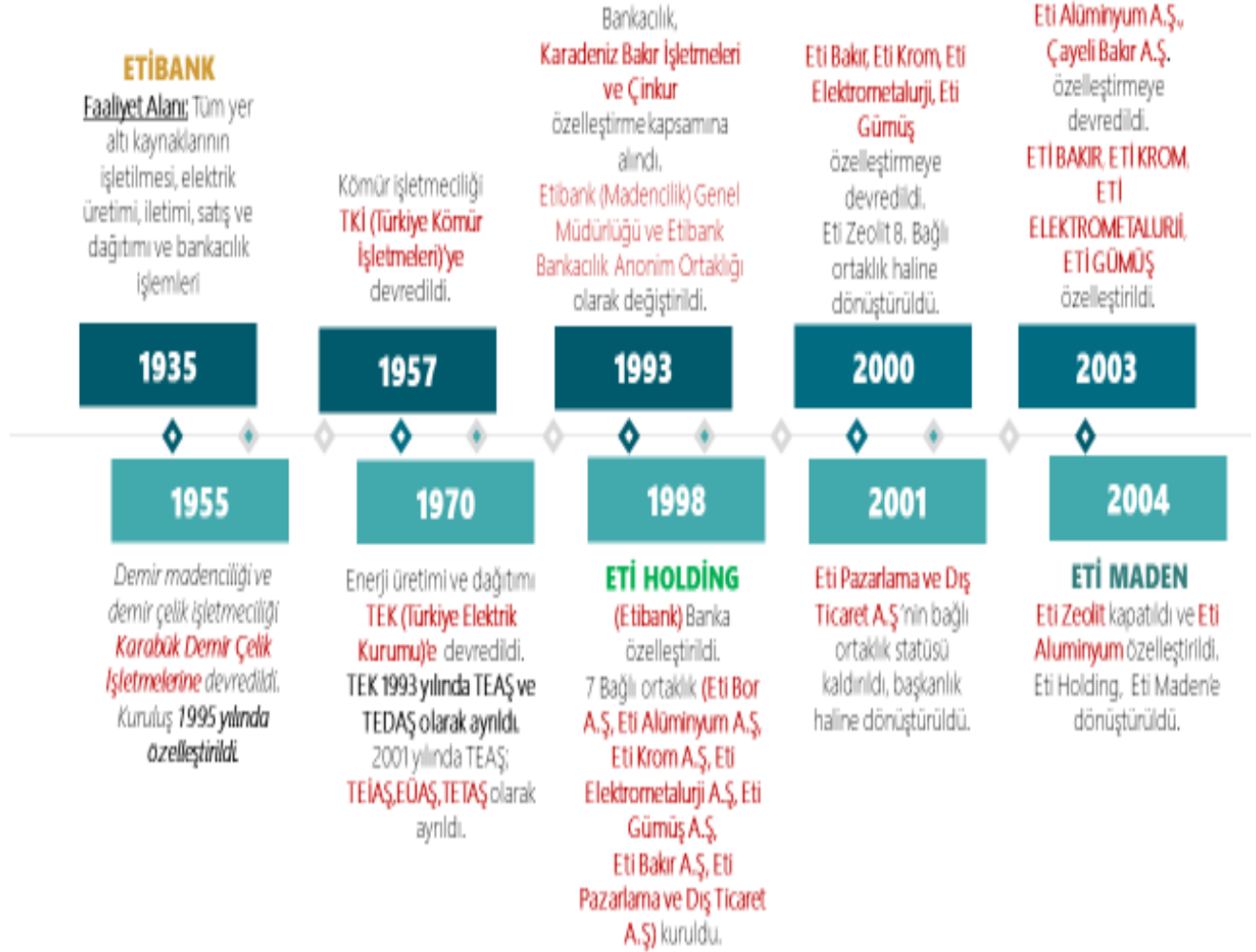
- 2010 yılında Bursa Kestelek ve Balıkesir Bigadiç Bor İşletme Müdürlüğü organizasyon yapısında üretim müdürlüğünün başmühendisliği haline getirildi.
- 2011 yılında Özelleştirme Yüksek Kurulunun 21/2/2011 tarihli ve 2011/14 sayılı kararı ile; Eti Maden İşletmeleri Genel Müdürlüğünün Hidrojen Peroksit Sanayi ve Ticaret A.Ş.'de bulunan %28,2 oranındaki iştirak hissesi özelleştirme kapsam ve programına alınmıştır.
- 2014 yılında Yönetim kurulunun 26/6/2014 tarihli ve 578/22 sayılı kararı ile İzmir ve İstanbul Lojistik Müdürlükleri kapatılmış, ürünlerin yurt dışına ihraç edilmesi ile ilgili lojistik işlemler merkez teşkilatından yapılmaya başlanmıştır.
- 2015 yılında Yönetim kurulunun 9/4/2015 tarihli ve 621/3 sayılı kararıyla Teşekkül organizasyonunda; taşra teşkilatı olarak “Beylikova Florit, Barit ve Nadir Toprak İşletmeleri İşletme Müdürlüğü” kurulmuştur.



ETİ MADEN



TARİHÇEMİZ



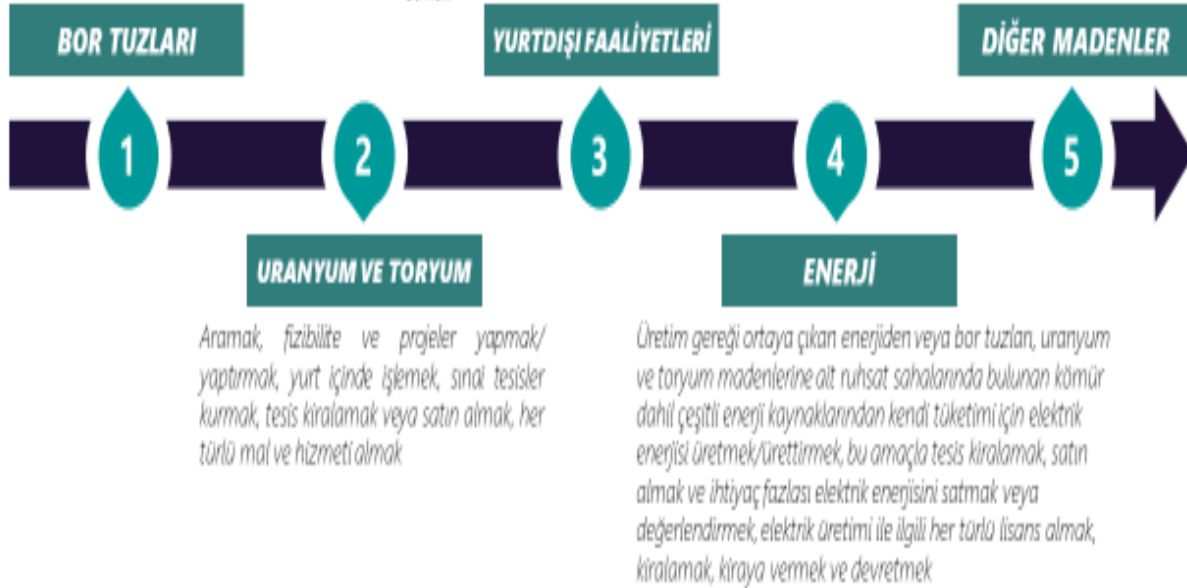


KURULUŞ AMACI; Taş kömürü, kömür ve hidrokarbon kaynaklar hariç olmak üzere ülkenin her türlü maden ve endüstriyel hammadde kaynaklarını en iyi şekilde değerlendirerek ve yurt dışında da benzer faaliyetlerde bulunarak ülke ekonomisine azami katkıyı sağlamak, çalışmalarını verimlilik ve kârlılık ilkelerine göre yürütmek

Aramak, fizibilite ve projeler yapmak/yaptırmak, yurt içinde işlemek, özel bor kimyasalları ve teknolojik uç ürün üretimi için sınai tesisler kurmak, tesis kiralamak veya satın almak, faaliyet amaçlarına yönelik olarak şirketler kurmak

Yurt dışında bor tuzları, uranyum ve toryum madenlerini aramak, maden işletme hak ve imtiyazlarını almak, kiralamak, fizibilite ve projeler yapmak/yaptırmak, işletmek, sınai tesisler kurmak, kurulu tesisi satın almak veya kiralamak, şirketler kurmak, kurulmuş ve kurulacak şirketlere ortak olmak

Maden Kanununun 2 nci maddesinde II. grup madenlerle (mermer, dekoratif taşlar, traverten, kalker, dolomit, kalsit, granit, siyenit, andezit, bazalt ve benzeri taşlarla) ilgili ruhsat almak ve işletmek, kiralamak, kiraya vermek, işletmek ve gerektiğinde devretmek,





BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ

LOJİSTİK DER
LOJİSTİK DERNEĞİ



BORDA YENİ VİZYON

DÜNYA BOR LİDERİ ETİMADEN
BORUN GELECEĞİNİ TASARLIYOR

KALİTE | SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK | İNOVASYON
HEDEF; REZERV KADAR PAZAR

MİSYONUMUZ

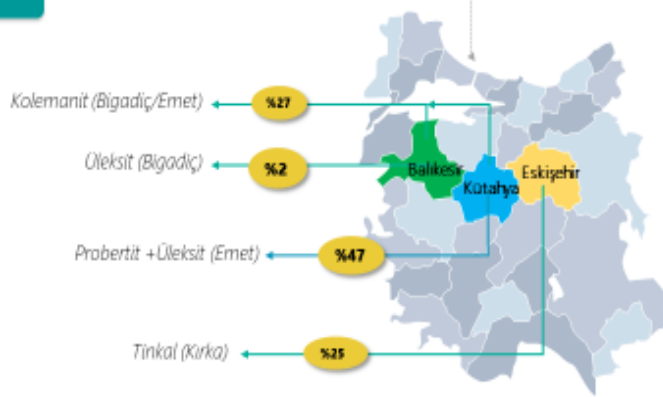
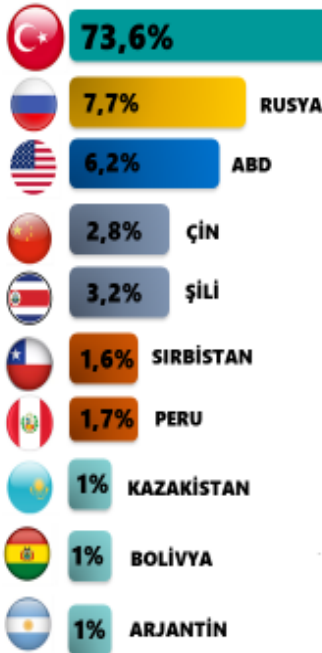
"Bor madeni başta olmak üzere
ülkemiz maden kaynaklarını
sürdürülebilirlik anlayışı ile
değerlendirerek insanlığın yararına
sunmak"

VİZYONUMUZ

"Tüm faaliyetlerinde "Kalite, Sürdürülebilirlik,
İnovasyon" önceliklerini benimseyen,
dünyada saygın, sektöründe lider konumunu
güçlendiren bir kuruluş olmak"



DÜNYA ve ÜLKEMİZ BOR REZERVİ



DÜNYA BOR REZERVİ

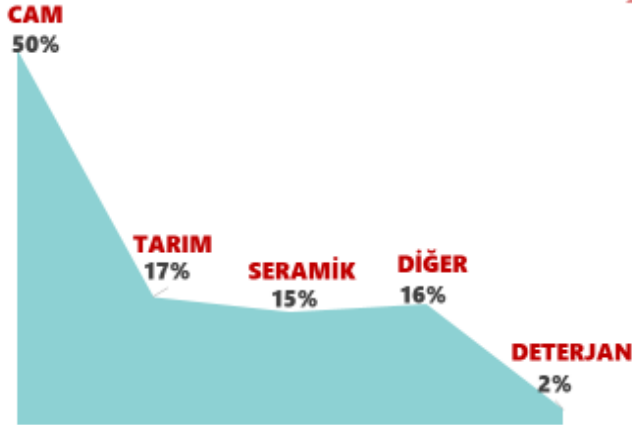
Dünya bor rezervleri yaklaşık **4,5 milyar ton** olup, yıllık kullanım miktarına göre **1.000 yıl** yetecek konumdadır.

TÜRKİYE BOR REZERVİ

Ülkemiz bor rezervleri yaklaşık **3,3 milyar ton** olup, yıllık kullanım miktarına göre **700 yıl** yetecek konumdadır.

Türkiye, Dünyanın en büyük kolemanit ve tinkal rezervlerine sahiptir.



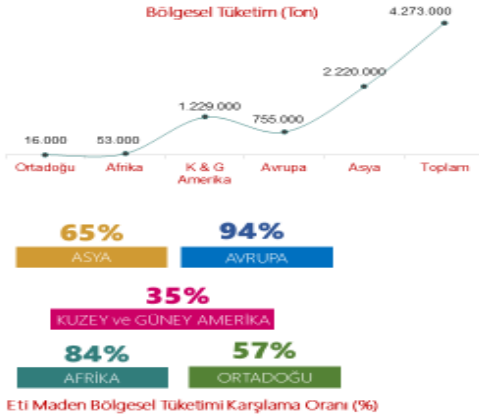
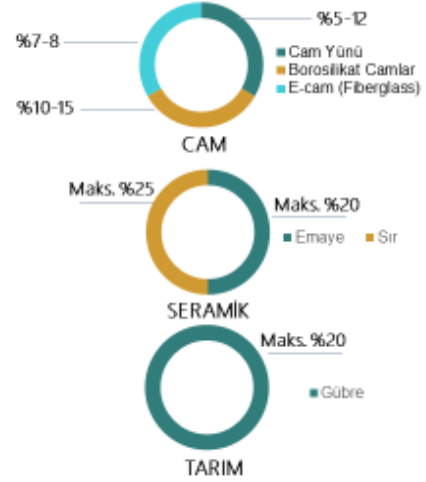


CAM Borosilikat cam : %21 Cam yünü : %14 Fiberglass : %8 TFT-LCD : %3
SERAMİK (Seramik Karo, Emaye, Sofra ve süs eşyası, Sağlık gereçleri)
DETERJAN (Temizlik maddeleri)
TARIM (Gübre ve Böcek öldürücü)
DİĞER (Nükleer sanayi, İlaç sanayi, Çimento, Kağıt Endüstrisi)

BOR ÜRÜNLERİ ve KULLANILDIĞI SEKTÖRLER

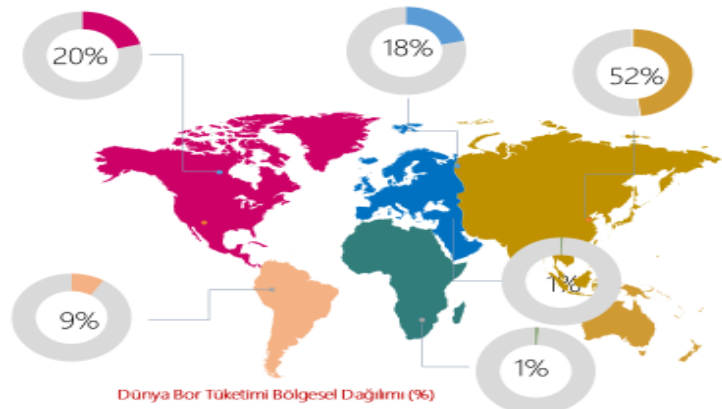
BOR ÜRÜNLERİ: Temel olarak cam, seramik ve tarım sektörlerinde kullanılmaktadır.

Ana bileşen olmayıp, %20 ila %60,01 arasında değişen oranlarda nihai ürünlerin bünyesinde **katkı maddesi** olarak yer almaktadır.



Veriler; 2021 yılına aittir.

BÖLGESEL BAZDA BOR TÜKETİMİ

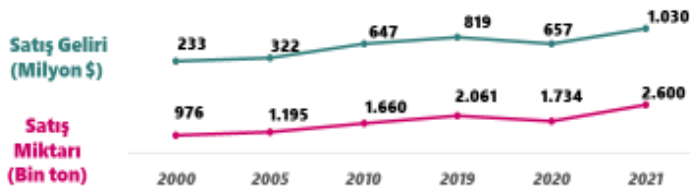
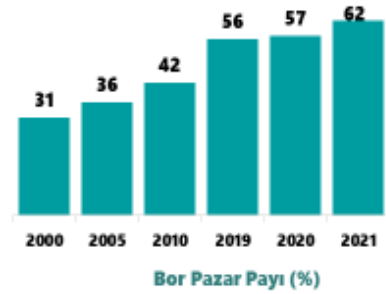




RAKAMLARLA ETİ MADEN (2021)



SATIŞ AĞLARI ve KURULUŞUN SEKTÖRDEKİ YERİ



ÜLKEMİZ EKONOMİSİNDEKİ YERİMİZ

2020 İHRACAT SIRALAMASI: 22

Kuruluşumuz; TİM tarafından hazırlanan «İlk 1000 İhracatçı Firma-2020» araştırmasına göre toplam ihracat bazında 22; karlılık sıralamasında 8, Madencilik Ürünleri sektörü bazında ise 3. olmuştur.

FORTUNE 500 LİSTESİ: 71

Fortune 500'ün yayınlamış olduğu Türkiye'nin en büyük 500 firmasının yer aldığı listede Kuruluşumuz 2020 Yılı verilerine göre "Net Satış" bazında 66. sırada yer almıştır.

KURUMLAR VERGİSİ

Kuruluşumuz; 2019 yılı Kurumlar Vergisi Sıralamasında 560 Milyon TL ile 11. sırada yer almıştır.



42. BÜYÜK SANAYİ KURULUŞU (2020)

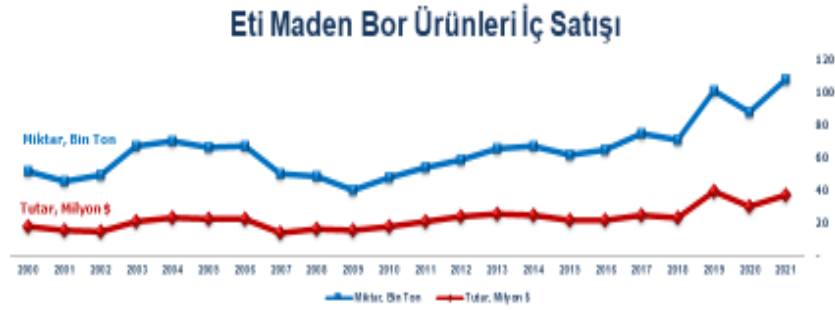
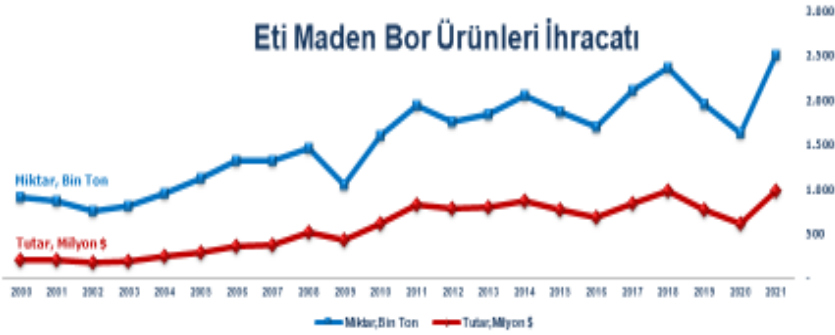
Kuruluşumuz; ISO (İstanbul Sanayi Odası)'nın yayınlamış olduğu listede üretimden satışlar kategorisinde Kamu-Özel sektör genel sıralamasında 42, Kamu sektörü sıralamasında ise 2. sırada yer almıştır.



İHRACATIN YILDIZLARI-2021

•İKMİB'in İhracatın Yıldızları Ödülleri'nde Anorganik Kimyasallar İhracatı Kategorisi'nde 1. sırada yer almıştır.

Eti Maden Bor Ürünleri Satışları



34

Eti Maden Lojistik Faaliyetleri



Lojistik faaliyetler dünyayı etkisine alan Covid-19 küresel salgınına rağmen gemi ve konteyner kiralama kompozisyonunda optimum seçenekler kullanılarak kesintisiz olarak yürütülmüştür.

2020 yılında Çin destinasyonuna konteyner ile gerçekleştirilen sevkiyatlarda karşılaşılan yüksek navlunlar ve Uzak Doğu'ya çalışılan hatların karşılaştığı konteyner arzındaki daralmaya alternatif olarak,

2021 yılı başından itibaren alternatif çözümler geliştirilmiş, söz konusu destinasyona yıl boyunca 8 adet dökme gemi ile sevkiyat gerçekleşmiştir.



37

Eti Maden Lojistik Faaliyetleri

Pandemi etkileri;

- Kapanmalardan dolayı rutin işleyen konteyner akışının sektöre uğraması
- Emtia piyasalarında çöküş
- Terminallerde yüklü konteynerlerin teslim alınamaması ve yığılması
- Boş konteyner arzı sıkıntıları
- Ekipman darlığı



NAVLUN FİYAT DEĞİŞİMLERİ

CIF Navlun Birim Maliyetleri	2020 YILI
	Önceki Yıla Göre Değişim (%)
Gemi	-19%
Konteyner	74%
Toplam:	31%

**Diğer yandan, pandemi nedeniyle mal ve hizmet alım süreçlerinde aksamalar meydana gelmiş ve tedarik süreçleri olumsuz etkilenmiş, bu durum üretim maliyetlerinde artışa neden olmuştur.

38



Dr. Özgür SAÇ

Eti Maden İşletmeleri Genel Müdür Yrd. ve Yönetim Kurulu Üyesi

KALE NAKLİYAT



Kale Nakliyat, Seyahat ve Turizm A.Ş., başta Kaleseramik olmak üzere tüm Kale Grubu şirketlerinin büyüyen üretimleriyle birlikte ortaya çıkan lojistik hizmet ihtiyaçlarını karşılamak üzere 1974 yılında Çanakkale'nin Çan ilçesinde kurulmuştur.

1984 yılından bu yana denizyolu taşımacılık faaliyetlerini yürüten şirket, 1995 yılında Kalenakliyat-2 Kuru yük gemisini 2008 yılında Kalenakliyat-4 kuru yük gemisini almıştır. Türkiye genelinde 35 farklı merkezdeki müşterilerine denizyolu bağlantılı kombine taşımacılık hizmeti vermekte olan Kale Nakliyat, yine fabrika üretim tesislerine denizyolu vasıtasıyla hammadde taşınması yapılmaktadır. Bu sayede karayoluna göre daha avantajlı olan denizyolu kullanılarak maliyet avantajı sağlanmaktadır. Bu hizmet 2 adet özmal kuru yük gemisi ve dışarıdan kiralanan gemiler ile vermektedir.



BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ

LODER
LOJİSTİK DERNEĞİ

Müşterilerinin trafik sorunu yaşamadan yakıttan tasarruf ederek Marmara körfez geçişi yapmalarına olanak sağlamak amacıyla, 2006 yılında Ro-Ro gemisi satın almış, 2006 yılından beri Kale nakliyat 3 Ro-ro gemisiyle Ambarlı-Bandırma hattında hizmet vermektedir.

Demiryolu ile mamul taşımaya 1997 yılında Bandırma Garı'ndan başlayan şirketimiz demiryolu yurtiçi eşya taşımacılığında bir ilki gerçekleştirip 1999' da T.C.D.D.' den istasyon kiralamış, o günlerde kullanılmayan kapalı bir istasyon olan Sığircı' ya yeniden hayat vermiştir. İlk yıllarda sadece vagon kiralayarak sevkiyat yapan şirket; 2004 yılına 45 açık yük vagonu, 2008 yılında 20 kapalı yük vagonu alarak kendi vagonlarını kullanmaya başlamıştır.

2014 yılı itibari ile depolama hizmetini de faaliyet alanlarına katan şirket, 40.000 m² kapalı 72.500 m² açık alan ile Çanakkale (Çan), Çanakkale (Semedeli), Yozgat (Yerköy), Balıkesir (Bandırma), İstanbul (Avrupa ve Anadolu) lokasyonlarında depolama hizmeti vermektedir. Günlük 150.000 m² kaplama malzemeleri ve 5.000 adet banyo malzemesi sevkiyatı ile yılda 8.000 farklı adres için sevkiyatlar depolarımıza hazırlanmakta ve elleçlenmektedir.

GÜVEN: İtibar, saygınlık

ADALET: Paylaşım, eşit mesafe, şeffaflık, paydaşlara ve çevreye saygı

SAMİMİYET: İnsana dokunan, şeffaflık, bilgi paylaşımı, samimi saygı

TUTKU: işi tutkuyla yapmak

MERAK: Yenilikçilik, daha iyiyi aramak, sürekli gelişme

Selçuk TORUNLAR

Kale Nakliyat- Tedarik Zinciri Direktörü



BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ

LOJİSTİK DERNEĞİ

KITA LOJİSTİK

Türkiye'de pazar liderlerinden biri olarak **Kıta Logistics**, 1995'den beri küresel havayolu taşımacılığı, denizyolu taşımacılığı, karayolu taşımacılığı, proje taşımacılığı alanlarında hizmet vermektedir. Geniş çaplı Lojistik Proje aktiviteleri ve 25 seneyi aşkın tecrübesinden gelen uzmanlığı ile Havacılık, Hızlı Tüketim Malları, Sağlık ve Tekstil dahil tüm sektörlerle imza atmış bulunmaktadır.

Başından beri %100 Türk sermayeli bir şirket olarak yoluna devam eden **Kıta Logistics**, 2017 yılında Turquality Marka Teşvik Programı'na dahil olarak yurtdışı ofislerini bölgesel bir marka olmak adına açmaya başlamıştır. Almanya, Kazakistan ve Özbekistan'da lojistik merkezleri ile birlikte toplam 4 ülkede ve 11 lokasyonda yer almaktadır.

Dünya çapında her yıl müşterileri için 2.000.000 tondan fazla (400.000 ton proje kargo yükü dahil) yükleme organize etmektedir.

Vizyon: Müşteri odaklı sürdürülebilir lojistik çözümleri ile fark yaratarak saygınlığımızı artırmak, yeni ve mevcut pazarlarda sürekli büyüyerek dünyada aranan bir marka olmak.

Misyon: Sektörüne yeni değerler kazandıran, hizmet kalitesiyle müşteri beklentisini sürekli aşmaya çalışan, çevreye duyarlı bir lojistik firması olmak

Kalite Politikası: Kalitenin müşteri memnuniyetinden geçtiğini savunan **Kıta Logistics** kaliteli ve güvenilir hizmet sunmayı amaç edinmiştir.

Bu amaçla iç ve dış müşterilerinin öneri, taleplerini karşılamak üzere, yeniliğe açık olarak, eğitici, öğretici süreç iyileştirme faaliyetlerini gerçekleştirmeyi ilke edinmiştir.

1. Müşteri Odaklılık; "Kazan Kazan" ilkesi ile müşterin beklentilerini doğru algılamak ve memnuniyetini sağlamak,
2. Öğrenme ve Gelişim; İyileşme ve değişim çalışmaları ile sürekli gelişimi, memnuniyeti sağlamak,
3. Çalışan Memnuniyeti; Çalışanlarımızın beklentilerini anlayarak karşılamak sosyal İletişim



içinde olmak, karşılıklı saygının devamını sağlamak,

4. Takım Ruhu; Sorunları birlik içinde çözmek ve başarıları paylaşarak kutlamak,

5. Çevreye ve Topluma Saygı; Çevre ve toplumu korumak için öncülük etmek, değerlere duyarlı ve saygılı olmak, sürdürülebilirliğini sağlamak.

6. Güvenilirlik; Tüm iş ortaklarımızla, iç ve dış müşterilerimizle etik değerler çerçevesi içinde uyum sağlamak, saygı ve sevgiyi barındırarak her zaman dürüst olmak, hızlı ve doğru şekilde bilgi aktarmak,

7. İşbirliklerini Geliştirme; Tüm tedarikçilerimiz ile Kazan Kazan felsefesine uygun olarak etik çalışmak, gelişimi sağlamak, etik olan saygınlığımızı artırmak,

8. Sorumluluk Alma; Müşteri Memnuniyetini sağlamak üzere tüm riski göze alarak ve zorlayarak süreçlerde görev almak, çözüm odaklı olarak süreçleri takip etmek ve bilgilendirmektir.

Kerem BELGE

Kıta Logistics-Özel Müşteriler Müdürü





**BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ**

L ODER
LOJİSTİK DERNEĞİ

FOTOĞRAF KARELERİMİZ

Ana Sponsor (Eti Maden) ve İşbirlikçimiz (Loder) ile.....



Kale Nakliyat



ETİMADEN
for life

KITA LOGISTICS
moving ideas



BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ

LOJİSTİK DER
LOJİSTİK DERNEĞİ

Kütüphanemizden....





BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ

LODER
LOJİSTİK DERNEĞİ



65

Kale Nakliyat



ETİMADEN
for life

KITA LOGISTICS
moving ideas



BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ

LOJİSTİK DER
LOJİSTİK DERNEĞİ

Kale Nakliyat Operasyon Gezisinden...



66

Kale Nakliyat



ETİMADEN
for life

KITA LOGISTICS
moving ideas



BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ

LODER
LOJİSTİK DERNEĞİ





**BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ**

LODER
LOJİSTİK DERNEĞİ





BANDIRMA
ÖNYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ

LOJİSTİK DER
LOJİSTİK DERNEĞİ



Oyunlaştırma Tekniğini Uygulama





**BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ**

LÖDER
LOJİSTİK DERNEĞİ

Eğitimcinin Eğitimi Sertifikalarının Verilmesi....



Kale Nakliyat



ETİMADEN
for life

KITA LOGISTICS
moving ideas



BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ

LODER
LOJİSTİK DERNEĞİ

Yemeğin Verildiği Asit Lokalinden VEDA.....



KURUMUMUZ DIŞINDAN GELEN KATILIMCI LİSTESİ

NO	FAKÜLTE & YÜKSEKOKUL & MYO & FİRMA	AD SOYAD ÜNVAN
1	Maltepe Üniversitesi	Prof. Dr. Mehmet TANYAŞ
2	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi	Dr. Öğr. Üyesi Ali Çağrı BURAN
3	Atılım Üniversitesi	Prof. Dr. Nevzat SAYGILIOĞLU
4	Bursa Teknik Üniversitesi	Doç. Dr. Hilal Yıldırım KESER
5	İzmir Ekonomi Üniversitesi	Doç. Dr. Özgür ÖZPEYNİRCİ
6	Beykoz Üniversitesi	Dr. Öğr. Üyesi Mücahit ŞİŞLIOĞLU
7	Tarsus Üniversitesi	Prof. Dr. Mehmet İNCE
8	İstanbul Ticaret Üniversitesi	Doç. Dr. Gözde YANGINLAR
9	Bahçeşehir Üniversitesi	Prof. Dr. Yavuz GÜNALAY
10	Piri Reis Üniversitesi Denizcilik MYO	Öğr. Gör. Barbaros BÜYÜKSAĞNAK
11	KeyLine Lojistik Hizmetler Ltd. Şti.	Dr. Kayhan Ö. TURAN
12	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (Dr. Öğrencisi)	Ayşe YILMAZ
13	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	Dr. Öğr. Üyesi Mehri Banu ERDEM
14	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	Doç. Dr. Üyesi Buket ÖZOĞLU
15	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	Doç. Dr. Arzum BÜYÜKKEKLİK
16	Ford Otosan / Maltepe Üniversitesi / PhD	Dr. Bilal ŞEKER
17	Tarsus Üniversitesi	Arş. Gör. Muhammet TURGUT
18	Piri Reis Üniversitesi	Prof. Dr. Zafer ACAR
19	Bertan Lojistik	Mehmet Yavuz KANKAVİ
20	Maltepe Üniversitesi	Doç. Dr. Fulya TAŞEL
21	Düzce Üniversitesi	Öğr. Gör. İlyas Temel ŞAFAK
22	Uşak Üniversitesi	Öğr. Gör. Şakir MİRZA
23	Bartın Üniversitesi	Arş. Gör. Halil KARLI
24	Uşak Üniversitesi	Öğr. Gör. Ethem DAĞDEVİREN
25	Bolu A.İ.B. Üniversitesi	Dr. Zeynel ŞEN
26	Manisa Celal Bayar Üniversitesi	Didem ÇAVUŞOĞLU
27	Demiryolu Taşımacılığı Derneği	Nükhet IŞIKOĞLU
28	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	Arş. Gör. Batuhan ÇULLU
29	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	Öğr. Gör. Elvan DENİZ
30	THK Üniversitesi Ankara Havacılık MYO	Öğr. Gör. Perihan TUNCER
31	Eti Maden İşletmeleri Genel Müdür Yardımcısı	Dr. Özgür SAÇ
32	Bandırma Bor ve Asit Fabrikaları Müdürü	Osman ZENGİN
33	Bandırma Bor ve Asit Fabrikaları Müdür Yardımcısı	Muhammed Yakup ÇETİN
34	İç Hizmetler Birim Müdürü Sayın	Mustafa Şahin GÖKBÜĞA
35	Eti Maden Lojistik Birim Sorumlusu	Ahmet ÇAKIR
36	Eti Maden İşletmeleri Stok ve Sevkiyat Sorumlusu	Şahin EKİN
37	Reis Group İcra Kurulu Başkanı & UND Yönetim Kurulu Üyesi	Ersan KELEŞ
38	UND Eğitim Merkezi Müdürü	Muammer ÜNLÜ
39	Catoni Deniz İşleri A.Ş. Hat Yöneticisi & UTİKAD Üniversiteler Odak Gurubu Üyesi	Seda ŞEN



40	Sertrans Lojistik- Almanya İhracat Yurtdışı Operasyon Temsilcisi (Mezun)	Ceren KURT
41	3. Sınıf Bölüm Öğrencisi	Efecan GÜNEY
42	Kale Nakliyat- Tedarik Zinciri Direktörü	Selçuk TORUNLAR
43	Yönetim Sistemleri ve İş Geliştirme Kıdemli Uzmanı	Canan GULA
44	Kıta Logistics-Özel Müşteriler Müdürü	Kerem BELGE
45	Asbir Antrepo ve Lojistik A.Ş	Erkan BAŞBOĞA
46	Özel Müşteriler Müdürü	Hacer ERDOĞAN
47	Loji TV Yönetim Kurulu Başkanı	Recep KOCA
48	Bandırma Liman Başkanlığı- Liman Başkan V.	Kürşat AYYILDIZ
49	Bandırma Ticaret Odası-Meclis Başkan Yardımcısı	Bilgen SÜNGÜ
50	TCDD Bandırma Gar Müdürü	Doğan YILDIZ
51	Bandırma Ticaret Odası 16. Meslek Komitesi Başkanı	Barış SARAÇ





SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

14-15 Mayıs 2022 tarihlerinde Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi ev sahipliğinde, LODER iş birliğinde, Etimaden Ana Sponsorluğunda, Kıta Lojistik ve Kale Nakliyat sponsorluğunda gerçekleştirilen 10. Lojistik Eğitim Standartları Çalıştayı hem eğitim öğretim faaliyetlerine katkı sağlaması hem de sektör beklentilerinin eğitime yansıtılması konusundaki çıktıları ile başarı ile tamamlanmıştır. Uluslararası ticaret ve lojistik alanının uzman akademisyenleri, sivil toplum kuruluşları, sektör temsilcileri ve öğrencilerin de katılımı ile gerçekleştirilen çalıştayda eğitim içeriklerinin iyileştirilmesi, akreditasyona hazırlık, lojistik alanında kitap&kaynak üretimi gibi birçok konuda çalışmalar yapılmıştır. Lojistik sektöründeki yetişmiş eleman ihtiyacının karşılamasında gerekliliklerin tespit edilmesi ve aksiyonların alınması konusunda hedefler ve yol haritaları belirlenmeye çalışılmıştır. Referans ders planları ve ders içerikleri çalıştaya katılım sağlayan akademisyenler ve sektör uzmanları tarafından tartışılmış, ders planları ve içeriklerinin son hali belirlenmiştir. Yüksek lisans programlarının isim ve ders içeriklerine yönelik görüşler bildirilmiş, bir sonraki çalıştayda konu ile ilgili bir çalışmanın yapılmasına karar verilmiştir.

Türkiye'nin birçok ilinden katılım sağlayan akademisyenler ve sektör uzmanlarının lojistik eğitimi konusunda fikirlerinin ve uygulamaların paylaşıldığı 10. Lojistik Eğitim Standartları Çalıştayı'nda birçok çıktı elde edilmiş, yapılan çalışmalar 11. Çalıştayı'nın temellerini oluşturmuştur.



BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ

LODER
LOJİSTİK DERNEĞİ

TEŞEKKÜR

Üniversitemiz ve ilçemiz dışından katılım sağlayanların yanı sıra, Üniversitemiz personeli ve öğrencileri ile birlikte 125 kişilik bir katılımı iki gün konaklamalı ve yemekli gerçekleştiren 10. LES Çalıştayı'na desteklerinden ötürü Sponsorlarımıza, Üniversitemize ve tüm katılımcılara sonsuz TEŞEKKÜRLER.....



10. LOGISTICS EDUCATION STANDARDS

10. LOJİSTİK EĞİTİM STANDARTLARI

ÇALIŞTAYI

14 - 15 MAYIS 2022

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

